

Департамент образования администрации Кстовского муниципального района

МБОУ СШ №6

Принята педсоветом
Протокол № 1 от 31.08.2015

Утверждена
приказом № 111 от 31.08.2015

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

(в новой редакции)

на 2015-2020год

Кстово

2015г.

Раздел 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

С ростом напряженности и неустроенности в жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, падение духовности, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребенка.

Что такое безопасность? Безопасность — состояние защищённости жизненно-важных интересов личности, общества, организации, предприятия от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз. Безопасность образовательного учреждения – *это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.* Безопасность образовательного учреждения включает: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Особые условия, в которых может оказаться человек, вызывают психологическую и эмоциональную напряженность. Как следствие, у одних она сопровождается мобилизацией внутренних жизненных ресурсов, у других – снижением или даже срывом работоспособности, ухудшением здоровья, физиологическими и психологическими стрессовыми явлениями. реакция зависит от индивидуальных особенностей организма, условий труда и воспитания, осведомленности о происходящих событиях и понимания степени их опасности.

Работа в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса должна быть ориентирована на развитие адаптированного поведения и психофизическую подготовку личности и направлена на:

- формирование системы обеспечения личной безопасности, в основе которой лежат индивидуальные психофизические и анатомические возможности организма;
- интенсивное обучение с использованием индивидуальных возможностей обучающихся и сотрудников, их чувственно-осознанного опыта для обеспече-

ния личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Данная программа призвана помочь обучающимся и сотрудникам научиться предвидеть опасные ситуации, по возможности не попадать в них, а если уж попали, то люди должны знать оптимальные выходы из них. Программа является логическим продолжением предыдущей Программы комплексной безопасности образовательного процесса.

Цель:

Обеспечение безопасности учащихся, работников школы во время трудовой, учебной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение безопасных оптимальных условий пребывания в ОУ, выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе и внеучебной деятельности
2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время
3. Совершенствование общей культуры педагогов, родителей, учащихся в соответствии с уровнем социально-нравственных ценностей: формирование ответственного отношения к себе и собственной безопасности
4. Обеспечение учащихся необходимой информацией, позволяющей сохранить и укрепить личную безопасность.
5. Профилактика правонарушений, употребления алкоголя и зависимости от психоактивных веществ.
6. Повышение компетенции педагогов, родителей в области специальных знаний, психологии
7. Формирование знаний, норм и правил поведения безопасного образа жизни. Пропаганда знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность достигается проведением единой политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного, организационного и иного характера.

К основным объектам безопасности в школе относятся: личность (её права, свободы и здоровье); общество – школа (его материальные и духовные ценности). Основным субъектом обеспечения безопасности является администрация, осуществляющая функции в этой области вместе с охраной школы, органы опеки, уполномоченного по правам ребёнка и т. д.

Исходя из вышесказанного, безопасность можно разделить на блоки:

- 1) Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.
- 2) Формирование навыков личной безопасности.
- 3) Организация санитарно-эпидемиологической безопасности.
- 4) Обеспечение информационной безопасности
- 4) Обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Система безопасности составляет совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью её снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.

Данная программа носит комплексный характер, так как в неё включены многие аспекты безопасности.

БЛОК 1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и др. ЧС

Направления:

1. Материально-техническое обеспечение безопасности ОУ, оснащение, монтаж и сервисное обслуживание оборудования и инженерных систем обеспечения безопасности
2. Нормативно-правовое обеспечение и научно-методическое обеспечение безопасности ОУ
3. Научно-методическое обеспечение обучения, повышения квалификации, подготовки кадров по безопасности ОУ

МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование	Сроки проведения	Ответственный
Организация монтажа, сервисного обслуживания противопожарной сигнализации; обеспечение работы системы	В течение года	Заведующая хозяйством
Обследование технического состояния помещений и оборудования в ОУ	В течение года	Заведующая хозяйством
Обеспечение антитеррористической безопасности в ОУ	В течение года	Специалист по ОТ, заведующая хозяйством
Организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность ОУ	1 раз в 3 года	Директор, Специалист по ОТ
Контроль выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе	В течение года	Директор, Специалист по ОТ Председатель совета трудового коллектива
Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время	В течение года	Комиссия по предупреждению травматизма
Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты	В соответствии с межотраслевыми правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты	Заведующая хозяйством
Проведение инструктажей по охране труда учащимся	В течение года (1 раз в четверть)	Кл.руководители
Обучение по охране труда работников	В соответствии с	

	ГОСТ 12.0.004-90 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения"	
Пропаганда охраны труда и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда.	Еженедельно на оперативном совещании	Директор

БЛОК 2. Формирование культуры безопасности: меры предосторожности в повседневной жизни, поведение в экстремальных ситуациях, дорожно-транспортная безопасность

МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование	Сроки проведения	Ответственный
Обучение навыкам личной безопасности учащихся, педагогов: проведение регулярных инструктажей педагогов и технического персонала школы по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ.	В течение года	Директор, Учитель ОБЖ, Специалист по ОТ Классные руководители
Профилактика правонарушений, употребления алкоголя и наркотической зависимости	В течение года	Зам. директора (по ВР), ОУПП, врач-психотерапевт
Совершенствование общей культуры педагогов, учащихся в соответствии с уровнем социально-нравственных ценностей: формирование ответственного отношения к себе и собственной безопасности через - лекции, просмотр к/ф - классные часы и родительские собрания по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения учащихся в школе;	В течение года	Директор, Зам.директора (по ВР), Специалист по ОТ

- выставки творческих работ; - общешкольные мероприятия.		
Обеспечение взаимодействие администрации школы и ГИБДД по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма	В течение учебного года.	администрация школы
Повышение компетентности педагогов, родителей, учащихся в области специальных научных знаний, психологии.	В течение года	Зам.директора (по ВР), сотрудники ОУПШ, врач-психотерапевт
Обеспечение обучающихся, работников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять личную безопасность	В течение года	Специалист по ОТ
Формирование знаний, норм и правил поведения безопасного образа жизни учащихся и педагогов	В течение года	Учитель ОБЖ, Специалист по ОТ, кл.руководители

Данный блок программы делится на разделы:

1. Угрозы человеку от человека
2. Угрозы человеку от самого себя
3. Угрозы человеку от общества
4. Угрозы человеку от окружающей среды

Наименование	Сроки проведения	Форма проведения, ответственный
<u>Раздел 1. Угрозы человеку от человека</u> Семинарские занятия «Формирование практических умений и навыков поведения»: Как обезопасить себя от грабежа, разбоя или уличных краж Что делать, если угрожают Как избежать сексуального насилия Как защитить себя от мошенников Как обезопасить от злоумышленников свое жилище	В течение года	Обсуждение на уроках ОБЖ (учитель ОБЖ), классных часах (классные руководители), просмотр к/ф

<p>Как научить детей никому не открывать дверь</p> <p>Как вести себя с незнакомыми людьми</p> <p>Как вести себя со знакомыми, угрожающими насилем</p>		
<p><u>Раздел 2. Угрозы человеку от самого себя</u></p> <p>Семинарские занятия «Воспитание личности, способной:</p> <p>Вести здоровый образ жизни</p> <p>Принимать правильные решения</p> <p>Делать выбор на основе сформированных ценностей и нравственных принципов</p> <p>Противостоять тому, что наносит вред человеку</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведение бесед на классных часах (кл.руководители)</p> <p>Беседы на родительских собраниях (зам.директора (по ВР), кл. руководители, сотрудники ОУПШ, врач-нарколог, психотерапевт)</p>
<p><u>Раздел 3. Угрозы человеку от общества</u></p> <p>Семинарские занятия «Воспитание личности, способной вести себя грамотно в опасных ситуациях»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Во время массовых беспорядков, в толпе; 2. При захвате террористами; 3. При угрозе теракта; 4. При возникновении ЧС природного и техногенного характера 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Беседы на уроках ОБЖ (учитель ОБЖ), беседы на кл.часах (кл.руководители, педагог-психолог), просмотр к/ф</p> <p>Семинары-практикумы для учителей с психологом</p>
<p><u>Раздел 4. Угрозы человеку от окружающей среды</u></p> <p>Безопасность в квартире (бытовая техника и химия, опасные привычки и т.д.)</p> <p>Безопасность на улице</p> <p>Природные и техногенные катастрофы</p> <p>Безопасность на отдыхе</p> <p>Семинарские занятия «Воспитание личности, способной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать правильные решения; 2. Вести себя, согласно знаниям о природных и техногенных катастрофах; 3. Выживать в чрезвычайных условиях 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Беседа на уроках ОБЖ (учитель ОБЖ)</p> <p>Беседы на кл.часах (кл.руководители)</p> <p>Просмотр к/ф</p> <p>Семинары-практикумы для педагогов с психологом</p>

БЛОК 3. Организация санитарно-эпидемиологической безопасности

1. Изучение персоналом официально изданных норм и правил, имеющих на объекте:
 - 1.1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - 1.2. СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
 - 1.3. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
 - 1.4. СанПиН 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
 - 1.5. СанПиН 2.2.1./2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
 - 1.6. Сан.Пин 2.2.2./2.4. 13-40-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»
 - 1.7. Сан.Пин 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»
 - 1.8. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»
 - 1.9. СП 3.1./3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитных болезней»
 - 1.10. СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза"
 - 1.11. СП 3.1.2.1176-02 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»
 - 1.12. СП 3.1.2.13-20-03 «Профилактика коклюшной инфекции»
 - 1.13. СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов»
 - 1.14. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии»
 - 1.15. СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа»

1.16. СП 3.1.2.1203-03 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции»

2. Осуществление производственного контроля

2.1. Перечень должностных лиц, ответственных за организацию и проведение производственного контроля:

- Директор школы
- Зам.директора по учебно-воспитательной работе
- Зам.директора по воспитательной работе
- Специалист по охране труда
- Заведующая хозяйством
- Фельдшер
- Социальный педагог
- Председатель совета трудового коллектива

2.2. Визуальный контроль:

№	Вид работы (услуги)	Кратность	Ответственный
1	Контроль за питанием		Директор, врач, фельдшер
	- соблюдение санитарно-технологического режима хранения, приготовления, реализации блюд	Ежедневно	Фельдшер, соц.педагог
	- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов	Ежедневно	Фельдшер, соц.педагог
	- соблюдение правил хранения продуктов	Ежедневно	Фельдшер, соц.педагог
	- температурный режим холодильников и камер	Ежедневно	Заведующая хозяйством
	- наличие согласованного меню	Постоянно	Директор, председатель совета трудового коллектива
2	Контроль за санитарным состоянием		
	- санитарное содержание помещений	Еженедельно	Заведующая хозяйством, фельдшер
	- выполнение хлор-	Еженедельно	Заведующая хо-

	ного режима в учреждении		зяйством
	- воздушно-тепловой режим (утепление окон, дверей, режим проветривания, температура воздуха, работа систем отопления, вентиляция)	Еженедельно	Кл.руководители, специалист по ОТ, председатель совета трудового коллектива, заведующая хозяйством
	- использование инвентаря в соответствии с маркировкой	Еженедельно	Заведующая хозяйством
	- состояние застекленной поверхности окон	2 раза в год (осень, весна)	Заведующая хозяйством
	- состояние отделки стен, полов в классах, коридорах, санузлах	1 раз в четверть	Заведующая хозяйством. специалист по ОТ
3	Контроль за организацией охраны жизни и здоровья детей		Директор школы, врач
	- соответствие учебной мебели требованиям, ее расстановка в классах, маркировка.	На начало учебного года	Заведующая хозяйством
	- соблюдение личной гигиены обучающихся	Еженедельно	Классные руководители
	- организация режима дня для детей (расписание уроков, факультативов, кружков, секций)	1 раз в четверть	Директор, зам.директора (по УВР), зам.директора по ВР, специалист по ОТ
	- режим двигательной активности, организация прогулок, физических занятий	1 раз в четверть	Зам.директора (по УВР), специалист по ОТ
	- деятельность группы продленного дня	1 раз в четверть	Зам.директора (по ВР)
	- соблюдение гигие-	1 раз в четверть	Зам.директора (по

	нических требований к урокам технологии, информатики		УВР), специалист по ОТ
4	Исследование условий труда		Директор, специалист по ОТ, председатель совета работников школы
	- освещенность рабочих мест - показатели микроклимата	1 раз в месяц	Заведующая хозяйством
5	Организация медобслуживания		Специалист по ОТ, фельдшер
	- график медосмотра обучающихся	По плану поликлиники	Фельдшер
	- медосмотр сотрудников	1 раз в год	специалист по ОТ
	- вакцинация обучающихся и сотрудников	По графику	Фельдшер

2.3. Лабораторные и инструментальные исследования

№	Вид работы (услуги)	Кратность	Вид документов	Ответственный
1	Освещенность	1 раз в год	Протоколы замеров	Заведующая хозяйством
2	Шум	1 раз в год	Протоколы замеров	Заведующая хозяйством
3	Температурный режим	1 раз в год	Протоколы замеров	Заведующая хозяйством
4	Вода в разводящей сети	2 раза в год	Протоколы замеров	Заведующая хозяйством
5	Продукты:		Протоколы исследований	Зав.производством, фельдшер, соц.педагог
	- блюда (горячее питание) на калорийность	2 раза в год		
	- санитарно-химические показатели	2 раза в год		
	- готовая продукция	2 раза в год		
	- смывы на	2 раза в год		

	бак.анализ			
6	Компьютерные классы		Протоколы замеров	Заведующая хозяйством
	- освещенность	1 раз в год		
	- ЭМИ	1 раз в год		
	- микроклимат	1 раз в год		
7	Определение активности дезрастворов	1 раз в год	Протоколы исследований	Заведующая хозяйством
8	Стоматологический кабинет		Протоколы исследований	Врач стоматологического кабинета
	- материал на стерильность	2 раза в год		
	- смывы на стафилококки и кишечную палочку	2 раза в год		
	- контроль стерилизации	1 раз в год		

2.4. Медицинские осмотры и гигиеническое обучение:

2.4.1. полный медосмотр педагогических и прочих сотрудников, поступающих на работу;

2.4.2. полный медосмотр сотрудников ОУ, привлеченных к работе в лагере с дневным пребыванием.

2.4.4. все категории работников:

-ФГ – 1 раз в год

-Прививка от дифтерии – 1 раз в 10 лет

-Прививка от кори – возраст от 18 – до 35 лет

-Прививка от гриппа – перед началом эпидемического периода

Гигиеническое обучение – 1 раз в два года

2.4.5. работники пищеблока

- Медицинский осмотр – 2 раза в год

- вакцинация в соответствии в СанПиН

3. Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия:

- заключение договоров на: пищеблока (договор

1) Медицинское обслуживание учащихся, сотрудников ОУ (ГБУЗ «Кстовская ЦРБ»)

2) Проведение дератизационных и дезинфекционных работ (ООО «Профдезинфекция»)

3) Вывоз и передача на утилизацию ТБО (ООО «АГЖО-Кстово»)

3) Обслуживание системы доочистки воды (ООО «Альма»)

4) Оказание услуг по организации питания учащихся ООО ОТП «Народный»

4. Перечень возможных аварийных ситуаций

Перечень возможных аварийных ситуаций	Мероприятия
Отсутствие электроэнергии	- временная остановка работы - сообщение в ТОУ Роспотребнадзора
Аварийная ситуация на - водопроводных сетях - канализационных сетях	- остановка работы - сообщение в ТОУ Роспотребнадзора - проведение дезинфекции и генеральной уборки после устранения аварийной ситуации
Выход из строя технологического и холодильного оборудования	-ограничение ассортимента блюд - сообщение в ТОУ Роспотребнадзора - остановка работы пищеблока

4. Охрана и укрепление здоровья учащихся

4.1. Профилактические медицинские осмотры

Наблюдение за состоянием здоровья учащихся в школе осуществляется на основе результатов плановых профилактических медосмотров.

Профилактический медосмотр учащихся включает в себя 3 этапа:

- доврачебный (ежегодно проводится фельдшером учреждения);
- врачебный (проводится врачами-специалистами в установленные сроки);
- специализированный (проводится по медицинским показаниям и предполагает обследование у врачей-специалистов).

Результаты медицинского профилактического осмотра заносятся в медицинскую карту ребенка и направляются для в учреждение здравоохранения участковому врачу-педиатру для организации и проведения лечебно-диагностических мероприятий и реализации комплекса мер по укреплению здоровья обучающихся.

4.2. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Ведущее место среди отклонений, выявляемых у учащихся, занимают нарушения опорно-двигательного аппарата. Организация учебного процесса требует проведения специальных мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата:

- подбор мебели, соответствующей росту обучающихся;
- контроль за позой обучающихся во время уроков;
- проведение физкультминуток на уроках;
- создание благоприятного двигательного режима для формирования правильной осанки.

4.3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения.

Одним из основных мероприятий для профилактики нарушения зрения являются соблюдение основных санитарных правил по обеспечению освещенности в классах, мастерских и других учебных помещениях.

Не менее важным является контроль за правильной посадкой обучающихся во время занятий и использование правильно подобранной мебели.

Положительное влияние на состояние зрения оказывают физкультминутки и использование специального комплекса упражнений для глаз.

4.4. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов пищеварения

В период получения образования организм учащегося испытывает повышенные умственные и физические нагрузки, что связано с большим расходом энергии и высоким потреблением пищевых веществ. Нарушение питания может привести к возникновению заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов кровообращения и эндокринной системы. Для правильного развития организма, сохранения высокой работоспособности детям и подросткам необходимо соблюдение режима питания. Поэтому необходимо проводить систематическую просветительскую работу среди обучающихся, родителей по вопросу рационального питания. Следует помнить, что подготовка к сдаче экзаменов и их проведение сопровождаются значительным умственным напряжением и стрессом. Для успешной сдачи экзаменов необходимо особенно строгое соблюдение режима питания обучающихся. Кроме того, дополнительный прием фруктов и поливитаминов в промежутках между основными приемами пищи позволит предотвратить возможный дефицит и нарастающие потребно-

сти подростков в незаменимых веществах в период повышенной интеллектуальной нагрузки.

4.5. Проведение иммунизации.

Иммунизация обучающихся осуществляется в соответствии с санитарными правилами, методическими указаниями и рекомендациями, инструкциями по применению иммунобиологических препаратов.

Ответственными за проведение прививок являются врач-педиатр и фельдшер образовательного учреждения в соответствии с распоряжением руководителя учреждения здравоохранения. Медицинские работники информируют родителей (законных представителей) о планируемой иммунизации и проводят ее после получения их согласия. Перед проведением профилактической прививки проводится врачебный осмотр учащихся. После проведения прививки должно обеспечиваться медицинское наблюдение ребенка в течение срока, определенного инструкцией.

4.6. Профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни – это стиль поведения, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, предполагающий высокий уровень гигиенической культуры.

Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
1. Гигиеническое обучение обучающихся через семинарские занятия	классные часы, внеклассные мероприятия	ОУПП, врач-нарколог-психотерапевт ПТК «Семья», классные руководители
2. Гигиеническое обучение персонала по вопросам санитарно-гигиенических требований, личной гигиены, профилактики инфекционных заболеваний	Лекции, беседы, индивидуальные консультации	ОУПП, инженер по охране труда, врач-нарколог-психотерапевт ПТК «Семья», инженер по ОТ
3. Гигиеническое воспитание родителей	Лекции, беседы на родительских собраниях; индивидуальные беседы и консультации	ОУПП, врач-нарколог-психотерапевт ПТК «Семья»

БЛОК 4. Информационная безопасность

Под информационной безопасностью ОУ следует понимать состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования.

В связи с развитием новых технологий в области виртуального пространства, в том числе с распространением сети Интернет, возникла проблема, связанная с доступом несовершеннолетних к информации сомнительного содержания и противоречащей общепринятой этике. В настоящее время любой человек, в том числе и несовершеннолетний, владеющий знаниями в области компьютерных технологий, может получить доступ к данным, хранящимся в Интернете, или создать свой собственный веб - ресурс. Отсутствие контроля со стороны родителей за использованием детьми сети Интернет - одна из причин доступности негативной информации несовершеннолетним.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Защита информации

В соответствии со ст.16 Федерального закона РФ от 27.07.2006 Г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» защита информации представляет собой совокупность правовых, организационных и технических мер, направленных на:

- 1) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- 2) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа,
- 3) реализацию права на доступ к информации.

Система информационной безопасности должна обязательно обеспечивать:

- конфиденциальность (защиту информации от несанкционированного раскрытия или перехвата);
- целостность (точность и полноту информации и компьютерных программ);

- доступность (возможность получения пользователями информации в пределах их компетенции).

Обеспечение информационной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- правовая защита – это специальные законы, другие нормативные акты, правила, процедуры и мероприятия, обеспечивающие защиту информации на правовой основе;
- организационная защита – это регламентация производственной деятельности и взаимоотношений исполнителей на нормативно-правовой основе, исключающая или ослабляющая нанесение какого-либо ущерба;
- инженерно-техническая защита – это использование различных технических средств, препятствующих нанесению ущерба.

Для обеспечения компьютерной безопасности необходимо:

- 1) Обеспечить защиту компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.). Решение данной проблемы возможно только при условии, исключающем вывод локальных сетей ОУ на Интернет, либо размещение своего сайта у удаленного провайдера.
- 2) Необходимо иметь как минимум два сервера. Наличие хороших серверов позволит протоколировать любые действия работников ОУ в локальной сети.
- 3) Назначение ответственного за обработку, хранение, использование персональных данных сотрудников и обучающихся.

2. Обеспечение безопасного использования учащимися информационных ресурсов Интернет

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка» образовательные учреждения обязаны ограничивать доступ учащихся к ресурсам сети Интернет, пропагандирующим насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Контент-фильтр — устройство или программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющее получить доступ к опре-

делённым сайтам или услугам сети Интернет. Средствами контент-фильтрации (далее СКФ) доступа к сети Интернет являются аппаратно-программные или программные комплексы, обеспечивающие ограничение доступа к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

Варианты организации фильтрации контента:

Интернет Цензор — интернет-фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

В основе работы программы лежит технология «белых списков», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Программа содержит уникальные вручную проверенные «белые списки», включающие все безопасные сайты. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

Интернет Цензор может использоваться как в домашних условиях, так и в организациях – образовательных учреждениях, библиотеках, музеях, интернет-кафе и иных местах, где возможно предоставление несовершеннолетним доступа в Интернет. Устанавливается на неограниченное количество компьютеров. Можно создавать свои «белые списки» и добавлять туда нужные сайты. «Черные списки» проверяются вручную и содержат запрещенный для детей контент.

NetPolice DNS - все запросы к интернет-адресам фильтруются с учетом предъявляемых требований (в соответствии с настройками).

3. Основные правила, которые помогут оградить детей от информации сомнительного содержания и противоречащей общепринятой этике.

Правило №1. Родители должны знать интересы и цели детей, которые используют сеть Интернет.

Правило №2. Рекомендуется допускать использование сети Интернет детьми в присутствии взрослых. Доступ к данному информационному ресурсу должен быть эффективным и безопасным.

Правило №3. Необходимо исключить доступ детей к ресурсам сети Интернет, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации, может оказать негативное влияние на несовершеннолетних (информацию, пропагандирующую порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.).

Правило №4. В случае самостоятельного доступа детей к сети Интернет, родители должны контролировать использование информации несовершеннолетними. О характере и объеме информации, полученной детьми в интернет – ресурсах, необходимо узнавать в «Журнале обозревателя» программы "Internet Explorer" .

БЛОК 5. Психологическая безопасность

Психологическая безопасность образовательного процесса – это состояние защищенности школьника от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию и самоотношению.

Очевидно, что психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья. Психологическое здоровье, в свою очередь, - основа жизнеспособности ребенка, которому в процессе детства и отрочества приходится решать отнюдь непростые задачи своей жизни: овладевать собственным телом и собственным поведением, научиться жить, работать, учиться и нести ответственность за себя и других, осваивать систему научных знаний и социальных навыков, развивать свои способности и строить образ «Я». Поскольку психологическое здоровье - условие жизненной успешности и гарантия благополучия человека в жизни, очевидно, ни родителям, ни педагогам не стоит экономить силы на его формирование в детстве. Сегодня забота о психологической безопасности и здоровье школьников становится обязательным целевым ориентиром в работе каждого образовательного учреждения и учителя, показателем достижения ими современного качества образования. Здоровье ребенка, пожалуй, одно из тех немногих требований, которое в равной мере представлено в ожиданиях всех заказчиков образовательных услуг, поэтому его можно трактовать как интегрирующую часть консолидированного заказа на качественное современное образование со стороны государства, общества, и индивида. Это означает, что современная школа должна всерьез и по-настоящему становится не только местом, где детей учат, но и пространством их полноценного взросления, питательной средой становления успешных, счастливых и здоровых людей. Это возможно только в атмосфере душевного комфорта и благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении, поддерживающего и даже инициирующего процессы развития личности и ее психологических потенциалов. А для этого, образовательное учреждение должно быть территорией безусловной психологической безопасности.

НАПРАВЛЕНИЯ:

- Групповая и индивидуальная психодиагностическая работа. Психологической диагностике уделяется особое внимание; на всем протяжении обучения изучаются различные аспекты развития школьников (познавательное, интеллектуальное, эмоциональное, личностное), отслеживается динамика; на основе результатов разрабатываются рекомендации по работе с детьми.

- Психологическое консультирование учителей, учащихся, их родителей. С ребятами чаще всего обсуждаются вопросы их учебы и взаимоотношений в коллективе, а также выбора профессии; с родителями и учителями – вопросы обучения и адаптации ребенка в коллективе, возрастные особенности, поведенческие и эмоциональные проблемы, формы работы и взаимодействия с детьми.

- Развивающая и профилактическая работа в целях личностного развития учащихся. По запросу родителей проводятся индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления), а также занятия с детьми, испытывающими трудности адаптации (1 и 5 класс).

- Работа по созданию в ученических коллективах оптимального психологического климата (обсуждение форм работы с классными руководителями, участие в классных часах, по запросу проведение тренинговых занятий на сплочение).

- Пропаганда психологических знаний среди учителей, учащихся и их родителей (беседы, участие в классных часах, выступления на родительских собраниях и педсоветах).

- Оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

- Разработка методических рекомендаций по сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного учреждения.

Мероприятия по сохранению психического (эмоционального, личностного, волевого) здоровья участников образовательного процесса

Название мероприятий	Сроки, периодичность	Ответственные
1.Входная диагностика обучающихся: -уровень тревожности, -агрессивность, -конфликтность	В начале и в конце года	Педагог-психолог классные руководители
2.Проведение занятий в рамках Клуба общения «Синтон»	1 раз в неделю	Сотрудники ОУПП, зам.директора (по ВР)

3.Проведение обучающих занятий с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению	В течение года	Сотрудники ОУПП, зам.директора (по ВР)
4.Проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов	В течение года	Сотрудники ОУПП, зам.директора (по ВР)
5.Проведение уроков здоровья	В течение года	Сотрудники ОУПП, зам.директора (по ВР)
6.Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса	В течение года	Сотрудники ОУПП, зам.директора (по ВР)
7.Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по формированию эмоционально-волевой сферы, проведение логопедических занятий	1 раз в неделю	Педагог-психолог
8. Проведение занятий с элементами тренинга	в каникулы	Сотрудники ОУПП, зам.директора (по ВР), классные руководители

Раздел 3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа предусматривает работу в двух направлениях:

1. Урочная форма: изучение специальных тем на уроках ОБЖ, технологии, химии, физики, информатики, биологии
2. Внеклассная работа.

Школа 1 ступени (1-4)

1. Основная форма – игровая. Проводятся игры, викторины познавательно-обучающего характера.
2. Урочная форма – уроки ОБЖ, технологии, физической культуры.

Школа 2 ступени (5-9)

1. Основная форма – урочная
2. Внеклассная – тематические классные часы, беседы, анкетирование в форме тестов

Школа 3 ступени (10-11)

1. Основная форма – урочная
2. Внеклассная – тематические классные часы, беседы, анкетирование в форме тестов

Раздел 4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Гражданский кодекс РФ (общие принципы возмещения вреда)
4. Трудовой кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. Федеральный закон РФ от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
7. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
№ 273 от 29.12.12
8. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 21.12.94г. № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
10. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г . N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
11. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 Г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
12. ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании»
13. СанПиНы для образовательных учреждений

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- СанПиН 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- СанПиН 2.2.1./2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
- Сан.Пин 2.2.2./2.4. 13-40-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»
- Сан.Пин 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»
- СП 3.1./3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитных болезней»
- СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза"
- СП 3.1.2.1176-02 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»
- СП 3.1.2.13-20-03 «Профилактика коклюшной инфекции»
- СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов»
- СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии»
- СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа»
- СП 3.1.2.1203-03 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции»