Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя школа №6 с кадетскими классами»

Г. Кстово Нижегородской области.

Этноэкологический клуб

**«Этноэкология»**

Руководитель клуба

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ващанова М.В./

Куратор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сенюткина Л.С./

**г.**Кстово 2017 год

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор МБОУ СШ№ 6**

 **с кадетскими классами**

**Ващанова Г.В.**

**«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название клубного формирования или объединения | Клуб «Этноэкология» |
| 2 | Полный почтовый адрес, телефон/факс | 607650, РФ, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Чванова, д. 15тел./факс 8(83145) 2-58-69, 2-51-22E-mail: school6\_08@mail.ruСайт: <http://school6-kstovo.ru/> |
| 3 | Базовое учреждение | МБОУ СШ№ 6 с кадетскими классами |
| 4 | Месяц и год создания | Январь 2017 год |
| 5 | Руководитель (Ф.И.О.) | Ващанова Мария Витальевна |
| 6 | Штатный работник /куратор**/** | Сенюткина Лидия Сергеевна |
| 7 | География программы | Нижегородская область и Поволжский регион. |
| 8 | Направленность программы | этноэкология, краеведение, народная культура |
| 9 | Тип программы | адаптивная. |
| 10 | Уровень освоения | углубленный, общекультурный |
| 11 | Способ освоения содержания образования | репродуктивный, частично эвристический и практико-ориентированный. |
| 12 | Целевая группа | Обучающиеся 9-10 классов |
| 13 | Регулярность занятий | По согласованию |
| 14 | График занятий | По согласованию |
| 15 | Численный состав всего членов клуба  | 16 |
| 16 | Краткое содержание программы | Содержание данной программы включает теорию и практику этноэкологического воспитания детей. Реализация данной программы позволит получить систематизированное представление об этноэкологии родного края. |

**Пояснительная записка**

Настоящая программа «Этноэкология» разработана в рамках «Года экологии в России».

Введение системы непрерывного этноэкологического воспитания, его направленность на развитие этноэкологической культуры подрастающего поколения требует формирования и закрепления знаний о реальных факторах экологической опасности, практических навыках по оценке качеств окружающей среды, формированию и развитию умений и навыков межкультурного диалога и толерантного межкультурного (в том числе межэтнического) взаимодействия у детей, подростков и молодёжи в поликультурном российском обществе.

Одной из форм воспитательного воздействия на этот процесс является изучение традиционной системы жизнеобеспечения этнических групп и этносов в целом в природных и социокультурных условиях Нижегородской области и города Кстово с его близлежащими деревнями, изучение использования этносами природной среды и их воздействия на эту среду, традиций рационального природопользования, закономерностей формирования и функционирования этносистем.

В настоящее время ощущается необходимость в создании комплексных этноэкологических программ, посвященных не какому-то отдельному разделу экологии этноса, а таких которые помогали бы создать у детей общий экологический кругозор, комплексное восприятие экологических знаний и проблем. Большинство существующих программ ориентированы на проведение, в основном, аудиторных занятий, недостаточно используя обучение непосредственно в природных условиях.

Программа направлена на формирование экологической культуры на этнологической основе, практических навыков экологического мониторинга, знакомство с природой родного края и бережного отношения к ней. Практические навыки и знания, полученные по программе, как нельзя лучше отвечает целям экологического образования детей: возрождение и развитие их этноэкологической культуры, традиционных форм жизнедеятельности, национального самосознания.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования экологического сознания на этнологической основе.

**Основные ожидаемые результаты**

- развитие практических умений детей, формирование навыков практической оценки состояния окружающей среды;

- развитие исследовательских умений в области этноэкологического образования;

- развитие этноэкологической грамотности;

**Критериями оценки**

личностного роста участников программы «Этноэкология» являются:

- Умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;

- Умение грамотно вести диалоги и аргументировано участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;

- Активно участвовать в коллективной познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно работать с литературой, писать исследовательские работы.

- Знание основных этноэкологических проблем города, района, области; форм и методов охраны окружающей среды.

- Умение готовить выступления о результатах наблюдений на заседаниях кружка, экологических вечерах, конференциях, т.е. грамотно описывать и анализировать полученные данные;

- Умение проводить занятия, игровые программы, готовить мероприятия, праздники, мастер-классы.

**Оценка знаний и умений учащихся**

Итоговый контроль: количество и уровень выполненных творческих работ, участие в районных, окружных, областных конференциях. Практические навыки и умения будут отслеживаться по результатам выполнения исследовательских и проектных работ, отчетов по полевым практикам, через участие в мероприятиях, мастер-классах.

**Цели и задачи программы**

**Цели:**

- Формирование устойчивого интереса к традиционной культуре на основе этноэкологичского знания об окружающем мире.

- формирование у детей активной жизненной позиции на основе развития этноэкологического мышления, творческого подхода к изучаемым вопросам

- осознание человека как части природы, формирование у них ответственности по отношению к природе

- углубление и расширение имеющихся знаний о природе родного края, путях их рационального использования и охраны, их отражении в традиционном ремесле и быте

- пропаганда народного творчества.

**Задачи:**

1. **Образовательная:**

- овладение участниками программы системы этноэкологических знаний

- привитие навыков традиционных народных ремесел, раскрытие творческого потенциала населения.

**2. Развивающие**:

- развитие навыков этноэкологического познания, анализа и сопоставления источников, работа с полевыми материалами

- овладение навыками оформления полученных полевых материалов и творческих работ в сфере народной материальной культуры

- совершенствование умения самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации

**3. Воспитательная:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе.

**Отличительные особенности** данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ: программа предназначена для изучения экологии окрестностей города Кстово и Нижегородской области в целом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 15-16 лет

Принимаются все желающие без предварительного отбора.

**Срок реализации программы:-** 1 год

В год обучения предполагаются 1 час занятий еженедельно.

Также проводится работа с детьми, выбравшими самостоятельные темы для работы по индивидуальным темам.

**Формы занятий**

Ведущей формой организации занятий является групповая форма. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например: лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуальная форма ведения занятий.

**Содержание программы**

**I. Природа и человек**

**Практическая работа:** экскурсии по родному краю.

**II. Введение в этноэкологию**

1. Экология как наука. Взаимосвязь экологии с этногеографией. Содержание, предмет и задачи экологии. Краткий очерк истории экологии

2. Методы экологических исследований. Полевые, лабораторные, экспериментальные исследования.

3. Современные проблемы народной культуры.

**III. Этноэкология родного края**

1. Этноэкология как предмет изучения. Этносимволика.

2. Природа и культура. Существование социума.

3. Этноэкологические традиции народов Нижегородской области.

4. Традиционная культура коренных жителей и современность.

5. Этноэкологические исследования на практике (методика сбора материала).

6. Устойчивые символы, образы и сюжеты в народном искусстве.

7. Этнокультурная информация в топонимах.

8. Материальная культура народов Нижегородской области.

9. Духовная культура народов Нижегородской области.

10. Символика в традиционной культуре народов Нижегородской области.

**Практические работы:**

1. Работа с этнографическими художественными материалами.

2. Изучение литературы по топонимам, беседы со старожилами.

3. Экскурсии.

**IV. Экологические основы охраны природы родного края**

1. Общая характеристика Нижегородской области: географическое положение, рельеф, климатические условия.

2. Рациональное использование и охрана вод. Водные объекты. Лесоохранные мероприятия. Лесные объекты.

**Практические работы:**

1. Ознакомление с родниками на территории Нижегородской области.

2. Ознакомление с лесными объектами на территории Нижегородской области.

3. Мастер-классы

**V. Мифы как способ познания мира**

Мифологический способ познания мира. Мифы в культуре народов нижегородской области

**VI. Экологические традиции и обряды в фольклоре**

1. Фольклор.
2. Виды фольклора.
3. Роль фольклора в человеческом обществе.
4. Отражение обрядов в фольклоре.
5. Отражение явлений природы в фольклорных и художественных произведениях.

**Практика:**

1. Сбор краеведческого материала «Почитаемые места»
2. Мастер-классы по изделиям этноэкологическими народными мотивами

**VII. Экологическая символика в культуре местного населения**

**Теория.** История возникновения и развития местных природных символов. Связь исторически традиционных занятий населения, ремесел с природными объектами и явлениями. Взаимоотношения человека и природы: исторический экскурс.

**Практика:**

1. Мастер-классы по традиционным ремеслам

**VIII. Законы человеческого общества как отражение законов природы**

**Теория.** Законы природы. Законы человеческого общества. Экологический императив как основа для построения социальных отношений в культурном обществе. Экологическая культура. Права и обязанности человека по отношению к природе. Ноосферное мышление.

**Практика:**

1. Участие в реконструкции традиционных обрядов годового цикла народов Нижегородской области

**IХ. Земля любит заботу**

**Теория**. Природоохранная деятельность на территории Нижегородской области и г.Кстово. Охраняемые территории.

**Практика.**Выходы с целью изучения экологического состояния местности. Анализ полученных результатов. Составление отчетов и выступлений. Разработка, подготовка и проведение экологических мероприятий общешкольного уровня – «День Земли», «День воды», «День леса», «День птиц».

|  |  |
| --- | --- |
| **Угол Старых бревен»** Видеолекторий по этноэкологии с обзорным показом этноэкологиченских фильмов и «Угол Старых бревен» | 13.0114:00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Школа ремесла»**Видеолекторий для учеников 9-х классов. Направления: этноэкология, профориентация– мастер классы, рассказ о ремеслах региона и этноэкологический фильм. «Ужов Выползень» | 26.0114:00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Мировое Древо»,** Этноэкологический семинар посвященный деревьям в народной культуре- Мастер-класс по изготовлению гобелена с традиционным растительным орнаментом | 01.0214:00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Священные рощи»** этноэкологический семинар посвященный почитаемым лесам Нижегородской области- Мастер-класс по изготовлению гобелена с традиционным растительным орнаментом | 28.0214:00 |