Подписано цифровой подписью: МАОУ СШ 6
DN: cn=МАОУ СШ 6, o=Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя школа №6 с кадетскими классами"; директор: Ващанова Г.В., ou= street: Чванова, д.15" city: "Кстово"; area: "Нижегородская", email=school6_08@mail.ru, c=RU
Дата: 2024.09.13 17:36:26 +03'00'

Часть адаптированной
основной образовательной программы
начального общего образования
(утверждена
приказом от 21.08.2023г. № 105)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 с кадетскими классами» на 2024 -2025 уч.год (начальное общее образование: для обучающихся с ОВЗ (ЗПР))

**(утверждён приказом
от 28.08.2024г. № 104)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

В основу формирования учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 с кадетскими классами» (начальное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)) на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1023. Он соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г. № 955.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2024-2025 уч.году ряд обучающихся с ОВЗ (ЗПР) продолжат обучение во 2 «е» и 4 «д» классах по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Также по данной программе будут обучаться (инклюзивно) обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) в 3-х классах. Коррекционные занятия и психолого-педагогическое сопровождение всех этих детей направлены на преодоление недостатков, возникших в результате нарушения развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, пространственной ориентировки, регуляции эмоционального и социального поведения.

Учебный план начального общего образования для обучающихся ОВЗ составлен на основе следующих ***нормативных документов***:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г. № 955.
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1023.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

8. Письмо министерства образования и науки Нижегородской области от 29.07.2024 № Сл-316-651911/24 «О направлении методического писем по учебным предметам».

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идѐт развитие коммуникативно-речевых умений(писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. На данный предмет отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика».** Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** –формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении

к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Данный курс является безотметочным.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся 4 классов. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании протокола родительского собрания и письменных заявлений родителей в 2024-2025 учебном году родителями обучающихся 3 «е» класса выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правил его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства и историей ремесел и технологий. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

В письме министерства образования и науки Нижегородской области от 29.07.2024 № Сл-316-651911/24 «О направлении методических писем по учебным предметам» рекомендовано проводить 3 часа физической культуры в неделю. В 2024-25 уч.году третий час физической культуры проводится во внеурочной деятельности и реализуется через занятия детей в группах ОФП (общефизической подготовки), в спортивных секциях и клубах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных

интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. По итогам анкетирования родителей время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 2024-2024 учебном году будет использовано на ведение одного из компонентов функциональной грамотности (читательской): «Нижегородская сторона». Изучение данного курса безотметочное.

Содержание образования в начальных классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ СШ № 6, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (без учета часов, отводимых на коррекционно-развивающую деятельность).

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**Всего**
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039

Часы коррекционно-развивающей области представлены занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. На это отводится не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования (п.3.4.16Санитарно-эпидемиологических требований).

	Форма коррекционно-развивающей деятельности	Количество часов
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия	2 часа
2.	Ритмика	1 час
3.	Предметные по коррекции знаний	2 часа
	Итого	5 часов.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающиеся занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На групповые занятия отводится 40 минут.

Обучение детей с ОВЗ 2 «Е», 4 «Д» классов осуществляется в первую смену.
Начало занятий: в 8.00.
1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.
Продолжительность занятия во 2- 4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки - для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры. Обучение осуществляется по четвертям.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда (технологии), физической культуры. Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2 -3-м уроках.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам освоения общеобразовательной программы в конце каждого года обучения по всем предметам учебного плана. Во 2 – 4 классах промежуточная аттестация проводится в различных формах: письменная контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, проверка техники чтения, проверка навыков работы с текстом; тестирование, сдача нормативов по физической культуре..

Во 2-4 классах используется пятибалльная система.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
III–IV классов на 2024-2025 учебный год
(для обучающихся с ОВЗ (ЗПР))

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			**Формы промежуточной аттестации**
		II	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык и литературноечтение	Русский язык	5	5	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Литературное чтение	4	4	4	Проверка техники чтения. Проверка навыков работы с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Письменная контрольная работа.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Тестирование.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	Тестирование
Технология	Труд (технология)	1	1	1	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	2	2	Сдача нормативов. Тестирование
	Итого:	**22**	**22**	**23**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Функциональная(читательская) грамотность	«Нижегородская сторона»	1	1	-	Проверка техники чтения.
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**	**23**	**-**
Коррекционно-развивающая область: в том числе		**5**	**5**	**5**	**-**
-коррекционно-развивающие занятия - ритмика - предметные по коррекции знаний		**2** **1** **2**	**2** **1** **2**	**2** **1** **2**	**-**
	Итого:	**28**	**28**	**28**	

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану МАОУ СШ № 6 для II–IV классов на 2024-2025 учебный год

(для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

№	Предметная область	Учебные предметы	Учебник
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П.. Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2024
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф.. Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф.., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2024
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф.., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литерат. чтение в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
2.	Иностранный язык	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык в 2 частях.2 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2023
		Иностранный язык	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык в 2-х частях.3 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2024
		Иностранный язык	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Эванс. Английский язык. 4 кл. М.: Express Publishing: Просвещение, 2021, 2022
3.	Математика	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях.. 3 кл. М.: Просвещение, 2024
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
4.	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.. Окружающий мир в 2-х частях. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Окружающий мир	Плешаков А.А.. Окружающий мир в 2-х частях. 3 кл. М.: Просвещение, 2024

		Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	Васильева .О.Ю, Кильберг А.С., Корытко О.В. (под редакцией Васильевой О.Ю.) «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 2 частях, 2023
6.	Искусство	Музыка	Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Музыка	Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М.: Просвещение, 2024
		Музыка	Критская ЕД., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
		Изобразительное искусство	Коротеева Е. И.. (под. редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.2кл. М.: Просвещение, 2023
		Изобразительное искусство	Горяева Н.А. (под. редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.3кл. М.: Просвещение, 2024
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.4кл. М.: Просвещение, 2021,22
7.	Технология	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл. М.: Просвещение, 2024
		Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 кл. М.: Просвещение, 2021, 2022
8.	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. М.: Просвещение, 2023
		Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. М.: Просвещение, 2024
		Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 4 кл. М.: Просвещение, 2021,2022
9	Часть , формируемая участниками образовательных отношений	«Нижегородская сторона»	Одегова Н.Ф., НИРО, 2020