Часть основной
образовательной программы
начального общего образования
(утвержден приказом
№ 105 от 21.08.2023г.)

Подписано цифровой подписью: МАОУ СШ 6
DN: cn=МАОУ СШ 6, o=Муниципальное автономное образоватеьное учреждение "Средняя школа №6 с кадетскими классами"; директор: Ващанова Г.В., ou= street: Чванова, д.15" city: "Кстово"; area: "Нижегородская", email=school6_08@mail.ru, c=RU
Дата: 2024.09.13 17:30:52 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

на 2024-2025 уч.год

(начальное общее образование: 1-4 классы)

Пояснительная записка

I. Общие положения

План внеурочной деятельности МАОУ СШ №6 является частью основной образовательной программы начального общего образования школы, утвержденной приказом №105 от 21.08.2023г., разработан в соответствии с Федеральным планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ № 372 от 18.05.2023) и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочный деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 18 июля 2022 г.)
- Приказ Минпросвещения России № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебником»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ СШ №6

Внеурочная деятельность в МАОУ СШ №6 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной: экскурсии, хоровая студия, спортивные секции, , конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивный клуб, общественно полезные практики.

Назначение плана внеурочной деятельности – обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности является обеспечение

– психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования,

– деятельность по формированию

- навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы,

– психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений по формированию

- умений в сфере ученического самоуправления;
- культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности МАОУ СШ №6 учитывает

- особенности образовательной организации (условия, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечения условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

В МАОУ СШ №6 внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

- курсы внеурочной деятельности и факультативы;
- художественные, музыкальные студии и спортивные секции;
- соревновательные мероприятия, конкурсы, игровые программы, конференции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики;
- мероприятия в рамках деятельности ДОО «ЮГР».

Общий объем внеурочной деятельности на одного обучающегося в МАОУ СШ №6 не превышает 10 часов в неделю.

II. Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МАОУ СШ №6 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и реализуется через

– проект **«Основы самопознания»** (1-4 классы)

Формы занятий: киноуроки, час здоровья, мероприятия в рамках проекта «Разговор о правильном питании», спортивно-оздоровительные мероприятих в рамках деятельности спортивного клуба «Навигатор», игровые спортивно-оздоровительные программы и др.

– проект **«Движение есть жизнь!»** (1-4 классы)

Формы занятий: спартакиады, спортивные мероприятия в рамках деятельности спортивного клуба «Навигатор», сдача ГТО, спортивный фестиваль, школьные спортивные турниры и др.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и реализуется через

– цикл занятий **«История родного края»** (1-2 классы)

Формы занятий: мероприятия в рамках деятельности ДОО «Юный гражданин России», «музей в чемодане», киноуроки, исследовательская деятельность по истории Кстовского муниципального округа (развитие культурного развития округа, знакомство с промыслами и ремеслами малой Родины и др.), участие в конкурсах «Моя родословная», «Моя семья в истории моей страны», встречи с почетными гражданами Кстовского муниципального округа и др.

– проект **«История письменности в России: от Древней Руси до современности»** (3-4 классы)

Цель: развить общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); усилить их интерес к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Формы занятий: цикл занятий в рамках программы «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов («На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи»), библиотечные уроки в рамках работы клуба «Читайка» и др.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется через

– цикл занятий **«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»** (1-4 классы).

Цель: развить читательскую грамотность обучающихся, формировать текстовую деятельность с необычными формами представления информации (буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); научить творческой способности создавать необычные тексты.

Формы занятий: библиотечные уроки, работа с текстами детских произведений, конкурсы сочинительства, игровые программы, театральные мини-постановки, устный журнал, написание постов и др.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализуется через

– проект **«Рукотворный мир»**1-4 классы.

Цель: расширить знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формировать умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развить творческую активность, интерес, любознательность, воспитывать трудолюбие и уважение к труду как к ценности.

Формы занятий: творческие мастерские («Пластилинография», «Мир аригами», «Юный художник»); выставки творческих работ, конкурсы рисунков и поделок, мастер-классы.

– проект **«В мире музыкальных звуков»** (1-4 классы)

Цель: расширить музыкальный кругозор, знания обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развить воображение, способность передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Формы занятий: музыкальный салон; концертные программы, посещение организаций культуры города и региона, хоровая студия, занятия по музыкотерапии, музыкально-игровые программы.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление реализуется через

– проект **«Моя информационная культура»** (1-4 классы)

Цель: познакомить обучающихся 1-4 классов с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Формы занятий: цикл практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств, киноуроки «Мой друг – компьютер», уроки безопасности в сети Интернет.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. **Направление «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуется направление деятельности через

– цикл занятий **«Легко ли писать без ошибок?»** (1-4 класс)

Цель: совершенствовать орфографическую грамотность обучающихся, оказать психолого-педагогическую поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Формы занятий: игровые программы, практические занятия по совершенствованию орфографической грамотности, составление орфографического словаря, конкурс знатоков русского языка и др.

– цикл занятий **«Функциональная грамотность»** (1-4 класс)

Цель: расширить знания и развить способности обучающихся для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Формы занятий: практикумы по развитию речевой, финансовой, естественно-научной, математической грамотности, игровые программы.

К участию во внеурочной деятельности в МАОУ СШ №6 привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта Кстовского муниципального округа (ДДЮт, ЦВР, УЦ «Интеллект», Кстовский историко-краеведческий музей, ОМВД, ФК «Волжский берег», Центральная библиотека им.А.С. Пушкина и т.д.).

В соответствии с ФОП НОО один час в неделю в обязательном порядке отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важномнаправлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

План внеурочной деятельности обучающихся уровня НОО на 2023-2024 учебный год

Направления	Названия	Формы занятий	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Проект «Основы самопознания»»	киноуроки, час здоровья, мероприятия в рамках проекта «Разговор о правильном питании», спортивно-оздоровительные мероприятих в рамках деятельности спортивного клуба «Навигатор», игровые спортивно-оздоровительные программы и др	1	1	1	1

	Проект «Движение – жизнь!»	спартакиады, спортивные мероприятия в рамках деятельности спортивного клуба «Навигатор», сдача ГТО, спортивный фестиваль, школьные спортивные турниры и др.	1	1	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	Цикл занятий «История родного края»	Эмероприятия в рамках деятельности ДОО «Юный гражданин России», «музей в чемодане», киноуроки, исследовательская деятельность по истории Кстовского муниципального округа (развитие культурного развития округа, знакомство с промыслами и ремеслами малой Родины и др.), участие в конкурсах «Моя родословная», «Моя семья в истории моей страны», встречи с почетными гражданами Кстовского муниципального округа	1	1	-	-

	Проект «История письменности в России: от Древней Руси до современности	цикл занятий в рамках программы «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов («На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи»), библиотечные уроки в рамках работы клуба «Читайка»	–	–	1	1
Коммуникативная деятельность	***«Разговоры о важном»***	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1

	Цикл занятий «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	библиотечные уроки, работа с текстами детских произведений, конкурсы сочинительства, игровые программы, театральные мини-постановки, устный журнал, написание постов	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	*Проект «Рукотворный мир»*	творческие мастерские («Пластилинография», «Мир аригами», «Юный художник»); выставки творческих работ, конкурсы рисунков и поделок, мастер-классы	1	1	1	1

	Проект «В мире музыкальных звуков»	музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, занятия по музыкотерапии, музыкально-игровые программы	1	1	1	1
Информационная культура	Проект «Моя информационная культура»	цикл практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств, киноуроки «Мой друг – компьютер», уроки безопасности в сети Интернет	1	1	1	1

«Учение с увлечением!»	***Учимся для жизни (функциональная грамотность)***	практикумы по развитию речевой, финансовой, естественно-научной, математической грамотности, игровые программы.	1	1	1	1
	Цикл занятий «Легко ли писать без ошибок?»	игровые программы, практические занятия по совершенствованию орфографической грамотности, составление орфографического словаря, конкурс знатоков русского языка	1	1	1	1
		Итого за неделю	10	10	10	10
		Итого за учебный год	330	330	330	330
		Итого на уровень образования	***13 20***			