Департамент образования администрации Кстовского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 6 с кадетскими классами»

РАССМОТРЕНО методическим советом

протокол №5 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом №104 от 28.08.2024 г.

Подписано цифровой подписью: МАОУ СШ 6
DN: cn=МАОУ СШ 6, o=Муниципальное автономное образоватеьное учреждение "Средняя школа №6 с кадетскими классами"; директор: Ващанова Г.В., ou= street: Чванова, д.15" city: "Кстово"; area: "Нижегородская", email=school6_08@mail.ru, c=RU
Дата: 2024.09.17 08:26:17 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Краеведение»

Кстово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года, на основе Основной образовательной программы МБОУ «Школа №171» г. Нижний Новгород и авторской программы курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших днейдля 6-10 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева. Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО, 2016).

Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» предназначен для учащихся 6-10 классов общеобразовательных организация и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю).

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Планируемые результаты

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Знание хронологии, работа с хронологией:
- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.
Знание исторических фактов, работа с фактами:
- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.
Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):
- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.
Описание (реконструкция):
- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.
Анализ, объяснение:
- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.
Работа с версиями, оценками:
- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.
Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среду;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Содержание учебного курса
8 класс
Часть 3

Введение
Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I
Петр I и Нижегородский край
Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии
Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края
Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов
Нижегородский край в 1725-1741 гг.
Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)
Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века
Нижегородский край в начале правления Екатерины II
Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край
Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества
Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века
Баташовы – создатели нижегородской металлургии
Раздел 4.Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке
Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела
Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин
Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие
У истоков литературной и театральной жизни
Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке
Страницы истории «малой родины» в XVIII веке

Тематическое планирование
История Нижегородского края XVIII века.

№ урока п/п	№ урока в четверти	Название темы	Кол-во часов
Введение			
1,2	1,2	Ключевые события истории России в XVIII веке	2
Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I			
3,4	3,4	Петр I и Нижегородский край	2
5,6	5,6	Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии	2
7,8	7,8	Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	2
9	9	Обобщение по разделу 1	1
Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов			

10	1	Нижегородский край в 1725-1741 гг.	1
11, 12	2,3	Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)	2
13	4	Обобщение раздела 2	1
Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века			
14, 5	5,6	Нижегородский край в начале правления Екатерины II	2
16	7	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край	1
17, 18	1,2	Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества	2
19, 20	3,4	Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века	2
21	5	Баташовы – создатели нижегородской металлургии	1
22	6	Обобщение по разделу 3	1
Раздел 4.Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке			
23, 24	7,8	Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела	1
25	9	Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин	1
26	10	Архитектура Нижегородского края в XVIIIстолетие	1
27	1	У истоков литературной и театральной жизни	1
28, 29	2,3	Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке	2
30	4	Обобщение по разделу 4	1
Страницы истории «малой родины» в XVIIIвеке			
31, 32, 33	5,6,7	Основные события на территории моего района, города в XVIIIвеке	3
34	8	Обобщение по курсу 8 класса	1