

Часть основной образовательной программы  
основного общего образования МАОУ СШ №6.  
(утвержден приказом №105 от 21.08.2023г.)

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
Протокол №5 от «18»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
№105 от «21» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы военной подготовки»**  
**(9 классы)**

Направление: Спортивно – оздоровительное направление

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год.

Кстово, 2023г.

## Пояснительная записка

В отличие от общеобразовательных школ, где курс основ военной службы изучается только в 10-м и 11-м классах, в МАОУ СШ №6 по целенаправленному военно-патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к служению Отечеству, как на военной, так и государственной службе, курс внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» ведется с 9 класса.

Программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.07.2022г. № 568, зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебником»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях

среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Актуальность** разработки программы внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» обусловлена:

дальнейшим развитием и совершенствованием системы дополнительного образования школы;

достижением того уровня, который требует наращивания усилий на главном направлении подготовки обучающихся к выбору воинской специальности;

требованием к наличию, формированию и развитию качеств, необходимых курсантам военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации;

введением компонента дисциплины «Основы военной подготовки», нацеленного на формирование мотивационной профориентационной среды.

**Практическая значимость учебного предмета** «Основы военной подготовки» обусловлена необходимостью:

формирования у обучающихся основных понятий о военной службе;

получения воспитанниками представления о предмете и задачах основ тактики, связи, первой медицинской помощи, военной топографии, радиационной, химической и биологической защите, инженерной подготовке;

изучения боевых свойств и общего устройства автомата Калашникова;

изучения законодательной основы общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования, Положение о кадетских училищах;

получения знаний об основных положениях Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Программа является модифицированной

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом – ежегодно по 35 часов

**Роль:**

«Основы военной подготовки» является учебным предметом дополнительной образовательной программы военно-патриотической направленности.

**Место:**

учебный предмет «Основы военной подготовки» преподаётся в рамках основного общего образования (9 класс) в системе дополнительного образования, преподавание предмета осуществляется преподавателем внеурочной деятельности.

**Обоснование выбора программы:**

Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной подготовки» отводится выработке у кадет высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение обучающимися законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире (электронный тир), на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

**Задача:**

формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения;

обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.

**Цель:**

повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;

увеличение уровня практической подготовки обучающихся;

дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;

привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

### **Новизна:**

воспитанникам 9-х классов в повествовательно-игровой форме предлагается к ознакомлению и изучению учебный материал об основах ведения общевойскового боя в современных условиях, развитии военного искусства с древних времён до настоящего времени.

Программа направлена:

на приобретение кадетами нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также способствующих развитию интереса к полководческому искусству прошлого и настоящего;

на формирование мотивации к профессиональной службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

на формирование психологической готовности воспитанников к выбору военной специальности.

### Структура программы учебного предмета:

Учебный предмет состоит из десяти разделов:

Раздел I. Общественно-государственная подготовка.

Раздел II. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел III. Основы инженерной подготовки.

Раздел IV. Основы военной топографии.

Раздел V. Основы военно-медицинской подготовки.

Раздел VI. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

Раздел VII. Строевая подготовка.

Раздел VIII. Основы огневой подготовки.

Раздел IX. Основы тактической подготовки.

Раздел X. Основы парашютно-десантной подготовки.

### Сведения о затратах учебного времени:

В соответствии с учебным планом МАОУ «СШ №6 с кадетскими классами» изучение предмета ОВС рассчитано:

в 9 классах на 35 часа при 1 часе в неделю (теоретические - 16 часов, практические - 19 часов);

### Формы проведения учебных занятий:

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при

проведении тренировок учителями физкультуры во внеурочное время, а также на мероприятиях летней практики (зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры).

Описание материально-технических обеспечения учебного предмета.

Для достижения целей занятий применяются учебно-наглядные пособия по всем темам учебного предмета.

Практические занятия проводятся на стадионе школы и на плацу.

## **II. Содержание программы**

### **Раздел I. Общественно-государственная подготовка.**

**Тема 1.** Вооруженные силы РФ – основа обороны России.

**Занятие №1** Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота).

**Занятие №2** Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.

**Занятие №3** Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

**Тема 2.** Особенности военной службы. Воинская обязанность.

**Занятие №1** Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности.

**Занятие №2** Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессионально-психологический отбор. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

**Занятие №3** Правовые основы военной службы. Военная присяга.

**Занятие №4** Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

**Занятие №5** Права и ответственность военнослужащих. Основные обязанности при прохождении военной службы.

**Занятие №6** Статус военнослужащих, особенности, законодательные гарантии прав и социальной защиты.

### **Раздел II. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.**

**Тема 1.** Устав внутренней службы ВС РФ.

**Занятие №1** Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Старшие и младшие. Должностные лица караула.

**Занятие №2** Права, обязанности и ответственность военнослужащих (кадет СПКУ).

**Занятие №3** Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении кадет.

**Занятие №4** Размещение военнослужащих (кадет). Общие положения. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений.

**Занятие №5** Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих (кадет). Распорядок дня воинской части.

**Занятие №6** Охрана здоровья военнослужащих (кадет). Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические мероприятия). Лечебно-профилактические мероприятия.

**Занятие №7** Воинские звания и знаки различия.

**Занятие №8** Обязанности лиц суточного наряда.

**Тема 2.** Дисциплинарный устав ВС РФ.

**Занятие №1** Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Правила поведения кадет.

**Занятие №2** Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

**Тема 3.** Устав гарнизонной и караульной службы.

**Занятие №1** Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового.

**Занятие №2** Действия часового на посту. Порядок применения оружия.

**Занятие №3** Обязанности часового.

**Раздел III. Основы инженерной подготовки.**

**Тема 1.** Фортификационное оборудование позиций.

**Занятие №1** Фортификационное оборудование позиций. Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника.

**Тема 2.** Инженерное оборудование и маскировка позиций.

**Занятие №1** Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки.

**Тема 3.** Устройство и преодоление инженерных заграждений.

**Занятие №1** Общее устройство и принцип действия мин.

**Занятие №2** Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля. Мины, используемые для установки минных полей.

**Занятие №3** Поиск и обезвреживание применяемых взрывных устройств: высоких растяжек, фугасов, прикрытых противопехотными минами, мин сюрпризов. Способы устройства минно- взрывных заграждений. Невзрывные заграждения.

**Тема 4.** Водообеспечение.

**Занятие №1** Индивидуальные и коллективные средства очистки воды, технология работы. Разведка источников воды. Оборудование родников и шахтных колодцев. Подготовка к работе и очистка воды. Резервуары для воды РДВ-1000, РДВ-1500.

#### **Раздел IV. Основы военной топографии.**

**Тема 1.** Предмет и задачи военной топографии.

**Занятие №1** Назначение военной топографии. Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Системы координат. Чтение топографических карт. Определение по карте направления и крутизны склонов. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. Условные знаки карт. Язык карты.

**Тема 2.** Ориентирование на местности без карты.

**Занятие №1** Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

**Занятие №2** Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

**Тема 3.** Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.

**Занятие №1** Определение своего местонахождения по карте.

#### **Раздел V. Основы военно-медицинской подготовки.**

**Тема 1.** Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни.

**Занятие №1** Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств, их влияние на продолжительность жизни человека.

**Тема 2.** Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

**Занятие №1** Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

**Занятие №2** Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

**Занятие №3** Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

**Занятие №4** Первая медицинская помощь при отравлениях.

**Занятие №5** Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

**Занятие №6** Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**Тема 3.** Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи

**Занятие №1** Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

**Занятие №2** Правила пользования аптечкой индивидуальной, аптечкой войсковой, пакетом перевязочным индивидуальным, пакетом противохимическим индивидуальным. (Н-М-1).

## **Раздел VI. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).**

**Тема 1.** Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

**Занятие №1** Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ. Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный защитный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

**Тема 2.** Оружие массового поражения.

**Занятие №1** Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.

**Занятие №2** Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия.

**Занятие №3** Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения.

**Занятие №4** Действия при вспышке ядерного взрыва.

**Занятие №5** Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты от зажигательного оружия. Действия при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и сооружения.

**Тема 3.** Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими.

**Занятие №1** Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение нормативов по РХБЗ (Н-РХБЗ-1; Н-РХБЗ-4а; Н-РХБЗ-4б; Н-РХБЗ-8).

**Занятие №2** Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и общевойсковой защитный костюм фильтрующий (ОЗК-Ф). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта (костюма). Выполнение нормативов по РХБЗ (Н-РХБЗ-1; Н-РХБЗ-4а; Н-РХБЗ-4б; Н-РХБЗ-8).

**Тема 4.** Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

**Занятие №1** Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава: войсковой измеритель дозы ИД-1. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок использования, обслуживания и хранения.

**Занятие №2** Приборы радиационной разведки роты (подразделения): ДП-5Б (В). Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.

**Занятие №3** Приборы химической разведки подразделения: войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.

## **Раздел VII. Строевая подготовка.**

**Тема 1.** Строевые приёмы и движение без оружия.

**Занятие №1** Строй подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

**Занятие №2** Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

**Занятие №3.** Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.

**Занятие №4** Строевой и походный шаг. Движение бегом.

**Занятие №5** Повороты на месте.

**Занятие №6.** Повороты в движении.

**Занятие №7.** Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

**Занятие №8.** Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

## **Раздел VIII. Основы огневой подготовки.**

**Тема 1.** История развития стрелкового оружия.

**Занятие №1** Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

**Тема 2.** Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.

**Занятие №1** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

**Тема 3.** Автомат АК-74 и его модификации.

**Занятие №1** Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

**Занятие №2** Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова. Практические стрельбы на ЭЛК.

**Тема 4.** Пистолет Макарова.

**Занятие №1** Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ его разборка и сборка.

**Занятие №2** Предназначение частей и механизмов пистолета. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании и стрельбе.

**Занятие №3** Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**Занятие №4** Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ и его модификаций (Н-огн-13; Н-огн-14). Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

**Тема 5.** Снайперская винтовка Драгунова (СВД).

**Занятие №1** Назначение, боевые свойства и устройство снайперской винтовки СВД, её разборка и сборка.

**Занятие №2** Предназначение частей и механизмов снайперской винтовки. Работа частей и механизмов снайперской винтовки при зарядании и стрельбе.

**Занятие №3** Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**Занятие №4** Выполнение нормативов по разборке и сборке снайперской винтовки Драгунова (Н-огн-13; Н-огн-14). Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

**Тема 6.** 7,62 мм пулемет Калашникова (ПКП).

**Занятие №1** Назначение, боевые свойства и устройство ручного пулемета ПКП, его разборка и сборка.

**Занятие №2** Предназначение частей и механизмов ручного пулемета. Работа частей и механизмов ручного пулемета при зарядании и стрельбе.

**Занятие №3** Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**Занятие №4** Выполнение нормативов по разборке и сборке ручного пулемета ПКП (Н-огн-13; Н-огн-14). Снаряжение пулеметной ленты патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и бережение.

**Тема 7.** Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7).

**Занятие №1** Назначение, боевые свойства и устройство ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, его разборка и сборка.

**Занятие №2** Предназначение частей и механизмов ручного противотанкового гранатомета. Работа частей и механизмов ручного противотанкового гранатомета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**Тема 8.** Ручные осколочные гранаты.

**Занятие №1** Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат.

**Тема 9.** Основы и правила стрельбы.

**Занятие №1** Явление выстрела. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

**Занятие №2** Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение.

**Занятие №3** Явление рассеивания. Средняя точка попадания и способы ее определения. Кучность, точность и меткость стрельбы. Влияние на меткость стрельбы состояния оружия и боеприпасов, метеорологических условий, ошибок стреляющего в выборе точки прицеливания, установки прицела, в изготовке и производстве выстрела.

**Занятие №4** Устройство и технические характеристики пневматической винтовки.

**Занятие №5** Изготовке к стрельбе. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании.

**Тема 10.** Огневые (стрелковые) тренировки, стрельбы.

**Занятие №1** Практические стрельбы на ЭЛК.

**Раздел IX. Основы тактической подготовки.**

**Тема 1.** Предмет и задачи основ тактики.

**Занятие №1** Тактика – теория и практика ведения боя. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя.

Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Назначение, задачи, состав и структура ВС РФ. Воинские подразделения.

Задачи основ тактики . История создания и развития военно-учебных заведений в России. Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне. Кадетское движение в современной России. Суворовские училища, кадетские училища и корпуса.

Прославленные полководцы. Ими гордится Россия. История знаменитых людей – выпускников кадетских корпусов.

**Тема 2.** Действия солдата в бою.

**Занятие №1** Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению.

**Занятие №2** Обязанности наблюдателя. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Назначение сектора и зон для наблюдения. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов.

**Занятие №3** Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

**Тема 3.** Отделение в различных видах боевых действий.

**Занятие №1** Подготовка и ведение оборонительного боя. Выбор позиции отделения. Составление карточки огня.

**Занятие №2** Подготовка к наступлению. Действия при наступлении.

**Занятие №3** Действия на марше. Марш, условия и порядок его проведения. Ориентирование и движение по маршруту.

**Тема 4.** Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств.

**Занятие №1** Организация, вооружение и тактико-технические характеристики основных образцов стрелкового, артиллерийского, бронетанкового вооружения и технических средств разведки, находящихся на вооружении подразделений армий основных иностранных государств, их разведывательные признаки.

**Занятие №2** Форма одежды, знаки различия военнослужащих, опознавательные знаки и условные обозначения подразделений и техники. Тактика действий мотопехотных (пехотных), танковых и разведывательных подразделений армий основных иностранных государств в основных видах боевых действий.

**Раздел X. Основы парашютно-десантной подготовки.**

**Тема 1.** Подготовка личного состава к десантированию парашютным способом.

**Занятие №1** Меры безопасности при проведении занятий по парашютно-десантной подготовке. Особые случаи при выполнении прыжков с парашютом.

**Тема 2.** Материальная часть людских десантных парашютов.

**Занятие №1** Материальная часть парашюта Д-10.

**Занятие №2** Материальная часть парашюта З-5.

**Тема 2.** Укладка парашютных систем для совершения прыжка с парашютом.

**Занятие №1** Практическая укладка парашюта Д-10.

**Занятие №2** Практическая укладка парашюта З-5.

### Учебно-тематический план

Раздел Тема №	Разделы, (темы) занятий	Кол-во часов	Из них		Форма контроля
			теоретич.	практич.	
<b>Раздел I</b>	<b>Общественно-государственная подготовка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел I</b> Тема № 2	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Занятие №1	1	1		опрос
<b>Раздел I</b> Тема № 2	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Занятие №2	1	1		опрос
<b>Раздел I</b> Тема № 2	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Занятие №3	1	1		опрос
<b>Раздел III</b>	<b>Основы инженерной подготовки</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел III</b> Тема № 2	Инженерное оборудование и маскировка позиций. Занятие №1	2	2		опрос
<b>Раздел VI</b>	<b>Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел VI</b> Тема № 1	Оружие массового поражения. Занятие №4	1	1		опрос
<b>Раздел VI</b> Тема № 2	Оружие массового поражения. Занятие №5	1	1		опрос
<b>Раздел VI</b> Тема № 3	Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими. Занятие №2	1		1	опрос, практич. выполнение
<b>Раздел VII</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел VII</b> Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №1	1		1	практич. выполнение
<b>Раздел VII</b> Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия.	2		2	практич. выполнение

	Занятие №2				
<b>Раздел VII</b> Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №3.	1		1	практич. выполнение
<b>Раздел VII</b> Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №4.	1		1	практич. выполнение
<b>Раздел VII</b> Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №5.	2		2	практич. выполнение
<b>Раздел VII</b> Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №6.	2		2	практич. выполнение
<b>Раздел VII</b> Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №7.	1		1	практич. выполнение
<b>Раздел VII</b> Тема № 1	Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие №8.	2		2	практич. выполнение
<b>Раздел VIII</b>	<b>Основы огневой подготовки</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел VIII</b> Тема № 1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Занятие №1	1	1		опрос
<b>Раздел VIII</b> Тема № 7	Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7). Занятие №1	1	1		опрос
<b>Раздел VIII</b> Тема № 7	Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7). Занятие №2	1	1		опрос
<b>Раздел VIII</b> Тема № 10	Огневые (стрелковые) тренировки, стрельбы. Занятие №1	3		3	практич. выполнение
<b>Раздел IX</b>	<b>Основы тактической подготовки</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел IX</b> Тема № 2	Действия солдата в бою. Занятие №1	1	1		опрос
<b>Раздел IX</b> Тема № 2	Действия солдата в бою. Занятие №2	1	1		опрос
<b>Раздел IX</b> Тема № 2	Действия солдата в бою. Занятие №3	2		2	практич. выполнение
<b>Раздел X</b>	<b>Основы парашютно-десантной подготовки</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел X</b> Тема № 1	Подготовка личного состава к десантированию парашютным способом. Занятие №1	1	1	1	опрос
<b>Раздел X</b> Тема № 2	Материальная часть людских десантных парашютов.	2	1	1	опрос

	Занятие №1				
<b>Раздел X</b> Тема № 3	Укладка парашютных систем для совершения прыжка с парашютом. Занятие №1	2		2	практич. выполнение
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	

### **III. Прогнозируемые результаты и способы их проверки**

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка юнармейцев к военной и государственной службе;
- воспитание в кадетях стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:

#### **личностные:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение ориентироваться в прикладных науках;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины; уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

### **Предметные:**

1. В познавательной сфере:

знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о

их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **По Общественно-государственной подготовке.**

##### ***Знать:***

- назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

#### **По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации.**

##### ***Знать:***

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок

действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

***Уметь:***

- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности караульного и часового.

**По Инженерной подготовке**

***Знать:***

- общее устройство и принцип действия мин, правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин;

***Уметь:***

- оборудовать одиночные окопы; устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины;

- преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;

- преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

**По Военной топографии.**

***Знать:***

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

***Уметь:***

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

**По Военно-медицинской подготовке.**

***Знать:***

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

***Уметь:***

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

**По РХБ защите.**

***Знать:***

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;

***Уметь:***

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработки;

**По Строевой подготовке.**

***Знать:***

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

***Уметь:***

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

**По Огневой подготовке.**

***Знать:***

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому

оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

***Уметь:***

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;

- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

**По Тактической подготовке.**

***Знать:***

- основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника; приемы ведения боя в обороне и наступлении;

***Уметь:***

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);

- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;

- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;

- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника.

**По Парашютно-десантной подготовке.**

***Знать:***

- материальную часть парашютов и страхующих приборов, их эксплуатационные ограничения;

- технику выполнения учебно-тренировочных прыжков с парашютом;
- правила поведения на аэродроме и на борту воздушного судна;
- особые случаи в воздухе и правила действия в них;
- меры безопасности при проведении учебно-тренировочных прыжков с парашютом;

**Уметь:**

- подготовить и проверить готовность парашютной техники и снаряжения к прыжкам;
- действовать при посадке в воздушное судно, на борту и при отделении;
- действовать в воздухе (в свободном падении и под куполом парашюта);
- действовать в особых случаях;
- действовать при приземлении и приводнении.

Достижение указанных уровней обученности осуществляется выбором оптимальных педагогических технологий, структура которых содержит набор видов учебных занятий, форм, методов и средств обучения.

#### **IV. Методическое обеспечение учебного процесса**

##### **Методы достижения уровней обученности:**

«*иметь представление*» достигается в ходе проведения теоретических видов учебных занятий, как правило, лекций, бесед, которые в начальный период изучения предмета могут занимать максимальный объем от общего бюджета времени.

«*знать*» достигается, в основном, в ходе проведения групповых занятий и самостоятельной работы воспитанников. Групповые занятия проводятся в целях изучения вооружения и военной техники, отдельных вопросов теории, которые впоследствии будут отрабатываться на практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных в ходе учебных занятий с преподавателем знаний и умений.

«*уметь*» достигается в ходе практических видов занятий, которые составляют основу обучения. На них отводится максимальный объем времени. Практические виды занятий проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков солдата, отработки упражнений, приемов и нормативов. Основным методом проведения практического вида занятия – тренировка (упражнение).

Кроме указанных методов обучения могут быть применены и другие. Выбор вида занятия и метода обучения зависит от уровня подготовки воспитанников, темы и цели занятия, наличия и состояния учебно-материальной базы.

Таким образом, помимо вышеуказанных методов обучения могут использоваться:

устное изложение учебного материала;  
обсуждение изучаемого материала;  
показ (демонстрация);  
упражнение (тренировка);  
практическая работа;  
самостоятельное изучение учебного материала.

#### **Средства реализации дополнительной образовательной программы:**

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Учебная программа реализуется с учётом возрастных особенностей обучающихся. В целях последовательного накопления кадетами знаний, умений и навыков программой предусмотрены:

в 9-м классе

- основы законодательства по подготовке к службе в Вооруженных Силах;
- основы военного строительства РФ, изучение порядка подготовки и методики проведения занятий по одиночной подготовке;
- правовые и морально-психологические основы военной службы.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнении обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

Часть занятий по Вооруженным Силам РФ, службе Отечеству и медицинской подготовке (охрана здоровья кадетов) проводится интегрированно с ОБЖ.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности

#### **V. Список литературы и средств обучения**

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Отравляющие вещества, Воениздат –19 92 г.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
15. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
16. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
17. Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
18. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат – 1985 г.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
21. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
22. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».

23. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».