

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Администрация Кстовского муниципального округа

МАОУ СШ № 6

РАССМОТРЕНО

методическим советом
протокол №5
от «18» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №123
от «21» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы правовых знаний»

для обучающихся 10-11 класса

Кстово 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по элективному курсу «основы правовых знаний» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Право наравне с обществознанием выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

- На освоение курса «Основы правовых знаний» отводится 68 часов.

классы	Количество часов в неделю		Количество часов за год
10	1		34
11	1		34
ИТОГО	2		68

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СОО

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие*

правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.

Антикоррупционные меры, принимаемые на

государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина

Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок

заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу.

Трудовой договор.*Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда.*Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений.*Состав преступления.* Уголовная ответственность.*Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов.*Налоговые правонарушения.*

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2) оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3) постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4) оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

5) выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6) организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7) сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;

8) обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

9) критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

10) использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

11) критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

12) целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

13) индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

14) осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

15) способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

16) способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

17) умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

18) возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

1) классификация государства по их признакам, функциям и формам;

- 2) выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- 3) характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- 4) различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- 5) различение субъектов и объектов правоотношений;
- 6) дифференциация правоспособности и дееспособности;
- 7) оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- 8) оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- 9) характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- 10) осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- 11) способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- 12) умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- 13) знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- 14) выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- 15) описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- 16) характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- 17) способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- 18) умение характеризовать и классифицировать права человека;

- 19) объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- 20) характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- 21) умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 22) способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- 23) возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- 24) умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- 25) характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- 26) способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- 27) характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- 28) умение раскрывать содержание трудового договора;
- 29) разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 30) способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- 31) умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- 32) дифференциация видов административных наказаний;
- 33) дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- 34) выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 35) способность различать права и обязанности налогоплательщика;

36) умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

37) способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; 38) умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

39) способность различать виды юридических профессий;

40) различение предмета и методов правового регулирования;

41) выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

42) различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

43) выявление особенностей референдума;

44) различение основных принципов международного гуманитарного права;

45) характеристика основных категорий обязательственного права;

46) способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

47) умение выявлять способы защиты гражданских прав;

48) определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;

49) различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;

50) способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; 51) соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

52) применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения права ученик должен:

Знать/понимать:

- Права и обязанности человека и гражданина; современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь

- Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных

услуг,

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности альтернативной службы,

- различать: формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационноправовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданскоправовых договоров,

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Учебно-тематический план 10 класс

Раздел, тема	Кол- во часо в
<i>Введение</i>	<i>1</i>
<i>Тема 1. Из истории государства и права</i>	<i>9</i>
<i>Тема 2. Вопросы теории государства и права</i>	<i>6</i>
<i>Тема 3. Конституционное право</i>	<i>11</i>
<i>Тема 4. Права человека</i>	<i>7</i>
Итого	34

Учебно-тематический план 11 класс

Раздел, тема	Кол- во

	часо в
<i>Введение</i>	<i>1</i>
<i>Тема 1. Гражданское право</i>	<i>7</i>
<i>Тема 2. Налоговое право</i>	<i>6</i>
<i>Тема 3. Семейное право</i>	<i>4</i>
<i>Тема 4. Трудовое право</i>	<i>5</i>
<i>Тема 5. Административное право</i>	<i>3</i>
<i>Тема 6. Уголовное право</i>	<i>6</i>
<i>Тема 7. Правовая культура</i>	<i>2</i>
ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование 10 класс

	Дата проведения	Тема урока	Т ип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание
		Курс «Основы права, его структура и особенность.»	вводный	с курсом «Основы права»		
		Тема 1. Из истории государства и права	8			
		Происхождение государства и права.	И	Теории происхождения государства: патриархальная, теория общественного договора, теория насилия, расовая теория, материалистическая и их представители.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий. Объяснять связь государства и права. Характеризовать важнейшие элементы появления	§ 1

					государства и права.	
		Право Древнего мира	К омбинир ованный урок	Кодекс царя Хаммурапи. анализировать, Законь Древнего делать выводы, Востока. Законь объяснять, что Древней Греции собой и Рима. представляет Европейское и кодекс царя Римское право. Хаммурапи, сущность его законов, сущность законов Древнего Востока. Характеризоват ь роль Римского права в истории.	Уметь	§ 2
		Право средневековой Европы	К омбинир ованный	Особенно стивать свою точку средневековогозрения, права. Взаимоотношениизвестное, ие ия умение изученнсредневековогоработать с ого права и церкви.текстом материа«Великая хартияучебника,	Высказы	§ 3

ла
вольности». выделять
главное,
использовать

					изученный материал для решения задач	
		Становление права Нового времени	Кombинированный	Основные черты буржуазного и права. Всеобщая Конституция США, декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.	Определение значения называть, какие демократические процедуры в ней закреплены. Уметь анализировать и делать выводы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль Русского православия в государстве. Характеризовать важнейшие системы. Памятники государственно-правовой	§ 4
		Развитие права в России в X – начале XIX веков	Кombинированный	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль Русского православия в государстве. Характеризовать важнейшие системы. Памятники государственно-правовой	анализировать и делать выводы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль Русского православия в государстве. Характеризовать важнейшие системы. Памятники государственно-правовой	§ 5

				18 веков: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Русская правда», судебники 1497 г. и 1550 г., соборные уложения 1649 г.		
		Российское право в XIX- начале XX века.	К	Политико-правовые основы воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ в воззрениях декабристов, Александра I. объяснять Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Западники и славянофилы.	Знать	§ 6
		Советское право в 1917 - 1953 гг.	К	Сущность диктатуры Ленина В.И. основные положения Революционного правосознания. анализировать,	Знать	§ 8

			ние изученн ого матери ла	Сталинская Конституция 1936 Нарушение законности в 1920-1950 гг.	делать выводы, отвечать на г. вопросы.	
		Советское право в 1954 - 1991 гг.	К омбинир ованный , закрепл ние изученн ого матери ла	Конститу ция 1977 г. Правозащитное диссидентское движение.	Объясня ть характер изменений, происходивши х в период оттепели политико- правовой сфере.	
0		Современное руссийское право.	К омбинир ованный , закрепл ние изученн ого матери ла	Конститу ция 1993 г. и е есть роль. Формирование переходе системы России к законодательств демократическ ой НК РФ и др.	Объясня роль Конституции в переходе к модели развития.	§ 9
		Тема 2. Вопросы теории государства и права	6			

1		Государство, его признаки и формы	И учение нового материала	Понятие основные положения теоретические уроки, уметь подходы к анализу, сущности государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	Знать схема «Формы гос. устройства» канализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 10,
2		Понятие права. Правовая норма. Источники права	К омбинированный	Право, б Элементы правовых норм, системы права. элементы Структура и системы права. виды правовых норм.	Называют виды	§ 11
3		Понятие и признаки правового государства	3 акрепление изучение ого	Правовое б Признаки правового государства.	Называют причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства.	§ 12,

материала
людей к идее
правового государства.

					Характеризовать основные признаки правового государства.	
4		Верховенство закона. Законность и порядок. Разделение властей	Кombинированный	Верховенство права в правовом государстве. Законность и властей и его порядок. значение, Разделение властей.	Характеризовать принцип разделения властей и его значение, объяснять сущность системы сдержек и противовесов.	§ 13
5		Право и другие сферы общества	3	Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различие. Соотношение права и религии, права политики, влияние права на экономику, связь права и культуры.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, объяснять сходство и различие права и морали	§ 14,
		Тема 3. Конституционное право	1			

6		Понятие конституции, ее виды.	И	Понятие Конституции, ее значение на вопросы и 15,16 новоговиды и способы объяснять свою материалапринятия. Роль точку зрения.	Отвечать	§
7		Конституция в России	К	Первые проекты Конституции. Конституция 1993 г.	Умение анализировать и отвечать на вопросы	§17
8		Общая характеристика Конституции РФ	К	Причины проведения конституционных реформ, главное, достоинства и недостатки Конституции РФ.	Работать с текстом, выделять и использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	§ 18
9		Основы конституционного строя.	К	Основное содержание преамбулы Конституции РФ, главы 1. обосновывать Прямое действие выводов.	Высказывать собственную точку зрения,	§ 19

				Конституции и разделение властей в России.		
0		Гражданство в РФ	К омбинир ованный	Граждани и государство. основные «Право крови» и «право почвы».	Знать урока, делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 20
1		Федеративное устройство	И зучение нового материала	Основы федеративного устройства РФ, учебника и закрепленные в Конституции. Предметы ведения РФ и регионов. Сепаратизм.	Работать текстом и выделять главное.	§ 21
2		Президент Российской Федерации	И зучение нового материала	Инаугу рация, статус и основные полномочия Президента, основания для импичмента.	Знать положения, отвечать на вопросы и делать выводы.	§ 22
3		Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	И зучение нового материала	Роль органов представитель ной власти, статус Федерального	Объясня ть свою точку зрения.	§ 23

				Собрания РФ, его структура и полномочия.		
4		Законотворческий процесс в Российской Федерации	К	Стадии законоотворческого процесса.	Работа с источником.	§ 24
5		Правительство РФ	К	Высший исполнительный орган государственной власти. Состав Правительства и анализировать, его полномочия.	Знать основные положения	§ 25
6		Местное самоуправление	К	Роль местного самоуправления в системе власти в РФ. Статус органов местного самоуправления, их полномочия.	Знать основные положения	§ 26-27
		Тема 4. Права человека	8			
7		Права и свободы человека и гражданина	И	Конституционный статус человека, учебника, конституционные права, свободы и обязанности	Работать с текстом	§ 28

				человека. Всеобщая декларация прав человека.	ранее изученный материал	
8		Международны е договоры о правах человека	О общения, е материа ла	Декларац конвенция, ть свою точку пакт.	Объясня зрения	§ 29
9		Гражданские права.	К омбинирс ованный	Права и свободы граждан основные по Конституции. положения	Знать урока	§ 30
0		Политические права	К омбинирс ованный	Право на свободу совести, анализировать, право на отвечать на объединение, право избирать и быть избранным, право на обращение в гос. органы.	Уметь вопросы, делать выводы.	§ 31
1		Экономические , социальные и культурные права.	О е материа ла	Право на использование основных своих способностей и имущества для предпринимател ьства, право частной собственности и др.	Знать положения урока	§ 32, тест

2		Право на благоприятную окружающую среду	ИЗУЧЕНИЕ нового экологического материала	Экологическое право, анализировать, отвечать на преступление, вопросы, экологическая деятельность угроза.	Уметь	§ 33
3		Права ребенка	КОМБИНИРОВАННЫЙ ребенок	Конвенция о правах ребенка. Основные права ребенка. Нарушение и защита прав ребенка нашей стране.	Объяснять	§ 34
4		Нарушения прав человека	ОБЩЕНИЕ	Геноцид. Апартеид. анализировать, Расизм. отвечать на Дискриминация вопросы, национальных делать выводы меньшинств.	Уметь	§ 35

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание
	Введение	ИЗУЧЕНИЕ нового отрасли права.	Понятие права. Основные принципы права. свое мнение, давать	Уметь высказывать	

			материала		определение понятий, объяснять связь государства и права, называть и характеризовать теории происхождения государства и права, характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права	
--	--	--	-----------	--	--	--

Тема 1. Гражданское право (7 часов)

		Понятие и источники гражданского права	Исследование содержания материала	Трудовое право. Основные положения трудового законодательства. Уметь анализировать правоотношения. Участники трудовых правоотношений. Источники	Знать ГК РФ. Делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 40
		Обязательное право	Контрактный договор, должник, кредитор,	Договор, основные положения	Знать основные положения	§ 40

			, закрепле ние изученн ого материа ла	обязательственное урока. Уметь анализироват ь ГК РФ. Делать выводы, отвечать на вопросы.	
		Наследование. Страхование	К омбинир ованный , закрепле ние изученн ого материа ла	Наследство субъекты основные положения наследование по урока. Уметь анализироват ь ГК РФ. Делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 44
		Право собственности	К омбинир ованный , закрепле ние изученн	Понятие собственности: основные положения урока. Уметь анализироват ь ГК РФ. Делать	§ 43

			ого материала	возникновения праваотвечать на собственности: первичные и производные; основания прекращения права собственности: по воле собственника и без воли собственника.	выводы, вопросы.	
		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права, несовершеннолетних.	К обобщенные понятия физического лица. с ние изученнь, ого материала	Индивидуализирующие основные признаки и положения урока, работа Правосубъектност источниками. дееспособность, правоспособность деликтоспособнос ть гражданина; правосубъектност ь несовершеннолет них	Знать	§ 41
		Юридические лица. Виды предприятий	К обобщенные , закрепленные	Понятие и индивидуализирующие основные признаки положения юридического лица. Виды	Знать урока, уметь	

			ние изученн ого материа ла	юридических лиц анализироват их особенности источники		
		Защита материальных нематериальных прав. Причинение возмещение вреда	К комбинир ованный и, закреплен ние изученн ого материа ла	Способы защиты гражданских материальных и уро к, уметь анализироват благ, прав потребителей отвечать на вопросы	Знать	§ 46
Тема 7. Налоговое право (6 часов)						
		Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	И изучени нового матери ла	Система налогового законодательства, аудит.	Уметь анализироват источники	§ 47
0		Виды налогов	С еминар налогов и их основные	Виды классификации. положения урока	Знать	§ 48
1		Налогообложен ие юридических лиц	К комбинир ованный , закрепле ние изученн	Виды налогов, е ризовать распространяющи хся на понятия юридические лица. е	Характ «юридическо е лицо». Объясняет	§ 49

			ого материа ла		содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «налог на прибыль». Рассказывать о льготах по налогу. Высказывать свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.	
2		Налоги с физических лиц	К омбинир е ованный	Содержани е понятия «физическое лицо» в налоговом законодательстве. Основные виды налогов с физ. лиц. Порядок исчисления и уплаты налогов.	Знать основные положения урока, уметь работать с системными информационными ресурсами, ответчать на вопросы.	§ 50
3		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	К омбинир ованный	Виды основные положения	Знать	§ 51

,
уплаты налогов.урока
закрепле

			изученн ого материа ла			
4		Законодательст во о налогах	О бообщени е материа ла	Законодате льство РФ о налогах и сборах, законодательствовопросы субъектов РФ о налогах и сборах, нормативные акты органов муниципальной власти	Делать	§ 51
		Тема 4. Семейное право	4			
5		Понятие и источники семейного права	И зучение нового материа ла	Понятие источники отношения,	Характ регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотноше ний.	§ 52

6		Брак.	К	Порядок и	Характ	§ 53
			омбинируемые условия	еризует		
			ованный заключения	и понятие		
			урок	расторжения	«брак» и	
				брака	условия его	
					заключения.	
					Высказывает	
					свое	
					отношение к	
					проблеме:	
					брак по любви	
					и брак по	
					расчету.	
7		Права и	К	Правовое	Рассказ	§ 54
		обязанности супругов.	омбинированный	регулирующие	ывает о	
			ованный отношений	личных и		
			урок	супругов. Личные	имущественн	
				права супругов.	ых правах и	
				Имущественные	обязанностях	
				права	и супругов.	
				обязанности	Называет	
				супругов.	причины	
				Брачный договор	разводов.	
					Объясняет	
					порядок	
					расторжения	
					брака.	
					Высказывает	
					свое мнение	
					по проблеме:	
					развод и дети.	

8		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство (попечительство)	К	Алименты, Характ	§ 55
			омбинирлишение	еризует права	
			ованныйродительских	и обязанности	
			Усыновление, опека и попечительство	опека, родителей.	
			попечительство, усыновление.	Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство».	
				Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.	
		Тема 9.	5		
		Трудовое право			
9		Понятие и источники трудового права	И	Трудовое	§ 56
			зучениеправо, содержание	еризует	
			новоготрудовых	понятие	
			материаправоотношений, «трудовое		
			ла	участники	
				право»,	

				<p>трудовых правоотношений. трудового</p> <p>Источники права и трудового права. содержание трудовых правоотношений.</p> <p>Выполняет тестовые задания</p>		
0		<p>Коллективный договор. Трудовой договор.</p>	<p>К</p> <p>омбинированный урок</p>	<p>Порядок приема на работу, расторжения трудового договора</p>	<p>Объясняет понятие «трудовой договор».</p> <p>Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.</p>	§ 57
1		<p>Рабочее время и время отдыха</p>	<p>К</p> <p>омбинированный</p>	<p>Продолжительность рабочего дня, виды</p>	<p>Объясняет, какие виды</p>	§ 58

				времени. Виды рабочего времени отдыха. времени	предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.	
2		Оплата труда. Охрана труда	К	Заработная плата. Системы оплаты труда: понятия повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.	Характеризует понятие «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов	§ 59

					на предприятии и виды социальной помощи, предусмотрен ные социальным страхованием .	
3		Трудовые спору. Ответственность по ованный Дисциплина трудоу праву	К омбинир споры.еризует	Трудовые содержание труда. Забастовка.трудовых Материальная ответственность.основания их	Характ споров и возникновени я. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудоу спору. Рассказывает о работе примиритель ной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризуе	§ 60

					<p>т понятие «дисциплинарная ответственность».</p> <p>Объясняет содержание понятия «материальная ответственность».</p> <p>Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда.</p>	
		<p>Тема 5.</p> <p>Административное право</p>	3			
4		<p>Понятие и источники административного права.</p>	И	<p>Административное право. основные субъекты положения административно-уроча ла правовых отношений.</p>	Знать	§ 61

				Источники административно го права.		
5		Административ ные правонарушения	И зучение ност ь нового административны х материале ла	Ответствен ность за ыва ть собственную точку зрения, основывать правонарушения. обосновывать Признаки административны х	Высказ известные.	§ 62
6		Административ ные наказания.	К омбини рованное наказание, виды содержание	Администр ирует содержание административны х понятий наказаний, «администрат ивная ответственнос ть» и администрати вного наказания. Называет виды администрати вных наказаний. Характеризует особенности администрати	Объясн	§ 62

т особенности
администрати

					вной юрисдикции.	
		Тема 6. Уголовное право	6			
7		Понятие и источники уголовного права	И зучение нового материала	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источники уголовного права. Структура УК РФ.	Характ принципы российского уголовного законодательс тва.	§ 63
8		Преступление	К омбинир ие, ованный	Преступлен ие, состав преступления. Рецидив преступления.	Характ принципы признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления ». Называет преступления против личности, экономически	§ 64

					е преступления.	
9		Виды преступлений	И зучение ия новоголичности, в сфереположения материазкономики, урока ла против государственной	Преступлен противосновные положения	Знать	§ 65
0		Уголовная ответственность. Наказание	К омбинирответственность, еризует ованныйпринципы уголовной ответственности,ответственнос уголовное наказание и егоэтапы виды.	власти и др. Уголовная Характ понятие «уголовная ответственнос ть», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в		§ 66
1		Обстоятельства , смягчающие и зучение ие и отягчающиеосновные	И отягчающие наказание нового обстоятельства,	Смягчающ основные	России. Знать	§ 67

			материала	амнистия помилование.	и положения урока	
2		Уголовная ответственность несовершеннолетних	Обобщение и ответственность	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия»	§ 68
		Тема 7. Правовая культура	2			
3		Правовая культура и правосознание.	Обобщение и ответственность	Правовая культура. Правосознание. Правовой нигилизм и правовой цинизм.	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет	§ 69,

ОСНОВНЫЕ
ЭЛЕМЕНТЫ

					правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание».	
4		Совершенствование правовой культуры	Обобщение материалов	Формирование правовой культуры личности.	Рассказ о формировании правовой культуры. характеризует понятие «правовой нигилизм».	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф. Право. 10-11 кл (базовый и углубленный уровни) - М.: Просвещение,

Конституция РФ

ГК РФ

ТК РФ

УК РФ

Семейный кодекс РФ

Административный кодекс РФ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ

СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Цифровая библиотека