

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Администрация Кстовского муниципального округа

МАОУ СШ № 6

РАССМОТРЕНО

методическим советом  
протокол №5  
от «18» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №123  
от «21» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы правовых знаний»

для обучающихся 10-11 класса

Кстово 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по элективному курсу «основы правовых знаний» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Право наравне с обществознанием выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

- На освоение курса «Основы правовых знаний» отводится 68 часов.

классы	Количество часов в неделю		Количество часов за год
10	1		34
11	1		34
ИТОГО	2		68

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СОО

### **Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие*

*правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.*

*Антикоррупционные меры, принимаемые на*

*государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.*

### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем.

*Референдум. Система органов местного самоуправления.*

### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок

заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу.

Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработка плата.* Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения.*

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## **Личностные результаты:**

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- 3) постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 4) оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 5) выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 6) организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 7) сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;

8) обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

9) критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;

10) использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

11) критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

12) целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

13) индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

14) осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

15) способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

16) способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

17) умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

18) возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### Предметные результаты

1) классификация государства по их признакам, функциям и формам;

- 2) выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- 3) характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- 4) различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- 5) различение субъектов и объектов правоотношений;
- 6) дифференциация правоспособности и дееспособности;
- 7) оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- 8) оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- 9) характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- 10) осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- 11) способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- 12) умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- 13) знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- 14) выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- 15) описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- 16) характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- 17) способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- 18) умение характеризовать и классифицировать права человека;

- 19) объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- 20) характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- 21) умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 22) способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- 23) возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- 24) умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- 25) характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- 26) способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- 27) характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- 28) умение раскрывать содержание трудового договора;
- 29) разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 30) способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- 31) умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- 32) дифференциация видов административных наказаний;
- 33) дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- 34) выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 35) способность различать права и обязанности налогоплательщика;

36) умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

37) способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; 38) умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

39) способность различать виды юридических профессий;

40) различение предмета и методов правового регулирования;

41) выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

42) различение прав и обязанностей, гарантированных Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

43) выявление особенностей референдума;

44) различение основных принципов международного гуманитарного права;

45) характеристика основных категорий обязательственного права;

46) способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

47) умение выявлять способы защиты гражданских прав;

48) определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;

49) различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;

50) способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; 51) соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

52) применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения права ученик должен:

Знать/понимать:

- Права и обязанности человека и гражданина; современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь

- Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных

услуг,

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности альтернативной службы,

- различать: формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационноправовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданскоправовых договоров,

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### **Учебно-тематический план 10 класс**

Раздел, тема	Кол- во часо в
<i>Введение</i>	<i>1</i>
<i>Тема 1. Из истории государства и права</i>	<i>9</i>
<i>Тема 2. Вопросы теории государства и права</i>	<i>6</i>
<i>Тема 3. Конституционное право</i>	<i>11</i>
<i>Тема 4. Права человека</i>	<i>7</i>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### **Учебно-тематический план 11 класс**

Раздел, тема	Кол- во

	часо в
<i>Введение</i>	<i>1</i>
<i>Тема 1. Гражданское право</i>	<i>7</i>
<i>Тема 2. Налоговое право</i>	<i>6</i>
<i>Тема 3. Семейное право</i>	<i>4</i>
<i>Тема 4. Трудовое право</i>	<i>5</i>
<i>Тема 5. Административное право</i>	<i>3</i>
<i>Тема 6. Уголовное право</i>	<i>6</i>
<i>Тема 7. Правовая культура</i>	<i>2</i>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование 10 класс

Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание
	Курс «Основы права, его структура и особенность.»	вводный	Знакомство с курсом «Основы права»		
	<b><i>Тема 1. Из истории государства и права</i></b>	8			
	Происхождение государства и права. Ученик изучает происхождения государства: материалистическая, договорная, насилия, теория, материалистическая и их определения. Представители понятий.	Изучение	Теории	Уметь выражать свое мнение, работать с текстом, отвечать на вопросы, давать определения понятий.	§ 1

					государства и права.	
	Право Древнего мира	К урок	Кодекс омбинирцаря Хаммурапи. ованный Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и Римское право. Хаммурапи,	Уметь делать выводы, объяснять, что собой представляет	Уметь анализировать, делать выводы, объяснять, что собой представляет	§ 2
	Право средневековой Европы	К ла	Особенно омбинир стивать свою точку ованный средневекового взгляда, , права. закреплеВзаимоотношениизвестное, ние ия изучен средневекового изучен с ого права и церкви. текстом материа«Великая хартия учебника, вольности».	Высказы обосновывать умение с	Высказы обосновывать умение с	§ 3

главное,  
использовать



					изученный материал для решения задач	
	Становление права Нового времени	К омбинир ованный	Основные чертить содержание и права. Всеобщая Конституции закреплена Декларация прав США, ние человека.	Определ значение изучен ное содержание материа ла	называть, какие демократическ ие процедуры в ней закреплены. Уметь	§ 4
	Развитие права в России в X – начале XIX веков	К омбинир ованный	Факторы, в лияющие на становления закрепл права в Русском ние государстве.	Объясня влияющие на процесс становления права в Русском православия в государстве.	анализировать и делать выводы. Характеризоват ь важнейшие	§ 5



			18 веков: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Русская правда», судебники 1497 г. и 1550 г., соборные уложения 1649 г.		
	Российское право в XIX- начале XX века.	Комбинированый	Политико-правовые основные положения, декабристов. Проекты закрепления, изучение политических идей, реформ, материала оправдания декабристов, Александра I. объясняет деятельность М.М. Сперанского. Западники и славянофилы.	Знать урока, уметь анализировать, делать выводы, характеризовать въоззрения	§ 6
	Советское право в 1917 - 1953 гг.	Комбинированый	Сущность диктатуры основные положения В.И. Ленина, Революционное право, правосознание. Закрепление	Знать урока, уметь анализировать, устанавливать	§ 8

		ние изученн ого материя ла	Сталинская Конституция 1936 Нарушение законности в 1920-1950 гг.	делать выводы, стечать на г. вопросы.		
	Советское право в 1954 - 1991 гг.	К омбинир ция , закрепл ение изученн ого материя ла	Конститу ция 1977 г. ть характер ованный Правозащитное изменений, диссидентское происходивши движение.	Объясня х в период оттепели политико- правовой сфере.		
0	Современное российское право.	К омбинир ция , закрепл ение изученна: ого материя ла	Конститу ция 1993 г. и есть ованный роль. Формированиепереходе системы законодательствдемократическ ГК РФ, УК РФ, ой НК РФ и др.	Объясня роль Конституции в России модели развития.		§ 9
	<b>Тема 2.</b> <b>Вопросы теории</b>	6				

*государства и права*

1	Государство, его признаки и формы изучение государства. нового Основные положения материала теоретические уроки, уметь устройства»	И	Понятие основные положения	Знать	§ 10, схема «Формы гос.
2	Понятие права. Правовая норма. омбинир правовая норма. Ъ Источники права	К	Право, ованный Элементы	Называет виды правовых норм, системы права. элементы закреплена Структура и системы права.	§ 11
3	Понятие и признаки правового государства	3	материяла	Правовое государство. Признаки изучен правового государства.	Называет причины скептического «Признаки отношения некоторых людей к идее »
			материяла		правового государства.



					Характеризовать основные признаки правового государства.	
4	Верховенство закона. Законность и оправдание правопорядка. Разделение властей	K	Верховенство в правовом государстве. Законность и властей и его правопорядок. значение, Разделение властей.	Характеризовать права в правовом государстве. объяснить сущность системы сдержек и противовесов.	Характеризовать права в правовом государстве. объяснить сущность системы сдержек и противовесов.	§ 13
5	Право и другие сферы общества	3	акрепление мораль, ние изученного сходства ого материала	Право, взаимосвязь, соотношение права и религии, права политики, влияние права на народство и экономику, связь различных прав и культуры.	Уметь анализировать, сообщения делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение и понятий, объяснять и	§ 14,
	<b>Тема 3.</b> <b>Конституционное право</b>	1				

6	Понятие конституции, ее виды. Зучение Конституции, ее роль на вопросы и 15, 16 новогодние и способы объяснять свою материальную принятую. Роль точку зрения.	И ла	Понятие Конституции как правового документа. Конституционное право и его источники.	Отвечать	§
7	Конституция в России	К омбинированной Конституции.	Первые проекты Конституция 1993 г.	Умение анализировать и отвечать на вопросы	§ 17
8	Общая характеристика Конституции РФ	К омбинированной Конституции	Причины проведения конституционных реформ, достоинства и недостатки Конституции РФ.	Работать с текстом, использовать изученный материал для решения познавательных задач.	§ 18
9	Основы конституционного строя.	К омбинированной Конституции РФ, главы 1.	Основное содержание преамбулы Конституции, обосновывать Прямое действие выводы.	Высказывать собственную точку зрения, обосновывать выводы.	§ 19

				Конституции и разделение властей в России.		
0	Гражданство в РФ	Комбинированоый «Право крови» и положения «право почвы».	Граждани и государство. основные положения «право почвы». урока, делать выводы, отвечать на вопросы.	Знать	§ 20	
1	Федеративное устройство	Изучение федеративного нового устройства РФ, учебника и материала закрепленные в источнико, Конституции. Предметы ведения РФ и регионов. Сепаратизм.	Основы текстом и выделять главное.	Работать	§ 21	
2	Президент Российской Федерации	Изучение церемонии инаугурации, статус и основные новогополномочия положения, материала Президента, основания для вопросы и	Инаугурация, статус и основные положения, отвечать на вопросы и	Знать	§ 22	
3	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Изучение импичмента. органов нового представительства, материяй власти, статус	Роль делать выводы. ть свою точку зрения.	Объясня	§ 23	

ла Федерального

				Собрания РФ, его структура и полномочия.		
4	Законотворческий процесс в Российской Федерации	Комбинированный процесс.	К	Стадии комбинированного процесса.	Работа с законотворческим источником.	§ 24
5	Правительство РФ	Правительство	Комбинированый исполнительной власти.	Высший омбинированый исполнительной власти.	Знать основные власти. Состав урока, уметь Правительства и анализировать, его формирование, вопросы. полномочия.	§ 25
6	Местное самоуправление	Местное самоуправление	Комбинированый местного самоуправления	Роль местного самоуправления	Знать основные в системе власти урока, уметь в РФ. Статус анализировать, органов местного самоуправления их полномочия.	§ 26- 27
	<b>Тема 4. Права человека</b>		8			
7	Права и свободы человека и гражданина	Зучение конституционного статуса нового человека, материала конституционных прав, свобод и обязанностей	Изучение материала	Конституционный статус нового человека, материала конституционных прав, свобод и обязанностей	Работать текстом учебника, выделять главное, использовать	§ 28

				человека. Всеобщая декларация прав человека.	ранее изученный материал	
8	Международные договоры о правах человека	Общественное обещание, материала	Декларация конвенция, пакт.	Объясняет свою точку зрения	§ 29	
9	Гражданские права.	Комбинированы и ованный по Конституции.	Права и свободы граждан основные положения	Знать урока	§ 30	
0	Политические права	Комбинированы и ованный право	Право на свободу совести, анализировать, на отвечать на объединение, право избирать и делать выводы. быть избранным, право на обращение в гос. органы.	Уметь вопросы,	§ 31	
1	Экономические, социальные и культурные права.	Общественное использование материальных способностей и личности	Право на использование основных способностей и имущества для предпринимательства, право частной собственности и др.	Знать положения	§ 32, тест	

2	Право на благоприятную окружающую среду нового экологического отвечать на материала преступление, вопросы, экологическая угроза.	Изучение ежеское право, анализировать, экологическая делать выводы	Экологич	Уметь анализировать,	§ 33
3	Права ребенка	Комбинир ованный ребенок. зраения	Конвенци	Объясня	§ 34
4	Нарушения прав человека	Обобщени е материала	Геноцид. Апартеид. Расизм. Дискриминация	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы	§ 35

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню знаний	Подготовка учащихся	Домашнее задание
	Введение	Изучение права.	Понятие нового отрасли права. свое мнение, давать	Уметь высказывать		

		материала	определение понятий, объяснить связь государства и права, называть и характеризовать теории происхождения государства и права, характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права	
--	--	-----------	--	--

## **Тема 1. Гражданское право (7 часов)**

	Понятие и источники гражданского правового Содержание положения	Изучение право.основные материала трудовых урока. Уметь правоотношений.анализировать Участники трудовых правоотношений.выводы, Источники	Трудовое право. основные положения	Знать	§ 40
	Обязательное право	Комбинированное кредитор, должник, ованный кредитор,	Договор, основные положения	Знать	§ 40


		ого материала	возникновения права отвечать на собственности: первичные и производные; основания прекращения права собственности: по воле собственника и без воли собственника.	выводы, вопросы.		
	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права, несовершеннолетних.	Комбинирлизающие ованный признаки понятия	Индивидауализирующие основные и положения	Знать урока, работа		§ 41
	Юридические лица. предприятия	Комбинириндивидуализирующие ованный признаки юридического лица.	Понятие и основные положения	Знать урока, уметь		

			ние изучен ого материа ла	юридических лиц анализируют их особенности в источники		
		Защита материальных нематериальных прав. Причинение воздействие вреда	К иомбинирзашиты и, закреплен ние ого материа ла	Способы основные поправлен ии закреплен ние благ, изучен потребителей о материа ла	Знать основные положения материальных и урока, уметь закреплен материальных анализироват ние благ, изучен потребителей о материа ла	§ 46

### ***Тема 7. Налоговое право (6 часов)***

	Налоговое право. Налоговыез учениеналогового органы. Аудит	И	Система	Уметь	§ 47
0	Виды налогов	С еминарна	Виды налогов и их основные классификации. положения урока	Знать	§ 48
1	Налогообложен ие юридических лиц	К иомбинирна	Виды налогов, ованныйраспространяющи закреплеоридическе ние изучен	Характ еризовать содержание ся юридические лица. на понятия «оридическо е лицо». Объясняет	§ 49

		ого материа ла		содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «налог на прибыль». Рассказывать о льготах по налогу. Высказывать свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.		
2	Налоги с физических лиц	К омбинир ованный	Содержани е понятия основные «физическое лицо» в налоговом уроке, уметь закреплена праве. Основные работать с ние виды налогов источниками, изучен и физ. лиц. Порядок окумента тизации налога материа взимания налога зимания налога поставленные	Знать	§ 50	
3	Ответственност ь за уклонение от уплаты налогов	ла К омбинир ованный	на доходы, вопросы. налоговые льготы. Виды ответственност и основные закрепление за уклонение от положения	Знать	§ 51	

,  
уплаты налогов. урока

закрепле



			изучен ого материя ла			
4	Законодательство о налогах	О бобщени е материя ла	Законодательство РФ о выводы, налогах и сборах, отвечать на законодательствовопросы субъектов РФ о налогах и сборах, нормативные акты органов муниципальной власти	Делать	§ 51	
	<b><i>Тема 4.</i></b> <b><i>Семейное право</i></b>	4				
5	Понятие и источники семейного права	Источники материя ла	Понятие нового источники материя ла	Характеристика отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений.	§ 52	

6	Брак.	К омбинируя условия ованный заключения урок	Порядок и условия расторжения брака	Характ еризует и понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.	§ 53
7	Права и обязанности супругов.	К омбинируя условия ованный заключения урок	Правовое регулирование отношений супругов. Личные и имущественные права супругов. Правах и имущественные права супругов.	Рассказ ывает о личных и имущественных правах супругов. Называет причины брака. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.	§ 54

8	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека урокправ, (попечительство)	Комбинирование основанный родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей.	Алименты, опека, родителей. попечительство,Объясняет усыновление.	Характеризует права и обязанности опека, родителей. причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.	§ 55
	<i>Тема 9.</i> <i>Трудовое право</i>	5			
9	Понятие и источники трудового обучения права	Иновоготрудовых материала	Трудовое право, содержание прав, новоготрудовых материальных правоотношений, «трудовое участники	Характеризует понятие «трудовое право»,	§ 56

				трудовых правоотношений.трудового Источники права и трудового права.содержание трудовых правоотноше ний. Выполняет тестовые задания		
0	Коллективный договор. Трудовой омбинирприема на работу,яет понятие договор.	К ованныйзаключения урок	Порядок расторжения трудового договора	и«трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективног о договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.	Объясн	§ 57
1	Рабочее время и время отдыха	К омбинирельность рабочего ованный	Продолжит, какое	виды	Объясн	§ 58

				времени. Виды рабочего времени отдыха. времени предусмотрен ы трудовым законодательс твом.  Характеризуе т понятие «время отдыха».  Рассказывает о порядке предоставлен ия ежегодного оплачиваемог о отпуска.		
2	Оплата труда.  Охрана труда	К	Заработка омбинированная. Системы оплаты труда: понятия поправленная, сдельная, дополнительная. «охрана труда».	Характ и «оплата труда» и «охрана труда».  Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних.  Называет функции профсоюзов	§ 59	

					на предприятии и виды социальной помощи, предусмотрен ные социальным страхованием .	
3	Трудовые споры. Ответственность по ованный трудовому праву	К омбинир споры.еризует Ответственность по ованный трудовому праву	Трудовые споры.еризует Ответственность по ованный трудовому праву	Трудовые споры.еризует Ответственность по ованный трудовому праву	Характ омбинир споры.еризует Ответственность по ованный трудовому праву Материальная ответственность.основания их возникновени я. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примиритель ной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризуе	§ 60

					т понятие «дисциплинар ная ответственнос ть». Объясняет содержание понятия «материальна я ответственнос ть». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработка плата и дисциплина труда.	
		<i>Тема 5.</i> <i>Административное право</i>	3			
4		Понятие и источники административного права.	И	Администр	Знать	§ 61

				Источники административног о права.		
5	Административ ные правонарушения	Изучение материала	Ответствен ность за правонарушения.	Выскаж ание собственную точку зрения, обосновывать известные.		§ 62
6	Административ ные наказания.	Комбинированное	правонарушений. Администр ирует наказание, виды административных понятия и наказаний, «администрат ивные основные и дополнительные. ответственнос ть» и администрати вного наказания. Называет виды администрати вных наказаний. Характеризуе	Объясн		§ 62

т особенности

администрати

					вной юрисдикции.	
		<b>Тема 6.</b> <b>Уголовное право</b>	<b>6</b>			
7		Понятие и источники уголовного права	Изучение право. Принципы изучения права. Принципы изучения права. Принципы изучения права.	Уголовное новогородского понятие и материала уголовного законодательства. Уголовного Источники права. уголовного права. Объясняет Структура УК РФ. Принципы российского уголовного законодательства.	Характеристика	§ 63
8		Преступление	Комбинирование, ованный преступления.	Преступление состава изучает понятие, Рецидив преступления.	Характер признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономически	§ 64

					е преступления.	
9	Виды преступлений	И зучение и я новоголичности, в сфереположения материаэкономики, ла против государственной	Преступлен противосновные упрока	Знать	§ 65	
0	Уголовная ответственность. Наказание	К омбиниро тветственность, еризует ованыйпринципы	Уголовная понятие уголовной ответственности,ответственос уголовное наказание и егоэтапы виды.	Характ «уголовная ответственность», называет привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в		§ 66
1	Обстоятельства , смягчающие и зучение ие и отягчающие основные	И зучение и я нового обстоятельства, смягчающие и зучение ие и отягчающие основные	Смягчающ	Знать	России.	§ 67

отягчающие наказание нового обстоятельства,

			материала амнистия и положения урока		
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности кого-то из несовершеннолетних	Называет уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия»		§ 68
	<b>Тема 7.</b> <i>Правовая культура</i>	2			
3	Правовая культура и правосознание.	Правовая культура. Правосознание. Правовой нигилизм и «правовая правовой цинизм.культура».	Характеризует содержание понятия и «правовая правовая цинизм.культура». Называет основные элементы	70	§ 69,

					правовой культуры. Объясняет понятие «правосознан ие».	
4	Совершенствование правовой культуры	общени е	Формирова ние материальности. ла	правовой культуры	Рассказ о формировани и правовой культуры. характеризует понятие «правовой нигилизм».	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. 10-11кл (базовый и углубленный уровни)-М.: Просвещение,

Конституция РФ

ГК РФ

ТК РФ

УК РФ

Семейный кодекс РФ

Административный кодекс РФ

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ**

### **СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Цифровая библиотека