

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Администрация Кстовского муниципального округа**

**МАОУ СШ № 6**

**РАССМОТРЕНО**

методическим советом  
протокол №5  
от «18» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №105  
от «21» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы правовых знаний»**

для обучающихся 10-11 класса

**Кстово 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по элективному курсу «основы правовых знаний» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Право наравне с обществознанием выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

- На освоение курса «Основы правовых знаний» отводится 68 часов.

классы	Количество часов в неделю		Количество часов за год
10	1		34
11	1		34
ИТОГО	2		68

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СОО

### Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система русского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие*

*правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.*

### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина

Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок

заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу.

Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения.*

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

1) самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2) оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3) постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4) оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

5) выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6) организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7) сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;

8) обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

9) критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

10) использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

11) критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

12) целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

13) индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

14) осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

15) способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель,

выступающий, эксперт и т. д.);

16) способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

17) умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

18) возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### Предметные результаты

1) классификация государства по их признакам, функциям и формам;

- 2) выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- 3) характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- 4) различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- 5) различение субъектов и объектов правоотношений;
- 6) дифференциация правоспособности и дееспособности;
- 7) оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- 8) оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- 9) характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- 10) осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- 11) способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- 12) умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- 13) знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- 14) выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- 15) описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- 16) характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- 17) способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- 18) умение характеризовать и классифицировать права человека;



- 19) объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- 20) характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- 21) умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 22) способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- 23) возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- 24) умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- 25) характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- 26) способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- 27) характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- 28) умение раскрывать содержание трудового договора;
- 29) разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 30) способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- 31) умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- 32) дифференциация видов административных наказаний;
- 33) дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- 34) выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 35) способность различать права и обязанности налогоплательщика;

36) умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

37) способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; 38) умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

39) способность различать виды юридических профессий;

40) различение предмета и методов правового регулирования;

41) выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

42) различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

43) выявление особенностей референдума;

44) различение основных принципов международного гуманитарного права;

45) характеристика основных категорий обязательственного права;

46) способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

47) умение выявлять способы защиты гражданских прав;

48) определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;

49) различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;

50) способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; 51) соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

52) применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения права ученик должен:

Знать/понимать:

- Права и обязанности человека и гражданина; современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь

- Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных

услуг,

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности альтернативной службы,

- различать: формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационноправовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданскоправовых договоров,

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### Учебно-тематический план 10 класс

Раздел, тема	Кол- во часо в
<i><b>Введение</b></i>	<i><b>1</b></i>
<i><b>Тема 1. Из истории государства и права</b></i>	<i><b>9</b></i>
<i><b>Тема 2. Вопросы теории государства и права</b></i>	<i><b>6</b></i>
<i><b>Тема 3. Конституционное право</b></i>	<i><b>11</b></i>
<i><b>Тема 4. Права человека</b></i>	<i><b>7</b></i>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### Учебно-тематический план 11 класс

Раздел, тема	Кол- во

	часо в
<i>Введение</i>	<i>1</i>
<i>Тема 1. Гражданское право</i>	<i>7</i>
<i>Тема 2. Налоговое право</i>	<i>6</i>
<i>Тема 3. Семейное право</i>	<i>4</i>
<i>Тема 4. Трудовое право</i>	<i>5</i>
<i>Тема 5. Административное право</i>	<i>3</i>
<i>Тема 6. Уголовное право</i>	<i>6</i>
<i>Тема 7. Правовая культура</i>	<i>2</i>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование 10 класс

	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание
		Курс «Основы права, его структура и особенность.»	Вводный	Знакомство с курсом «Основы права»		
		<b>Тема 1. Из истории государства и права</b>	8			
		Происхождение государства и права.	Изучение нового материала	Теории происхождения государства: патриархальная, теория общественного договора, теория насилия, расовая теория, материалистическая и их представители.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий. Объяснять связь государства и права. Характеризовать важнейшие элементы появления	§ 1

					государства и права.	
		Право Древнего мира	Комбинированный урок	Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и Римское право.	Уметь анализировать, делать выводы, объяснять, что собой представляет кодекс царя Хаммурапи, сущность его законов, сущность законов Древнего Востока. Характеризовать роль Римского права в истории.	§ 2
		Право средневековой Европы	Комбинированный, закрепление изученного материала	Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. «Великая хартия вольности».	Высказывать свою точку зрения, обосновывать известное, умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать	§ 3

					изученный материал для решения задач	
		Становление права Нового времени	К омбинированный, закрепление изученного материала	Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.	Определить содержание и значение Конституции США, называть, какие демократические процедуры в ней закреплены. Уметь анализировать и делать выводы.	§ 4
		Развитие права в России в X – начале XIX веков	К омбинированный, закрепление изученного материала	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственной правовой мысли Руси-России 11-	Объяснить факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственной правовой мысли Руси.	§ 5



				18 веков: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Русская правда», судебники 1497 г. и 1550 г., соборные уложения 1649 г.		
		Российское право в XIX- начале XX века.	К омбинированный, закрепление изученного материала	Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ в правление Александра I. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Западники и славянофилы.	Знать основные положения урока, уметь анализировать, делать выводы, характеризовать воззрения декабристов, объяснять воззрения западников и славянофилов.	§ 6
		Советское право в 1917 - 1953 гг.	К омбинированный, закрепление	Сущность диктатуры Ленина В.И. Революционное правосознание.	Знать основные положения урока, уметь анализировать,	§ 8

			ние изученн ого материа ла	Сталинская Конституция 1936 г. Нарушение законности в 1920-1950 гг.	делать выводы, отвечать на вопросы.	
		Советское право в 1954 - 1991 гг.	К омбинир ованный , закрепле ние изученн ого материа ла	Конститу ция 1977 г. Правозащитное диссидентское движение.	Объясня ть характер изменений, происходивши х в период оттепели в политико- правовой сфере.	
0		Современное российское право.	К омбинир ованный , закрепле ние изученн ого материа ла	Конститу ция 1993 г. и ее роль. Формирование системы законодательств а: ГК РФ, УК РФ, НК РФ и др.	Объясня ть роль Конституции в переходе России к демократическ ой модели развития.	§ 9
		<b>Тема 2.</b> <b>Вопросы теории</b> <b>государства и права</b>	<b>6</b>			

1		Государство, его признаки и формы	И зучение нового материала	Понятие государства. Основные теоретические подходы к сущности государства. Формы правления, формы государственног о устройства, политический режим.	Знать основные положения урока, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 10, схема «Формы гос. устройства»
2		Понятие права. Правовая норма. Источники права	К омбинир ованный , закрепле ние изученн ого материала	Право, правовая норма. Элементы системы права. Структура и виды правовых норм.	Называет виды правовых норм, элементы системы права.	§ 11
3		Понятие и признаки правового государства	3 акрепле ние изученн ого материала	Правовое государство. Признаки правового государства.	Называет причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства.	§ 12, схема «Признаки правового государства »

					Характеризовать основные признаки правового государства.	
4		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	Комбинированный	Верховенство права в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей.	Характеризовать принцип разделения властей и его значение, объяснять сущность системы сдержек и противовесов.	§ 13
5		Право и другие сферы общества	3 акрепление изученного материала	Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различие. Соотношение права и религии, права и политики, влияние права на экономику, связь права и культуры.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, объяснять сходство и различие права и морали	§ 14, сообщения
		<b>Тема 3.</b> <b>Конституционное право</b>	<b>1</b> <b>1</b>			

6		Понятие конституции, ее виды.	Изучение нового материала	Понятие Конституции, ее виды и способы принятия. Роль Конституции как правового документа. Конституционное право и его источники.	Ответать на вопросы и объяснять свою точку зрения.	§ 15,16
7		Конституция в России	Комбинированный	Первые проекты Конституции. Конституция 1993 г.	Умение анализировать и отвечать на вопросы	§17
8		Общая характеристика Конституции РФ	Комбинированный	Причины проведения конституционной реформы, достоинства и недостатки Конституции РФ.	Работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	§ 18
9		Основы конституционного строя.	Комбинированный	Основное содержание преамбулы Конституции РФ, главы 1. Прямое действие	Высказывать собственную точку зрения, обосновывать выводы.	§ 19

				Конституции и разделение властей в России.		
0		Гражданство в РФ	К омбинир ованный	Граждани н и государство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.	Знать основные положения урока, делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 20
1		Федеративное устройство	И зучение нового матери ала	Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции. Предметы ведения РФ и регионов. Сепаратизм.	Работать с текстом учебника и источником, выделять главное.	§ 21
2		Президент Российской Федерации	И зучение нового матери ала	Инаугура ция, статус и полномочия Президента, основания для импичмента.	Знать основные положения, отвечать на вопросы и делать выводы.	§ 22
3		Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	И зучение нового матери ала	Роль органов представительно й власти, статус Федерального	Объясня ть свою точку зрения.	§ 23

				Собрания РФ, его структура и полномочия.		
4		Законотворческий процесс в Российской Федерации	Комбинированный	Стадии законоотворческого процесса.	Работа с источником.	§ 24
5		Правительство РФ	Комбинированный	Высший исполнительный орган власти. Состав Правительства и его формирование, полномочия.	Знать основные положения урока, уметь анализировать, отвечать на вопросы.	§ 25
6		Местное самоуправление	Комбинированный	Роль местного самоуправления в системе власти в РФ. Статус органов местного самоуправления, их полномочия.	Знать основные положения урока, уметь анализировать, отвечать на вопросы.	§ 26-27
		<b>Тема 4. Права человека</b>	<b>8</b>			
7		Права и свободы человека и гражданина	Исследовательский материал	Конституционный статус человека, конституционные права, свободы и обязанности	Работать с текстом учебника, выделять главное, использовать	§ 28

				человека. Всеобщая декларация прав человека.	ранее изученный материал	
8		Международные договоры о правах человека	Обобщенный материал	Декларация, конвенция, пакт.	Объяснить свою точку зрения	§ 29
9		Гражданские права.	Комбинированный	Права и свободы граждан по Конституции.	Знать основные положения урока	§ 30
0		Политические права	Комбинированный	Право на свободу совести, право на объединение, право избирать и быть избранным, право на обращение в гос. органы.	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы.	§ 31
1		Экономические, социальные и культурные права.	Обобщенный материал	Право на использование своих способностей и имущества для предпринимательства, право частной собственности и др.	Знать основные положения урока	§ 32, сообщение, тест



2		Право на благоприятную окружающую среду	Изучение нового материала	Экологическое право, экологическое преступление, экологическая угроза.	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы	§ 33
3		Права ребенка	Комбинированный	Конвенция о правах ребенка. Основные права ребенка. Нарушение и защита прав ребенка нашей стране.	Объяснить свою точку зрения	§ 34
4		Нарушения прав человека	Обобщение материала	Геноцид. Апартеид. Расизм. Дискриминация национальных меньшинств.	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы	§ 35

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание
		Введение	Изучение нового	Понятие права. Основные отрасли права.	Уметь высказывать свое мнение, давать	

			материала		определение понятий, объяснять связь государства и права, называть и характеризовать теории происхождения государства и права, характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права	
--	--	--	-----------	--	--	--

**Тема 1. Гражданское право (7 часов)**

		Понятие и источники гражданского права	И зучение нового материала	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать ГК РФ. Делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 40
		Обязательное право	К омбинированный	Договор, должник, кредитор,	Знать основные положения	§ 40

			, закрепле ние изученн ого материа ла	обязательственное право, обязательство, сделка	урока. Уметь анализироват ь ГК РФ. Делать выводы, отвечать на вопросы.	
		Наследование. Страхование	К омбинир ованный , закрепле ние изученн ого материа ла	Наследство , субъекты наследования, наследование по закону и завещанию, очереди наследников, обязательная доля, вымороченное имущество. Субъекты страхования (страхователь, страховщик, застрахованное лицо), страховые выплаты.	Знать основные положения урока. Уметь анализироват ь ГК РФ. Делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 44
		Право собственности	К омбинир ованный , закрепле ние изученн	Понятие собственности: правомочия владения, пользования и распоряжения. Основания	Знать основные положения урока. Уметь анализироват ь ГК РФ. Делать	§ 43

			ого матери ла	возникновения права собственности: первичные и производные; основания прекращения права собственности: по воле собственника и без воли собственника.	выводы, отвечать на вопросы.	
		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	К омбинир ованный , закрепле ние изученн ого матери ла	Индивиду ализирующие признаки и понятия физического лица. Правосубъектност ь, дееспособность, правоспособность и деликтоспособнос ть гражданина; правосубъектност ь несовершеннолет них	Знать основные положения урока, работа с источниками.	§ 41
		Юридические лица. Виды предприятий	К омбинир ованный , закрепле	Понятие и индивидуализиру ющие признаки юридического лица. Виды	Знать основные положения урока, уметь	

			ние изученн ого материа ла	юридических лиц и их особенности	анализироват ь источники	
		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	К омбинир ованный , закрепле ние изученн ого материа ла	Способы защиты гражданских материальных и нематериальных благ, прав потребителей	Знать основные положения урока, уметь анализироват ь источники, отвечать на вопросы	§ 46
<b>Тема 7. Налоговое право (6 часов)</b>						
		Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	И зучение нового материа ла	Система налогового законодательства, аудит.	Уметь анализироват ь источники	§ 47
0		Виды налогов	С еминар	Виды налогов и их классификации.	Знать основные положения урока	§ 48
1		Налогообложен ие юридических лиц	К омбинир ованный , закрепле ние изученн	Виды налогов, распространяющи хся на юридические лица.	Характ еризовать содержание понятия «юридическо е лицо». Объясняет	§ 49

			ого материала		содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «налог на прибыль». Рассказывать о льготах по налогу. Высказывать свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.	
2		Налоги с физических лиц	К омбинированный, закрепление изученного материала	Содержание понятия «физическое лицо» в налоговом праве. Основные виды налогов с физ. лиц. Порядок исчисления и взимания налога на доходы, налоговые льготы.	Знать основные положения урока, уметь работать с источниками, уметь отвечать на поставленные вопросы.	§ 50
3		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	К омбинированный, закрепление	Виды ответственности за уклонение от уплаты налогов.	Знать основные положения урока	§ 51

			изученного материала			
4		Законодательство о налогах	Обобщенный материал	Законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство субъектов РФ о налогах и сборах, нормативные акты органов муниципальной власти	Делать выводы, отвечать на вопросы	§ 51
		<b>Тема 4.</b> <b>Семейное право</b>	<b>4</b>			
5		Понятие и источники семейного права	Изучение нового материала	Понятие семейного права, его источники	Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений.	§ 52

6		Брак.	К омбинир ованный урок	Порядок и условия заключения расторжения брака	Характ еризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.	§ 53
7		Права и обязанности супругов.	К омбинир ованный урок	Правовое регулирование отношений супругов. Личные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор	Рассказ ывает о личных и имущественн ых правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.	§ 54



8		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	К омбинированный урок	Алименты, лишение родительских прав, опека, попечительство, усыновление.	Характеризует права и обязанности родителей. Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство».	§ 55
		<b>Тема 9.</b> <b>Трудовое право</b>	<b>5</b>			
9		Понятие и источники трудового права	Изучение нового материала	Трудовое право, содержание трудовых правоотношений, участники	Характеризует понятие «трудовое право»,	§ 56

				<p>трудо-вых правоотношений. Источники трудового права.</p>	<p>источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания</p>	
0		<p>Коллективный договор. Трудовой договор.</p>	<p>К омбинированный урок</p>	<p>Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора</p>	<p>Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.</p>	<p>§ 57</p>
1		<p>Рабочее время и время отдыха</p>	<p>К омбинированный</p>	<p>Продолжительность рабочего</p>	<p>Объясняет, какие виды</p>	<p>§ 58</p>

				<p>времени. Виды времени отдыха.</p>	<p>рабочего времени предусмотрен ы трудовым законодательс твом. Характеризуе т понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставлен ия ежегодного оплачиваемог о отпуска.</p>	
2		<p>Оплата труда. Охрана труда</p>	<p>К омбинир ованный</p>	<p>Заработная плата. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.</p>	<p>Характ еризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершенно летних. Называет функции профсоюзов</p>	<p>§ 59</p>

					на предприятии и виды социальной помощи, предусмотрен ные социальным страхованием .	
3		Трудовые споры. Ответственность по трудоу праву	К омбинир ованный	Трудовые споры. Дисциплина труда. Забастовка. Материальная ответственность.	Характ еризует содержание трудовых споров и основания их возникновени я. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудоуым спорам. Рассказывает о работе примиритель ной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризуе	§ 60

					<p>т понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда.</p>	
		<p><b>Тема 5.</b> <b>Административное право</b></p>	3			
4		<p>Понятие и источники административного права.</p>	И зучение нового материала	<p>Административное право. Субъекты административно-правовых отношений.</p>	<p>Знать основные положения урока</p>	§ 61

				Источники административног о права.		
5		Административ ные правонарушения	И зучение нового материала	Ответствен ность за административны е правонарушения. Признаки административны х правонарушений.	Высказ ывать собственную точку зрения, обосновывать известные.	§ 62
6		Административ ные наказания.	К омбинир ованный	Администр ативное наказание, виды административны х наказаний, основные и дополнительные.	Объясн яет содержание понятия «администрат ивная ответственнос ть» и администрати вного наказания. Называет виды администрати вных наказаний. Характеризуе т особенности администрати	§ 62

					вной юрисдикции.	
		<b>Тема 6.</b> <b>Уголовное право</b>	<b>6</b>			
7		Понятие и источники уголовного права	И зучение нового материала	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источники уголовного права. Структура УК РФ.	Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства.	§ 63
8		Преступление	Комбинированный	Преступление, состав преступления. Рецидив преступления.	Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономически	§ 64

					е преступления.	
9		Виды преступлений	И зучение нового материала	Преступления против личности, в сфере экономики, против государственной власти и др.	Знать основные положения урока	§ 65
0		Уголовная ответственность. Наказание	К омбинированный	Уголовная ответственность, принципы уголовной ответственности, уголовное наказание и его виды.	Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.	§ 66
1		Обстоятельства , смягчающие и отягчающие наказание	И зучение нового	Смягчающие и отягчающие обстоятельства,	Знать основные	§ 67



			материала	амнистия и помилование.	положения урока	
2		Уголовная ответственность несовершеннолетних	Обобщенные материалы	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия»	§ 68
		<b>Тема 7.</b> <b>Правовая культура</b>	<b>2</b>			
3		Правовая культура и правосознание.	Обобщенные материалы	Правовая культура. Правосознание. Правовой нигилизм и правовой цинизм.	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет основные элементы	§ 69, 70

					правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание».	
4		Совершенствование правовой культуры	Обобщение материала	Формирование правовой культуры личности.	Рассказывает о формировании правовой культуры. характеризует понятие «правовой нигилизм».	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый уровень – М.; Дрофа.  
 Конституция РФ  
 ГК РФ  
 ТК РФ  
 УК РФ  
 Семейный кодекс РФ  
 Административный кодекс РФ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ**

**СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Цифровая библиотека