

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

МАОУ СШ №6

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

(протокол от 10.04.2024 № 6)

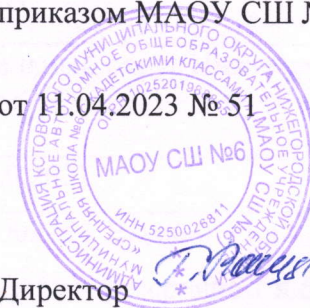
УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ СШ № 6

от 11.04.2023 № 51

Директор

Г.В.Ващанова



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №6 с кадетскими классами»  
за 2023год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа 6 с кадетскими классами»
Руководитель	Ващанова Галина Викторовна
Адрес организации	607650, Нижегородская область, г.Кстово, ул. Чванова. д.15
Телефон, факс	(831-45) 2-58-69
Адрес электронной почты	s6_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Рег.№ 929/15 от 27.10.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0002754 Выдано 11.11.2021 № 44 Срок действия свидетельства – бессрочно ( п.60 ч.6 Постановления Правительства РФ №3 от 14.01.2022 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ и отдельных положений актов Правительства РФ» (вступило в силу с 01.03.2022): «Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно»)

**Самообследование** муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 с кадетскими классами» проведено в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**В ходе самообследования:** проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлен анализ показателей деятельности организации.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

**Цель работы школы:** создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, предметную и социальную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий для реализации действующих ФГОС общего образования.

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 6 (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), Федеральные образовательные программы (АООП НОО, АООП ОО) для детей с задержкой психического развития.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия «Дорожной карты» перехода на обновленные ФГОС НОО, ОО и СОО. В рамках Плана перехода Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При формировании учебного плана, разработке ООП (по всем уровням), рабочих программ, рабочие группы руководствовались следующим:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровнях ОО и СОО использовались как программы федерального уровня непосредственного применения.

При разработке

- основных образовательных программ (по всем уровням образования),
- рабочих программ учебных предметов,
- рабочей программы воспитания,
- учебных планов (всех уровней),
- календарного плана воспитательной работы

разработчики непосредственно опирались на федеральные программы (учебные планы, календарные планы)

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

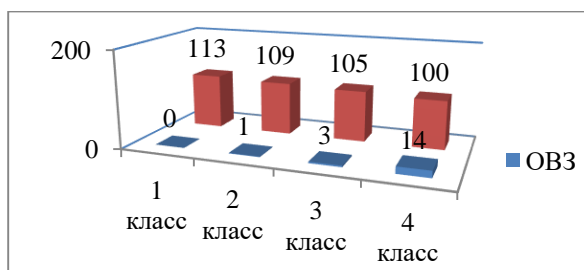
В школе реализуется:

- основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО) нормативный срок освоения – 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) нормативный срок освоения – 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования(ФГОС СОО).- нормативный срок освоения -2 года ;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО – нормативный срок освоения – 4 года);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО – нормативный срок освоения – 5 лет.

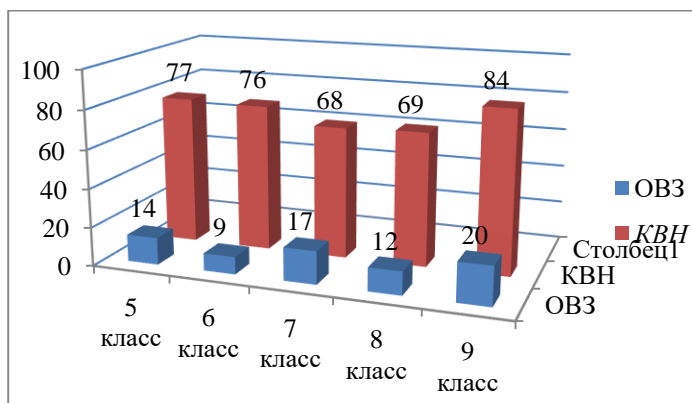
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

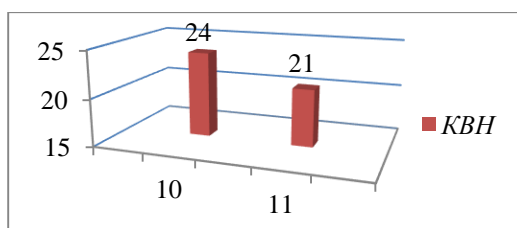
**Количественный состав обучающихся по ООП НОО и АООП НОО  
(в классах возрастной нормы (КВН) и коррекционных классах (ОВЗ))**



**Количественный состав обучающихся по ООП ООО и АООП ООО  
(в классах возрастной нормы (КВН) и коррекционных классах (ОВЗ))**



**Количественный состав обучающихся по ООП СОО**



**Воспитательная деятельность в школе** велась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.

Одной из приоритетных проектно-тематических линий Программы инновационного развития школы «Наше завтра – духовность, образование, гражданственность» являлась реализация проектов в рамках преобразования воспитательной системы школы *«Школа – центр воспитания гражданина России»* на основе развития практик внеурочной деятельности культурологической, гражданско-патриотической направленности и Рабочей программы воспитания МАОУ СШ №6 на 2023 - 2028 г.г.

- Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись:
- Создание единой социально-образовательной среды на основе социального партнерства и межведомственного взаимодействия.
- Развитие и обновление воспитательной системы на основе ее модернизации: поиск новых форм воспитания, направленных на формирование системы нравственных качеств личности, основанных на общечеловеческих и общекультурных ценностях.
- Создание в школе системы работы с педагогическими кадрами, эффективное использование возможностей этой системы для профессионального развития учителей, развития творческой инициативы в поиске и освоении новых технологий обучения и воспитания обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через обеспечение здоровьесберегающей среды.
- Повышение воспитательного потенциала деятельности ученического самоуправления и детских общественных объединений.

В 2023 году в МАОУ СШ №6 было сформировано 48 общеобразовательных классов, в том числе 8 классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Классными руководителями 1–11-х классов были разработаны программы воспитательной деятельности по реализации проектов Программы инновационного развития школы «Наше завтра – духовность, образование, гражданственность» и годовые планы внеурочной деятельности с классами, скорректированными в сентябре 2023 года в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

На протяжении 2023 г. в школе функционировала должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), которую занимал педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 01.03.2023 школа реализует Программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Кроме Программ дополнительного образования для детей возрастной нормы, школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Флористика» – художественного направления;
- «ОФП» – физкультурно-спортивного направления;
- «Шашки/шахматы» – физкультурно-спортивного направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Одним из приоритетных направлений работы школы стало участие в реализации следующих нац.проектов: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание» «Учитель будущего».

**«Цифровая образовательная среда»** - Школа успешно реализовала проект ЦОС эксперимент: было оборудовано три учебных кабинета современными интерактивными сенсорными комплексами; в рамках проекта информационная инфраструктура были установлены: точки доступа Wi-Fi, сервер, ip- камеры, что улучшило работу педагогов и учащихся в сети интернет на электронных образовательных ресурсах.

**«Успех каждого ребенка»** - 88 обучающихся школы, реализующие АООП или имеющие статус ребенка – инвалида активно вовлекаются в систему дополнительного образования школы, участия в конкурсах различного уровня на основе системного психолого – педагогического сопровождения.

**«Учитель будущего»** - в течение 2023г. каждый педагог школы освоил не менее двух программ курсовой подготовки по различным вопросам современного образования.

**Вывод:** МАОУ СШ №6 успешно подготовилась и перешла на обучение по обновленным ФГОС, разработала ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО в соответствии с федеральными программами, продолжила работу по реализации национального проекта «Образование», что позволило достигнуть создания образовательного пространства, обеспечивающего личностную, предметную и социальную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий для реализации действующих ФГОС общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный	К компетенции наблюдательного совета Учреждения относится рас-



совет (коллеги-  
альный орган)

смотрение:

предложений администрации района или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

предложений администрации района или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

предложений администрации района или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

предложений администрации района или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;

предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

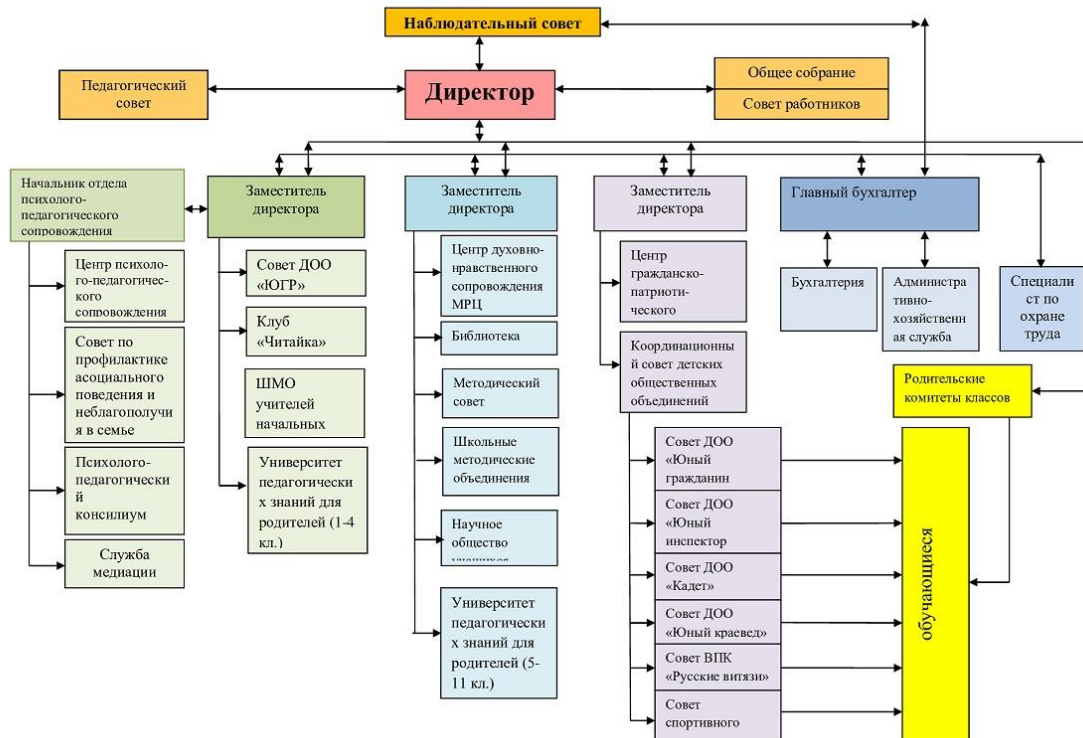
предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

<p>Педагогический совет (коллективный орган)</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников (коллективный орган)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура управления в МАОУ СШ № 6



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие школьные методические объединения:

Наименование ШМО (по направлениям (профилям) образовательных программ, учебным предметам)	учебные предметы, курируемые данным ШМО	количество педагогов, входящих в состав ШМО	Ф.И.О. руководителя ШМО
ШМО учителей начальных классов	все предметы учебного плана НОО	13	Минеева Ольга Семеновна
ШМО учителей естественно-математического цикла	математика, физика, информатика, биология, химия, география	9	Тарева Анастасия Валерьевна
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	физическая культура, ОБЖ, технология	6	Голубев Сергей Владимирович

ШМО учителей русского языка, литературы и предметной области искусство	Русский язык, родной (русский) язык, литература, родная (русская) литература), ИЗО, музыка	7	Озерова Татьяна Николаевна
ШМО учителей обществоведческих дисциплин	история, обществознание, право, ОДН-КНР	6	Акуленко Вера Павловна
ШМО учителей иностранного языка	английский язык	4	Матвеева Татьяна Геннадьевна
ШМО классных руководителей		35	Кожеева Наталья Александровна

Их деятельностью руководит Методический совет школы, руководителем которого является заместитель директора Орлова О.А. (заместитель директора, учитель высшей квалификационной категории)

В воспитании трудовой дисциплины, функционировании системы стимулирования и социальной поддержки работников важная роль отводится Совету работников трудового коллектива (представительному органу), который возглавляет педагог-библиотекарь Кузьмина Т.К.

Для создания условий по развития соуправления в школе работает Координационный совет Детских общественных объединений (ДОО), в состав которого входят родители, обучающиеся, педагоги, полномочия которого позволяют учитывать мнение всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, законных представителей, педагогов) в разработке локальных актов, реализации Программы развития школы.

**Вывод:** анализ деятельности вышеперечисленных органов управления позволяет сделать вывод об эффективности их деятельности. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно. 2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы, содержание и качество подготовки обучающихся.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

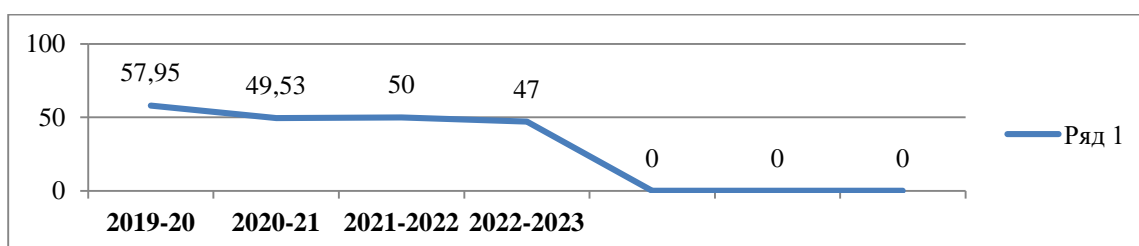
Оценка внутренней системы оценки качества образования проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о мониторинге качества образования.

### Сравнительные результаты образовательной деятельности за 4 года

	2019-20	2020- 21	2021-22	2022-23
Количество классов	38	40	42	45
Количество обучающихся	829	863	898	938
Количество отличников	70	47	44	63
Количество хорошистов	349	321	230	287
Количество обучающихся с одной «3»	66	47	51	70
Второгодники	0	0	0	0
Переведенные условно	6	8	9	9
Справки	0	0	0	0
Количество аттестатов особого образца ( 9кл.)	0	0	4	5
Количество медалистов	3	1	1	0
Качество знаний	57,95%	49,53%	50%	47%
Успеваемость	99,2%	99 %	98,9	98,9

Общее количество классов в школе за последние три года постепенно увеличивается. Увеличивается и количество обучающихся. В 2023 году в Школе наблюдается увеличение количества отличников, а также количество хорошистов в сравнении с предыдущим учебным годом. Средний балл обученности - 4,32 (что несколько выше прошлого года- 4,26). Уровень качества обученности повысился на 2 %,

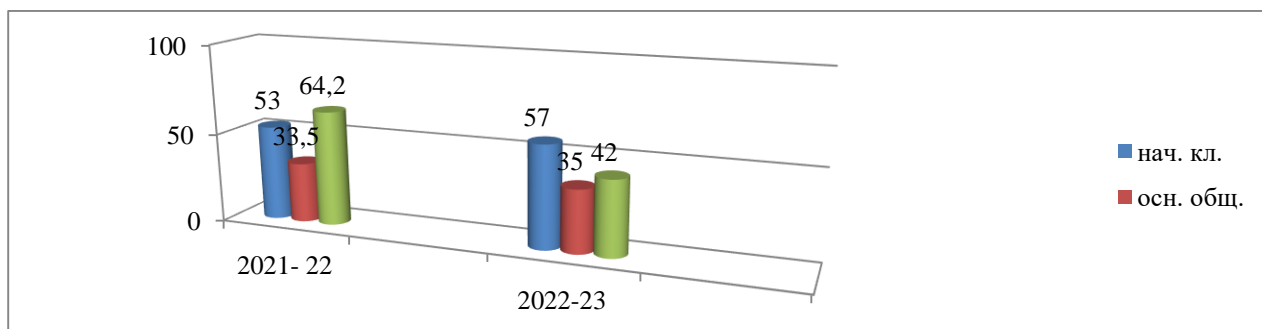
Диаграмма 1. Динамика качества обученности. (%)



Проведенный мониторинг показывает, что при постоянном увеличении количества обучающихся Школы положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, качество знаний незначительно, но увеличилось, увеличилось количество отличников, однако, остается высоким число обучающихся, переведенных условно. Также показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования

снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены на диаграмме 3

Диаграмма 3. Динамика качества обученности по ступеням обучения



**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Успевающие		Качество знаний				неуспевающие		Дублируют	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	109	108	99%	56	51%	14	13%	1	1%	0	0
3	105	105	100%	67	63,8%	16	15%	0	0%	0	0
4	100	100	100%	57	57%	11	11%	0	0%	0	0
Итого	314	313	99,4%	180	57%	41	13%	1	0,6%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний на уровне начального общего образования выросло ( в 2022 году – около 50%, в 2023 году - 57% ).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Успевающие		Качество знаний				Неуспевающие		Дублируют	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	91	91	100	41	45	6	7	0	0	0	0
6	91	90	99	32	34	5	5	1	1	0	0
7	85	84	99	24	28	2	2	1	1	0	0
8	107	105	98	31	29	4	4	2	2	0	0
9	94	94	100	33	35	5	5	0	0	0	0
Итого	468	464	99	161	35	22	4,7	4	1	0	0

Качество знаний учащихся 5-х классов выше, по сравнению с показателями других классов. Низкий показатель качества знаний в 7-х -28% и 8-х классах - 29 % .

### **Анализ результатов ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282), приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 № 316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области», на основании приказа департамента образования администрации Кстовского муниципального округа № Сл-126-14-56397/23 от 26.01.2023 г. «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кстовского муниципального округа в 2023 году», с целью организации и проведения ВПР в апреле – мае 2023 года в соответствии с требованиями нормативных документов и действующими методическими рекомендациями в МАОУ СШ № 6 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс - русский язык, математика +(случайный выбор 2-х предметов: биология, история, обществознание, география);

7 класс - русский язык, математика +(случайный выбор 2-х предметов: биология, история, обществознание, география, физика);

8 класс русский язык, математика +(случайный выбор двух предметов: биология, история, обществознание, география, физика, химия).

Географию в 6-8 классах, английский язык в 7 классах, историю в 5 классах обучающиеся сдавали в компьютерной форме.

**Показатели качества выполнения ВПР в сравнении с районными показателями  
(весна 2023 г.)**

Класс	Предмет		2	3	4	5
4	Русский язык	Кстовский муниципальный округ (%)	3.20	28.37	46.52	21.91
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	26.19	54.76	19.05
	Математика	Кстовский муниципальный округ (%)	1.56	18.07	48.91	31.46
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	16.47	63.53	20.00
	Окружающий мир	Кстовский муниципальный округ (%)	0.56	15.35	56.83	27.26
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	19.77	61.63	18.60
5	Русский язык	Кстовский муниципальный округ (%)	6.36	36.35	39.94	17.35
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	42.86	41.56	15.58
	Математика	Кстовский муниципальный округ (%)	5.72	36.02	41.60	16.67
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	34.21	50.00	15.79
	Биология	Кстовский муниципальный округ (%)	4.18	33.96	44.61	17.26
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	51.28	41.03	7.69
	История	Кстовский муниципальный округ (%)	5.65	35.03	42.64	16.68
		МАОУ СШ № 6 (%)	25.64	48.72	24.36	1.28
6	Русский язык	Кстовский муниципальный округ (%)	8.23	40.18	39.38	12.22
		МАОУ СШ № 6 (%)	9.46	37.84	37.84	14.86
	Математика	Кстовский муниципальный округ (%)	6.84	48.90	36.95	7.31
		МАОУ СШ № 6 (%)	3.95	43.42	43.42	9.21
	География	Кстовский муниципальный округ (%)	1.51	35.12	49.16	14.21



		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	40.00	48.89	11.11
	История	Кстовский муниципальный округ (%)	2.77	47.15	37.03	13.05
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	16.00	36.00	48.00
	Обществознание	Кстовский муниципальный округ (%)	4.59	36.09	39.91	19.42
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	30.23	55.81	13.95
	Биология	Кстовский муниципальный округ (%)	2.73	38.09	47.07	12.11
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	18.52	55.56	25.93
7	Русский язык	Кстовский муниципальный округ (%)	6.62	46.73	37.49	9.16
		МАОУ СШ № 6 (%)	2.94	51.47	38.24	7.35
	Математика	Кстовский муниципальный округ (%)	5.52	51.58	34.47	8.43
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	44.62	49.23	6.15
	Биология	Кстовский муниципальный округ (%)	3.46	42.73	38.57	15.24
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	4.35	73.91	21.74
	География	Кстовский муниципальный округ (%)	5.73	54.89	27.68	11.69
		МАОУ СШ № 6 (%)	6.98	60.47	32.56	0.00
	История	Кстовский муниципальный округ (%)	2.60	41.00	37.09	19.31
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	32.00	40.00	28.00
	Англ. Язык	Кстовский муниципальный округ (%)	10.24	48.32	31.04	10.40
		МАОУ СШ № 6 (%)	6.25	45.31	46.88	1.56
	Физика	Кстовский муниципальный округ (%)	3.93	51.57	31.45	13.05
		МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	72.09	18.60	9.30
8	Русский язык	Кстовский муниципальный округ		42.63	39.22	7.77

	(%)	10.38			
	МАОУ СШ № 6 (%)	1.19	41.67	39.29	17.86
Математика	Кстовский муниципальный округ (%)	5.99	60.82	30.32	2.87
	МАОУ СШ № 6 (%)	4.60	57.47	37.93	0.00
История	Кстовский муниципальный округ (%)	2.59	42.69	39.62	15.09
	МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	19.05	80.95	0.00
Биология	Кстовский муниципальный округ (%)	2.11	52.74	40.93	4.22
	МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	31.71	58.54	9.76
География	Кстовский муниципальный округ (%)	6.40	54.19	27.34	12.07
	МАОУ СШ № 6 (%)	19.51	53.66	26.83	0.00
Обществознание	Кстовский муниципальный округ (%)	3.71	52.20	35.03	9.05
	МАОУ СШ № 6 (%)	4.00	16.00	40.00	40.00
Физика	Кстовский муниципальный округ (%)	3.61	43.56	40.46	12.37
	МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	19.05	66.67	14.29
Химия	Кстовский муниципальный округ (%)	1.50	41.63	38.41	18.45
	МАОУ СШ № 6 (%)	0.00	38.46	34.62	26.92

Проведенные всероссийские проверочные работы определили уровень и качество знаний по отдельным предметам. Результативность выполнения проверочных работ составила - 89 %, качество знаний ( по разным предметам) колеблется от 45% до 73%.

**Вывод:** одной из причин невысокого качества выполнения работ по отдельным предметам является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, а также невнимательность обучающихся при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к ошибкам и неправильному результату. Педагогам необходимо использовать приемы системно – деятельностного и дифференцированного подходов в достижении предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Кроме того, дефицит педагогических работников привел к высокой учебной нагрузке большинства учителей-предметников, что также оказывает негативное влияние на качество образования. Администрацией школы принимаются все меры для исключения дефицита кадров: установлено взаимодействие с педагогическими колледжами г.Лукоянова, Н.Новгорода, Дзержинска, предоставляется возможность прохождения педагогической практики студентам Мининского педагогического университета, привлекаются для работы на постоянной основе студенты 4-го курса этого же ВУЗа.

### **Оценка результатов государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 95 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

### Оценка результатов ОГЭ

предмет	количество участников ОГЭ-2023 по предмету	максимальный первичный балл за ОГЭ-2023	максимальная отметка за ОГЭ-2023	средний первичный балл за ОГЭ-2023	средняя отметка за ОГЭ-2023	минимальный первичный балл за ОГЭ-2023	минимальная отметка за ОГЭ-2023	количество участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог
русский язык	66	30	5	25	3,85	15	3	0
литература	1	40	5	30	4	17	3	0
русский язык (ГВЭ)	29		5		3,55		3	0
математика	66	20	5	14	3,74	12	3	0
математика (ГВЭ)	29		4		3,59		3	0
физика	2	38	5	35	5	14	3	0
информатика	29	17	5	12	3,59	9	3	0
история	2	16	3	15	3	14	3	0
обществознание	37	34	5	23	3,41	16	3	0
химия	2	18	4	14	4,75	11	3	0
биология	4	27	4	21	4	19	3	0
география	49	30	5	20	3,76	15	3	0

предмет	всего	кол-во/ %	Кол-во / %	
			выше	ниже
русский язык	писали	подтвердивших	годовой	
	<b>95</b>	<b>57/60%</b>	<b>31/33%</b>	<b>7/7%</b>

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы.

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования учащихся, принимавших участие в государственной аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на слабое владение обучающимися приемами сопоставления, сравнения, способностью выявлять основные признаки, систематизировать факты, самостоятельно извлекать нужную информацию из источника.

Рекомендуется:

1. Педагогам необходимо усилить внимание к работе по формированию у обучающихся теоретических знаний по предмету.
2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся по изучению реальных учебных возможностей с целью оптимизации образовательного процесса.
3. Совершенствовать методику обучения обучающихся 5–9 классов в работе с тестами, систематически включать тестовые задания в формы текущего контроля.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к ГИА, особо - по предметам: география, биология, история.

#### **Оценка результатов ЕГЭ**

Среднюю школу в истекшем году закончили 18 выпускников, 8 учащихся окончили школу на «4» и «5», что составило 44 %. Все 18 обучающихся прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, успешно написав итоговое сочинение.

преподаваемый предмет	количество участников ЕГЭ-2023 по предмету	максимальный балл за ЕГЭ-2023	средний балл за ЕГЭ-2023	минимальный балл за ЕГЭ-2023	количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог
русский язык	18	94	72,39	44	0
математика	11	5	3,64	3	0
математика ПУ	7	78	50,43	37	0
информатика	4	76	40	40	0
история	3	56	51,33	34	0
обществознание	9	84	49,44	19	2
биология	6	74	46	36	0
английский язык	1	88	88	0	0
химия	2	79	65,5	51	0
литература	1	55	55	0	0
физика	1	44	44	0	0

**Количество выпускников 11 классов за 3 года, сдававших экзамен в форме ЕГЭ**

Количество выпускников 11 классов текущего года, сдающих экзамен в форме и по материалам ЕГЭ (ГВЭ)	2020-21	2021-2022	2022-2023
Русский язык (ЕГЭ/ГВЭ)	17/1	17	18
Математика базовая	1	11	11
Математика профильная	5	6	7
Литература	3	0	1
История	3	6	3
Обществознание	9	11	9
Физика	2	0	1

Химия	0	0	2
Биология	0	1	6
География	0	0	0
Информатика ( ИКТ)	0	5	4
Английский язык	0	1	1

Рис.1 Сравнение среднего балла ЕГЭ



**Вывод:** в 2023 году результаты сдачи ЕГЭ повысились по обществознанию, биологии, русскому языку; однако снизились результаты по истории, информатике и незначительно по профильной математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА, на сайте систематически размещалась актуальная информация по подготовке и проведению ГИА-11, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней; была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей); до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ; был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2023», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2023 году; в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2023 году.

**Общий вывод по результатам ГИА:** благодаря системной работе по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, учителями – предметниками при психолого – педагогическом сопро-

вождении выпускники школы успешно завершали процедуру ГИА в течение трех последних лет, однако высокие результаты сдачи ЕГЭ по отдельным предметам были достигнуты небольшим количеством участников, часть предметов не были выбраны.

Выбор предметов обусловлен тем, что в рамках кадетского движения дети готовятся к поступлению в ВУЗы, требующие результатов ЕГЭ по обществоведческим дисциплинам.

### **Оценка результатов Всероссийской олимпиады школьников**

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 (далее -Порядок), приказами министерства образования и науки Нижегородской области от 26.10.2023 года № 316-01-63-2829/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2023/24 учебном году», приказа департамента образования администрации Кстовского муниципального округа от 27.10.2023 № Сл\_126-14-919487/23 « О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году», организационно – технологической моделью, утвержденной приказом департамента образования администрации Кстовского муниципального округа от 21 августа 2023 г. № Сл-126-14-681275/23 «Об утверждении организационно – технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кстовском муниципальном округе» и приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 14 сентября 2023 г. № 316-01-63-2504/23 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году» с целью организационного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2023 - 2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в трех турах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: школьном, муниципальном и региональном.

Из двадцати четырех олимпиад, (русский язык, литература, математика, ОБЖ, физика, история, право, обществознание, физическая культура, химия, технология, экономика, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский, итальянский язык, китайский, информатика, биология, экология, география, астрономия, МХК), в школе была проведена олимпиада по 19 предметам (кроме китайского, немецкого, итальянского и испанского, французского языков) в сроки, установленные



Школьный этап проводился по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями отдела департамента образования с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий. По таким предметам как физика, биология, химия, астрономия, информатика, математика школьный этап прошел в дистанционном формате на платформе Сириус. В школьном этапе олимпиады приняли участие 273 обучающихся 4-11 кл. ( 48%), если считать одного обучающегося один раз. Учитывая, что один обучающийся мог участвовать в нескольких олимпиадах, то количество участников составляет - 991 чел.

Наибольший интерес обучающиеся школы проявили к олимпиадам по обществознанию, русскому языку, литературе, физкультуре. Большую тревогу вызывает отсутствие интереса обучающихся к олимпиаде по информатике. В век информатизации такое равнодушие к предмету вызывает большой вопрос. Активность участия в школьных олимпиадах классов составляет: в 4 классах – 31%, в 5 кл – 44%; в 6кл -43%, в 7кл. – 42%, в 8кл. – 45%; в 9 кл. -55%; в 10 кл- 80%; 11 кл. – 100%.

Самыми активными участниками школьной олимпиады были обучающиеся 10 и 11 кл., что свидетельствует об их высокой мотивации на хорошие результаты. В основной школе наиболее мотивированы обучающиеся 9 – х кл. Условием для определения победителей и призеров было правильное выполнение не менее 40% заданий олимпиады.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (1 учащийся учитывается 1 раз)

- победителей- 79 чел.

- призеров – 81 чел.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 7-11 кл.

По результатам школьного этапа обучающиеся школы приняли участие в 18 олимпиадах (не приняли участие в олимпиадах по немецкому, итальянскому, французскому, китайскому и испанскому языкам (не изучаются в школе).

#### **Таблица «ВсОШ - 2023-24: победители, призеры»**

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Учитель-наставник	Статус
Русский язык				
1	Ширина Виктория	7	Новикова Ю.В.	призер
Право				
1	Вопилин Егор	9	Акуленко В.П.	призер
2	Карамзин Кирилл	10	Натрошвили Н.Д.	призер

3	Зимин Семён	11	Натрошвили Н.Д.	победитель
4	Минахметов Артур	11	Натрошвили Н.Д.	призер
ОБЖ				
1	Кувшинова П.	7	Голубев С.В.	призер
2	Родченко Ксения	8	Голубев С.В.	призер
3	Врулина Алёна	10	Голубев С.В.	призер
Математика				
1	Никитина Юлия	5	Минеева О.С.	призер
2	Вопилин Егор	9	Зоркова Л.К.	призер
3	Жуков Максим	11	Гущина Т.Л.	призер
Литература				
1	Лютова Анастасия	8	Новикова Ю.В.	призер
2	Збитнева Анастасия	9	Озерова Т.Н.	призер
3	Назарова Анастасия	9	Кожаева Н.А.	призер
4	Люлин Ярослав	10	Жеглова О.В.	призер
Экология				
1	Орлова Ульяна	7	Ващанова М.В.	победитель
2	Синяков Михаил	8	Ващанова М.В.	победитель
3	Козлова Маргарита	9	Ващанова М.В.	победитель
4	Небоженко Максим	10	Ващанова М.В.	призер
География				
1	Ерютова Анна	9	Тарева А.В.	призер
2	Козлова Маргарита	9	Тарева А.В.	призер
3	Панфилова Маргарита	11	Тарева А.В.	победитель
4	Тачин Артём	11	Тарева А.В.	призер
Технология				
1	Кувшинова Полина	7	Ковтонюк Т.С.	призер
2	Гичева Ангелина	8	Ковтонюк Т.С.	призер
3	Лютова Анастасия	8	Ковтонюк Т.С.	призер
4	Тюлин Никита	7	Иванова Н.Н.	призер
5	Макаров Илья	9	Кокович В.И.	призер
6	Карамзин Кирилл	10	Иванова Н.Н.	победитель
7	Лисин Кирилл	10	Иванова Н.Н.	призер

Биология				
1	Небоженко Михаил	10	Ващанова М.В.	призер
Физика				
1	Баранцев Валерий	9	Воробьева С.В	призер
2	Лисин Кирилл	10	Карпунина И.Ф.	призер
3	Жуков Максим	11	Карпунина И.Ф.	призер
История				
1	Годжаева Хадижа	10	Янчук Л.Б.	победитель
2	Котова Дарья	11	Акуленко В.П.	призер
Обществознание				
1	Орлова Ульяна	7	Натрошвили Н.Д.	призер
2	Харченко Денис	8	Янчук Л.Б.	призер
3	Назарова Екатерина	9	Акуленко В.П.	победитель
4	Збитнева Анастасия	9	Акуленко В.П.	призер
5	Годжаева Хадижа	10	Янчук Л.Б.	призер
6	Жуков Максим	11	Акуленко В.П.	победитель
Астрономия				
1	Жуков Максим	11	Воробьева С.В.	победитель
Информатика				
1	Жуков Максим	11	Воробьева С.В.	призер
Физическая культура				
1	Орлова Ульяна	7	Выпова Э.В.	победитель
2	Романов Герман	7	Выпова Э.В.	призер

Таблица «Окружная предметная олимпиада для обучающихся 4-х классов : победители, призеры»

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Учитель-наставник	Статус
Русский язык				
1	Назаров Олег	4	Минеева О.С.	победитель

**Итого: количество победителей ВсОШ - 11; количество призеров ВсОШ -35**

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 3 обучающихся школы: Годжаева Хадижа, 10 кл.- история; Жуков Максим, 11 кл.-информатика, Панфилова Маргарита, 11 кл.-география.

**Вывод:** Число участников ВсОШ ежегодно возрастает, результаты участия на муниципальном уровне стабильно успешные, особо по предметам технология, физическая культура, однако в течение нескольких лет, несмотря на участие, не достигаются успешные результаты по таким предметам, как русский язык, английский язык.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов и классов ОВЗ — в первую смену; для обучающихся 2–4-х, 6-7-8-х классов – во 2 смену.

### Учебные периоды в календарном 2023 году

Начало 2022/2023 учебного года – 01.09.2023

Продолжительность учебных периодов в первой половине 2023 календарного года:

с 01.01.2023 по 31.08.2023

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
III четверть	1	С 09.01.2023 по 12.02.2023	5 недель
		С 20.02.2023 по 24.03.2023	5 недель
	2 – 9	09.01.2023 по 24.03.2023	11 недель
IV четверть	1 – 9	03.04.2023 по 26.05.2023	8 недель
II полугодие	10 – 11	09.01.2023 по 26.05.2023	19 недель

Каникулярный период:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Зимние	1-11	28.12.2022 – 08.01.2023	12 дней
Весенние	1-11	25.03.2023 – 02.04.2023	9 дней
Дополнительные для 1 классов		13.02.2023 – 19.02.2023	7 дней
Летние	1-11	27.05.2023 по 31.08.2023	97 дней

Начало 2023/2024 учебного года – 01.09.2023

Продолжительность учебных периодов во второй половине 2023 календарного года:

с 01.09.2023 по 31.12.2023

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования в МАОУ СШ №6 установлены следующие отчетные периоды:

- в 1-9 классах – учебные четверти;
- в 10-11 классах – учебные полугодия.

## Начальное общее образование

Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 – 4	с 1 сентября по 27 октября 2023 года	8 недель
II четверть	1 – 4	с 7 ноября по 29 декабря 2023 года	8 недель

Каникулярный период:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-4	28.10.2023 – 06.11.2023	10 дней
Зимние	1-4	30.12.2023 – 09.01.2024	11 дней

## Особый режим для учащихся 1-х классов

№ урока	1,2 четверть Продолжительность урока	3,4 четверть Продолжительность урока
1	08-10 – 08-45	08-00 – 08-40
2	08-55 – 09-30	08-50 – 09-30
	Динамическая пауза	Динамическая пауза
3	10-25 – 11-00	10-45 – 11-25
4	11-10 – 11-45	11-35 – 12-15
5	11-55 – 12-30 (1 раз в неделю)	12-25 – 13-05 (1 раз в неделю)

Примечание:  
1 четверть – 3 урока по 35 минут  
2 четверть – 4 урока по 35 минут  
3,4 четверть – 4 урока по 40 минут  
раз в неделю – 5 уроков (за счет 1 урока физкультуры)

## Основное общее образование

Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	5 – 9	с 1 сентября по 27 октября 2023 года	8 недель

II четверть	5 – 9	с 7 ноября по 29 декабря 2023 года	8 недель
-------------	-------	------------------------------------	----------

Каникулярный период:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	5-9	28.10.2023 – 06.11.2023	10 дней
Зимние	5-9	30.12.2023 – 09.01.2024	11 дней
Летние	5-9	27.05.2024 по 31.08.2024	97 дней

### Среднее общее образование

Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I полугодие	10 – 11	с 1 сентября по 29 декабря 2023 года	16 недель

Каникулярный период:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	5-9	28.10.2023 – 06.11.2023	10 дней
Зимние	5-9	30.12.2023 – 09.01.2024	11 дней

### Сменность занятий, начало и окончание уроков

#### 1 смена

(3,5,9,10,11, 3-9 (ОВЗ) классы)

№урока	Время
1	08-00 – 08-40
2	08-50 – 09-30
3	09-45 – 10-25
4	10-45 – 11-25
5	11-35 – 12-15
6	12-25 – 13-05
7	13-15 – 13-55

#### 2 смена (2, 4, 6-8 классы)

№урока	Время
1	14-05 – 14-45
2	14-55 – 15-35
3	15-55 – 16-35
4	16-45 – 17-25
5	17-35 – 18-15
6	18-25 – 19-05

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2-4-х и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**Вывод:** образовательная деятельность велась в соответствии с действующими законодательными актами и нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020), федеральными основными образовательными программами по уровням образования, а том числе адаптированными образовательными программами для обучающихся с ОВЗ.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Итоги поступления выпускников

	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол-во уч-ся	72	65	95	19	17	18
10 кл.	18	25	23			
ССУЗ	47 в т.ч. ОВЗ – 11)	32 в т.ч. ОВЗ – 9)	43 в т.ч. ОВЗ-29)	3	4	3
ДРУГИЕ	7	8				



ОО						
ВУЗ				14	13	14
Армия				1		1
Другое				1		

По результатам профильного отбора на уровне среднего общего образования открывается один 10-й профильный класс. Остальные выпускники 9-х классов успешно продолжают образование в образовательных организациях среднего профессионального образования. Особой популярностью среди выпускников 9 классов пользуются Кстовский нефтяной техникум, Нижегородский автотранспортный техникум, РАНХиГС.

Выпускники 11 класса стараются получить высшее профессиональное образование в ВУЗах г.Нижнего Новгорода. В последние годы увеличилось количество выпускников, поступающих в образовательные организации Министерства обороны РФ, МВД, ФСБ и т.п. Небольшое количество выпускников получают профессиональное образование в ССУЗах.

**Вывод:** Выпускники 11 класса успешно поступают в образовательные учреждения МО РФ, МВД, а выпускники 9-х классов, в том числе из класса ОВЗ достаточно хорошо подготовлены для получения рабочих профессий.

## **VI. Оценка результатов воспитательной работы в рамках реализации Программы инновационного развития школы «Наше завтра – духовность, образование, гражданственность».**

### **Проект «Виртуальный музей – основа виртуального образования»**

В рамках данного проекта в 2023 году продолжил свою работу виртуальный школьный краеведческий музей на официальном сайте школы <http://www.school6-kstovo.ru/index.php/ekskursii>. В музее представлены обзорные экскурсии первого и второго залов школьного краеведческого музея, виртуальные экскурсии по следующим экспозициям: «Деревенская изба», «Советская коммунальная квартира», «В блиндаже 1941-1945 гг.», раздел «Бессмертный полк».

### **Проект «Школа гражданина и патриота»**

#### Подпроекты:

- «Гордость и слава земли Нижегородской»
- «Судьба земляка в судьбе района»
- «Учителями славится Россия»

В рамках данного проекта были организованы следующие мероприятия:

- «Нижегородчина - край моряков и корабелов» (участие кадет школы в инновационной площадке совместно с сотрудниками НИРО);
- Единый урок «10 лет со дня воссоединения России и Крыма», в котором приняли участие обучающихся 1-4-х классов (399 обучающихся). Данный Урок был разработан в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День памяти воинов-интернационалистов. Для обучающихся 1-11 классов в очном и дистанционном формате были проведены такие мероприятия как: "Никто не создан для войны", "Живая память", "Афганистан - наша память и боль";
- Участие в районном туристско-краеведческом квесте «Наш город». Команда МАОУ СШ №6 заняла почетное 3-е место;
- Участие в III-й Межрегиональной викторине «Знайте, каким он парнем был»;
- Встречи с известными людьми города, ветеранами труда.

#### □ **Проект «Сегодня орлята, завтра – орлы»**

В 2023 учебном году в рамках проекта «Сегодня орлята, завтра – орлы» прошли следующие мероприятия:

- мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (уроки-мужества, на которых ребята вспомнили о страшных событиях, происходящих в блокадном Ленинграде в годы Великой Отечественной войны, областная военно-патриотическая онлайн-акция «Во имя жизни», проходившая в группе Патриот\_52 в социальной сети ВКонтакте, где ребята стали участниками виртуальных экскурсий, исторических викторин и конкурсов, посвященных блокаде Ленинграда, мероприятия на площади Мира у Вечного огня г.Кстово; акция «Без срока давности»);
- торжественная церемония открытия выставки в историко-краеведческом музее, посвященная подвигам кстовчан-афганцев «Мужество и доблесть»;
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Нижегородская школа безопасности - Зарница»;
- Акция «Засветись» (Совместно с сотрудниками ГИБДД и ОДН, а также с членами родительского патруля школы, воспитанники детского общественного объединения «ЮИД» стали участниками ежегодной акции «Засветись!»);
- Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества. Для обучающихся 1-11 классов был проведен Единый урок «День защитника Отечества», а также просмотр и обсуждение художественных фильмов, посвященных героическим подвигам русских солдат в рамках Дня единых действий;
- Торжественное посвящение кадет во Всероссийское объединение «Юнармия»;

- Акция «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» (в рамках деятельности ДОО «ЮИД» младшими школьниками были составлены индивидуальные безопасные маршруты «дом-школа-дом», проведены беседы о соблюдении правил безопасного поведения на проезжей части и использованию светоотражающих элементов);
- Уроки мужества (встречи с воинами – участниками локальных военных событий в Афганистане, Чечне, Сирии и Украине);
- День героев Отечества;
- День неизвестного солдата;
- Торжественное мероприятие, в рамках которого обучающиеся 2-х классов вступили в детское общественное объединение «Юный гражданин России»;
- Торжественное мероприятие «Принятие кадетской клятвы»;
- участие в патриотических акциях «Окна\_Победы» и «Сад\_Памяти»;
- Участие в Фестивале юнармейских отделений и военно-патриотических клубов Нижегородской области (I место);
- Встречи с выпускниками школы – курсантами ТВИККУ г.Тюмень и ВА РХБЗ г. Кострома;
- Профилактическая акция «Весна идёт, весне дорогу!»;
- Профилактическая акция "Детям – безопасную дорогу";
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» на базе МАОУ СШ №6;
- Единый день солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках этой даты в школе были организованы классные часы, онлайн-трансляция Урока мужества на сайте Российского Союза ветеранов, иллюстрировано-литературная выставка «Скажи НЕТ! терроризму»);
- «День памяти» (в период летних каникул в рамках деятельности пришкольного гражданско-патриотического лагеря «Русские витязи» были организованы рейды по уходу за памятниками и мемориальными досками кстовчан – героев Великой Отечественной войны);
- Литературно-музыкальная программа «Строки, опаленные войной»;
- Смотр строя и песни кадетских классов, посвященный Дню Победы;
- Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- Мероприятие «Подросток и закон» в рамках акции «Призывник» совместно с сотрудниками ОДН ОМВД Кстовского муниципального округа;
- Всероссийская школьная благотворительная акция по сбору макулатуры "Киноэкология"
- Акция «Мы вместе!» (проходила 7 раз), целью которой являлась добровольческая помощь участникам специальной военной операции на территории Донецкой и Луганской респуб-

лик. Во время акции обучающиеся школы вместе со своими родителями собрали гуманитарную помощь для раненых бойцов, находящихся в госпиталях Нижнего Новгорода, а также для военнослужащих, находящихся в настоящее время на Донбассе;

-Всероссийская акция «Мы с вами»

#### □ **Проект «Одаренным детям – маршрут Плюс»**

Данный проект направлен на создание благоприятных условий для полной реализации возможностей одаренных детей и активизации их творческого потенциала. Совместными усилиями педколлектива, родительской общественности, социальных партнеров, а также активной работе детских общественных объединений школы, удалось выявить обучающихся с высоким уровнем творческих способностей, высокими показателями интеллекта и талантливых детей, которые в течение учебного года активно выступали во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, соревнованиях и Фестивалях различной направленности и показали очень хорошие результаты.

Реализация данного проекта проходила через участие обучающихся школы следующих мероприятий:

-Муниципальный этап игры «Наука»;

- Творческий конкурс Кстовского муниципального округа проводят «Юный парламентарий»;

- Фестиваль военно-морской и патриотической песни «Споемте, друзья!» г.Н.Новгород;

-Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной и Всероссийский этапы);

- Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (муниципальный и областной этапы);

- Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»;

- Муниципальный конкурс чтецов «Родине посвящается»;

- Спортивная акция «Лыжня России»;

-Муниципальный проект «ЗОЖ-топ»;

- Президентские спортивные игры;

- Чемпионат «Кэс-баскет» (муниципальный этап);

- Соревнования по спортивному ориентированию и туризму;

- Чемпионат по волейболу (муниципальный этап);

- Военно-спортивная игра «Нижегородская школа безопасности – Зарница».

#### ● **Проект «Ты в мире профессий»**

Участие в проекте «Ты в мире профессий» Программы инновационного развития школы «Наше завтра – духовность, образование, гражданственность»

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Название проекта по профориентации в программе воспитательной работы класса
1а	Романова О.А	24	«Ты в мире профессий»
1б	Чернова Н.В.	24	«Ты в мире профессий»
1в	Минеева О.С.	26	«Ты в мире профессий»
1г	Яскей Н.В.	23	«Ты в мире профессий»
2а	Апаренкова И.А.	23	«Мой выбор»
2б	Максимова Т.В.	24	«Ты в мире профессий»
2г	Яскей Н.В.	23	«Ты в мире профессий»
3а	Апаренкова И.А.	24	«Мой выбор»
3б	Максимова Т.В.	22	«Ты в мире профессий»
3в	Дыдыкина Л.Г.	22	«В мире профессий» «Кем быть?»
3г	Белова Г.А.	21	«Ты в мире профессий»
3д	Пермякова Н.В.	20	«Ты в мире профессий»
4а	Романова О.А.	23	«Ты в мире профессий»
4б	Пермякова Н.В.	22	«Ты в мире профессий»
4в	Дыдыкина Л.Г.	20	«Кем быть?»
4г	Минеева О.С.	23	«Ты в мире профессий»
4д	Бесшабашных Ю.О.	23	«Кем я буду?»
65	Янчук Л.Б.	23	«Профориентация Твой выбор»
6б	Быкова Е.В.	20	«Профессии, которые мы выбираем»
7б	Гуляева Т.Н.	25	«Билет в будущее»
7а,8б	Доценко Е.М.	46	«Билет в будущее»
11а	Кожаева Н.А.	21	«Я и моя будущая профессия»
Всего		<b>522 человек</b>	

Кроме того, в рамках проекта «Ты в мире профессий» Программы инновационного развития школы «Наше завтра – духовность, образование, гражданственность», а также школьной профориентационной программы «Профминимум» обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Февраль 2023 г. - Профориентационное занятие с группой обучающихся МАОУ СШ №6 по программе «Профдиагностика» – **9-е классы (35 человек)**;
  - 9 февраля 2023 г. - экскурсия в Волжский государственный университет водного транспорта- **10-11-е классы (38 человек)**;
  - 10 февраля 2023 г. – занятие на базе Центра занятости населения г.Кстово - **9 классы - (35 человек)**;
  - 18 февраля 2023 г. – профориентационное занятие с представителями Нижегородской Академии министерства внутренних дел российской федерации - **10-11 классы (45 человек)**;
  - 23 февраля 2023 г. - день открытых дверей 210-го Межрегионального учебного центра инженерных войск **(40 человек)**;
  - 31 марта 2023 г. – участие в мероприятии, посвященном открытию медицинского класса в МАОУ СШ №8, **9-е классы (20 человека)**;
  - 12 апреля 2023 г. - профориентационная конференция Лукойл - **9-е классы (30 человек)**;
  - 7 сентября 2023 г. – городской профориентационный Фестиваль (г.Кстово, пл.Ленина) - **8-е классы - (70 человек)**;
  - 3 октября 2023 г. - профигра для обучающихся **10-11 классов** на базе ЦВР - **(45 человек)**;
  - 11 октября 2023 г. - экскурсия на ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» - **(38 человек)**;
  - 14 ноября 2023 г. - экскурсия в Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет - **10-11 классы, (25 человек)**;
  - 28 сентября 2023 г. - профигра от Нижегородского государственного агротехнологический университет - **10-11 классы, (25 человек)**;
  - «Встречи с сотрудниками 210 межвидового регионального центра инженерных войск – **8—11 классы (203 человека)**.
- Всего в мероприятиях профориентационной направленности приняли участие **745** обучающихся – **81,4%** от общего количества обучающихся школы.

**Вывод:** в реализации вышеперечисленных проектов и подпроектов приняли активное участие около 800 обучающихся 1-11 классов. Участники проекта приобрели навыки поисковой, исследовательской, культурологической деятельности, научились выполнять презентации, монтировать видеосюжеты. Важным аспектом в деятельности участников реализации проектов стало развитие коммуникативных качеств личности, развитие речевой культуры, навыков самостоятельности, воспитания самодисциплины и развития гражданских и патриотических качеств, что значительно обогащало духовный мир и формировало устойчивую позицию юного гражданина России.

## Оценка деятельности детских общественных объединений

В 2023 г. в школе функционировали следующие детские общественные объединения:

- ДОО «Кадет»
- ДОО «ЮГР»
- ДОО «Юнармия»
- ДОО «Юный краевед»
- ДОО «ЮИД»
- волонтерский отряд «Надежда»
- ДОО «Юный журналист»
- ДЮП «Команда 01».

В сентябре 2023 года на базе МАОУ было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Самым многочисленным объединением в школе является ДОО «Кадет», в состав которого в 2023 году вошли **473** обучающихся 5-11 кадетских классов. Деятельность данного объединения была направлена на реализацию проектов: «**Гармони**» и «**Подросток и закон**» в рамках программы «**Кадетство – школа служения Отечеству**». Данное объединение возглавлял учитель ОБЖ, офицер в запасе Голубев Сергей Владимирович.

Основная цель этого объединения состояла в том, чтобы, возрождая и развивая кадетское движение через изучение опыта гражданско-патриотического воспитания в России, совершенствовать духовное начало в процессе формирования личности обучающихся.

Направления деятельности ДОО совпадали с направлениями ФГОС (программа воспитания и социализации) и решали вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, воспитания и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности обучающихся.

Большое воспитательное значение имели вошедшие в систему мероприятия ДОО «Кадет», построенные на соуправлении в развитии организационной культуры кадет и совершенствование практических навыков по ОВС:

- 1 раз в месяц (или по необходимости) проходили заседания Совета Кадет;
- дважды в неделю проходили построения кадет;
- еженедельные собрания командиров отделений и взводов;
- смотры строя и песни, соревнования по сборке-разборке автомата среди взводов;
- ежедневное дежурство кадет по школе (по согласованию с родителями).

Еще одним крупным по численности ДОО школы является объединение **«Юный гражданин России»**, в рамках которого реализовывалась программа **«Мои ступени роста»**. Данное объединение включало в себя обучающихся 2-4-х классов и в 2023 году охватило **309** обучающихся. Руководителем объединения являлась вожатая Бесшабашных Юлия Олеговна. Ведущей целью программы ДОО «ЮГР» являлось формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала обучающихся 2-4-х классов, а также пропедевтика кадетства, что необходимо для обучения в будущем в кадетских классах. Программа «Мои ступени роста» предусматривала реализацию 6 проектов: во 2-х классах - проекты «Давайте жить дружно» и «Здоров будешь – все добудешь», в 3-х классах – проекты «Моя семья» и «Природа – мой дом», в 4-х классах – проекты «Мой край и его люди» и «Мой выбор». Данные проекты реализовывались в рамках работы классных руководителей с ученическим коллективом во внеурочное время, а также в общешкольных мероприятиях, где югровцы принимали активное участие.

С 2018 года в школе функционирует ДОО **«Юнармия»**. В 2023 году численность воспитанников ДОО составила **98** обучающихся 5-11 классов. Основной целью программы объединения являлось формирование активной гражданской позиции, первоначальных навыков военной службы, морально-психологических установок для осознанного выбора профессии и готовности служения Родине. Деятельность ДОО «Юнармеец» предусматривала реализацию проектов: «История Отечества и родного края», «ОБЖ- самосохранение, оборона, спасение», «Военное дело».

В рамках реализации данных проектов подростки приобретали нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. ДОО «Юнармеец» возглавляла Янчук Лидия Борисовна.

Кроме детских общественных объединений «ЮГР», «Юнармия» и «Кадет» в школе функционировали следующие детские общественные объединения социальной направленности:

ДОО «Юный краевед» - руководитель Янчук Л.Б.

ДОО «ЮИД» - руководитель Голубев С.В.

ДОО «Юный журналист» - руководитель Большакова В.Ф.

Волонтерский отряд «Надежда» - Гуляева Т.Н.

Деятельность этих ДОО была направлена на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие личности обучающихся. В актив этих объединений вошли более 80-ти обучающихся, которые посещали занятия и участвовали в областных и муни-



ципальных мероприятиях.

В октябре 2023 г. в школе было открыто РДДМ «Движение первых», руководителем которого стала советник по воспитанию Янчук Л.Б., педагог с 30-ти летнем стажем педагогической и воспитательной деятельности. Во второй половине 2023 г. воспитанники данного объединения приняли участие в таких мероприятиях как: «Региональная школа Движения первых» (на базе Корпоративного университета правительства Нижегородской области), мастер-класс ко Дню матери, тестирование на знание Конституции РФ, участие в празднике «Прощание с Азбукой», торжественный праздник, посвященный 60-летию юбилею школы и др. Общая численность первичной организации Движения первых в 2023 г. составила 46 человек.

**Вывод:** Из 915 обучающихся **782** стали воспитанниками детских общественных объединений (кроме обучающихся 1-х классов), что способствовало развитию активности, формированию гражданской позиции, воспитанию сознательной дисциплины, ответственности за порученное дело, гармоничному развитию личности, развитию познавательных интересов и формированию регулятивных, коммуникативных и личностных качеств. Члены ДОО стали участниками многочисленных **конкурсов, фестивалей, соревнований:**

- Всероссийский конкурс «Мое Отечество»
- 9-й областной фестиваль военно-морской и патриотической песни «Споемте, друзья
- Областной этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»
- Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»
- Муниципальный конкурс «Покормите птиц»;
- Муниципальный конкурс «Окно в мир»;
- Районный фестиваль – конкурс песен на иностранных языках - 2023г.;
- Фестиваль юнармейских отделений и военно-патриотических клубов Нижегородской области;
- Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»
- Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

В итоге были получены следующие результаты:

Уровень	I	II	III
Всероссийский	2	10	0
Региональный	11	11	2
Муниципальный	37	38	35

## **Оценка деятельности ученического самоуправления**

Созданная в школе обстановка социальной защищенности ребенка и отношений сотрудничества в школьном коллективе, интересная, отвечающая детским потребностям и особенностям деятельность общественного характера в большей степени подразумевает работу органов школьного ученического самоуправления.

Совет кадет – орган ученического самоуправления, который был создан для совместной плодотворной деятельности в целях реализации детской активности, а также для развития ученического самоуправления под руководством педагогического коллектива школы, при участии родителей и городской общественности.

В 2023 г. Совет кадет формировался на выборной основе в начале учебного года сроком на один год. Совет избирался из числа обучающихся кадетских 8-11 классов на классных собраниях путем голосования в количестве 2-3 человек от класса. В соответствии с Положением в 2023 году Совет собирается не менее 1 раз в месяц, а также по необходимости. Решения принимались большинством голосов членов Совета. Кроме того, в каждом классе избирался командир взвода и заместитель, которые находились во главе органов самоуправления классов.

В 2023 году деятельность Совета кадет велась по следующим направлениям:

### **Управленческая деятельность школы.**

- направление в администрацию школы письменных запросов, ходатайств, предложений;
- рассмотрение проектов локальных актов школы и внесение в них своих предложений;
- получение от администрации школы информации по ключевым школьным делам, акциям и мероприятиям;
- проведение встреч с директором школы и другими представителями администрации;
- направление своих представителей для участия в представительных органах управления школы;
- внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- установление совместной деятельности с ученическими советами других учебных заведений;
- представление интересов обучающихся в органах и организациях вне школы.

### **Развитие кадетского движения.**

Организация и проведение мероприятий:

- Принятие кадетской клятвы;
- Посвящение обучающихся 2-х классов в ДОО «ЮГР»;
- День героев Отечества;
- Смотры строя и песни;

- Военно-спортивная игра «Нижегородская школа безопасности – Зарница»;
- Мероприятия в рамках реализации проектов деятельности по программе развития школы;
- Организация и проведение волонтерской деятельности;
- Организация участия во Всероссийских конкурсах творчества кадет и проектах РДДМ «Движение первых».

#### **Формирование сознательного отношения к учебе и развитию гражданских качеств.**

- Организация и проведение анкетирования по выявлению учебной мотивации обучающихся;
- Обсуждение на Совете кадет обучающихся, уклоняющихся от системного посещения школы;
- Рассмотрение вопросов о поощрении и дисциплинарных наказаниях обучающихся 5-11 классов (кроме обучающихся с ОВЗ);
- Организация и проведение встреч с сотрудниками 210-го межвидового регионального учебного центра (в/ч 64120). ОМВД, ГИБДД, ГБУЗ Кстовская ЦРБ.

**Вывод:** анализ деятельности ученического самоуправления показал о наличии недостаточно развитой и эффективной работы органов ученического самоуправления в отдельных классах: в 5-х классах в силу неорганизованности обучающихся перешедших на новый уровень образования; в классах для детей с ОВЗ. Кроме того, необходимо отметить невысокую активность органов самоуправления ДЮП. Необходимо обеспечить методическую помощь в работе с активом классным руководителям, особо начинающим классным руководителям, и активизировать работу Школы актива.

#### **Оценка деятельности системы дополнительного образования школы**

В 2023 году продолжалось функционирование системы учета дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в областную систему Navigator52, целью которого стал учет количества обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования школы. По данным системы Navigator52 занятость обучающихся в системе дообразования школы в 2023 г. - **886 чел/на место = 81%** (Это без учета занятости обучающихся в системе дообразования учреждений культуры и спорта Кстовского муниципального округа). В целом, показатели участия обучающихся в системе дополнительного образования высокая и при учете индивидуальных маршрутов каждого ученика составляет 94%. (Данный показатель сохраняется на протяжении трех лет, не смотря на то, что численность обучающихся школы с каждым годом возрастает).

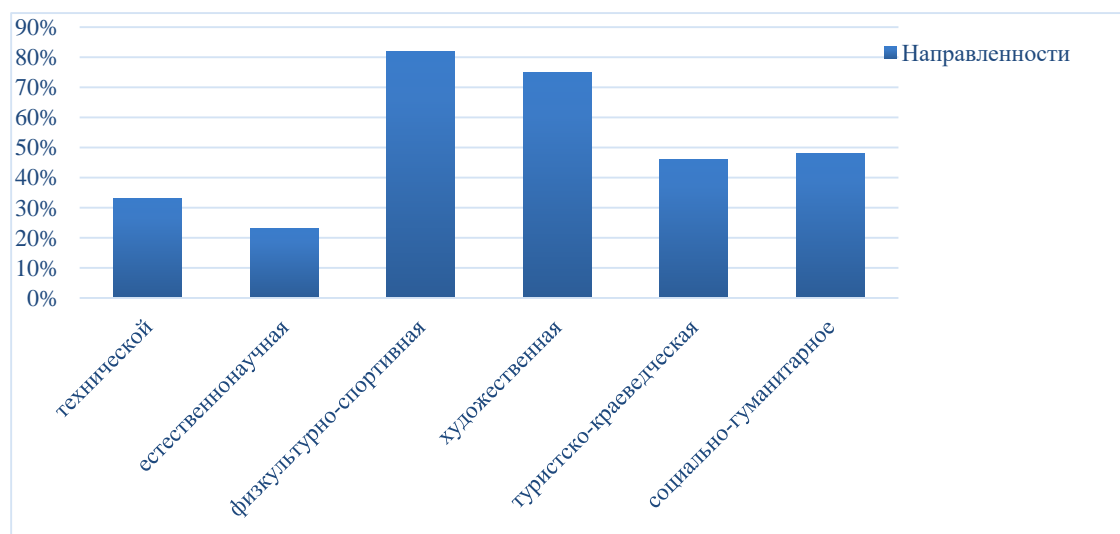
## Охват дополнительным образованием

% охвата обучающихся дополнительным образованием	2021 год	2022 год	2023 год
	94%	94%	94%

Дополнительное образование школы в 2023 году было представлено следующими направленностями:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

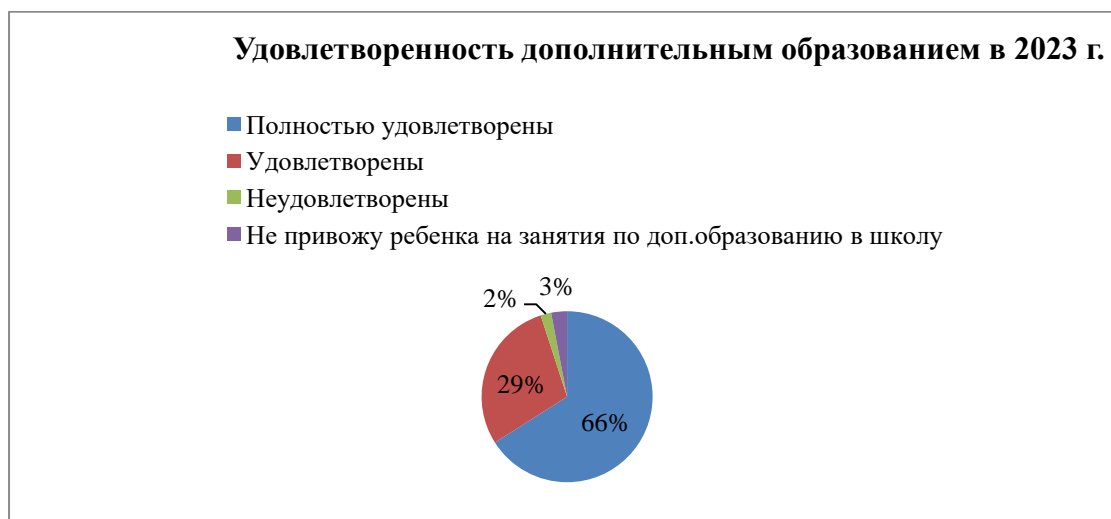
Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 500 обучающихся и 300 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 23 %, туристско-краеведческое – 46 %, техническое – 33% , художественное – 75%, физкультурно-спортивное – 82 %, социально-гуманитарной - 48%



## Охват учащихся в системе дополнительного образования школы.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	
техническое	16
естественнонаучное	15
туристско-краеведческое	30

социально-гуманитарное	63
в области искусств: по общеразвивающим программам	264
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	498



**Вывод:** несмотря на большой охват обучающихся в объединения дополнительного образования школы, необходимо обеспечить материально-техническое и кадровое развитие для обеспечения деятельности объединений технической, естественно-научной направленностей, включающих в себя наименьшее количество воспитанников.

### Оценка деятельности

#### Отдела психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

Деятельность психолого-педагогической службы школы выстроена в соответствии с комплексной программой «Отдел по психолого - педагогическому сопровождению как координатор комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса», рассчитанной на 5 лет. Содержание данной программы выстраивается в соответствии с 5-м направлением программы развития школы: «Психолого – педагогическая служба школы как координатор комплексного сопровождения участников ОП», а также её отдельных проектов. При планировании деятельности ППС рассматривались следующие проекты про-

граммы инновационного развития школы «Наше завтра – духовность, образование, гражданственность»:

1.1.3 «Повышение мотивации к учению – залог успешности»

1.1.5 «Школа – территория возможностей»

5.1.1 «Если ребенок с ОВЗ...»

2.2.1. «Ты в мире профессий»

3.3.2. «Школа социальной зрелости кадета»

3.3.2. «Подросток и закон»

3.2.1. «Мир семьи»

3.2.2. «Познай себя»

4.1. «Успешный учитель – успешный ученик»

4.2. «Персональный менеджмент как способ повышения профессионального мастерства педагогов

5.1.2 «Из группы риска выход есть»

Все эти проекты легли в основу **Дорожной карты ППС** школы на 2023 г.

Во всех реализуемых проектах школы основная цель деятельности - это психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений через систематическую деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, администрации школы.

Обеспечение системного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного отношений дает стабильные положительные результаты, которые можно отследить на следующих уровнях:

На уровне обучающихся:

– тесное сотрудничество службы школы с классными руководителями позволяет своевременно выделить тех детей, которые по личностным, поведенческим, внутрисемейным показателям могут составлять «группу психолого- педагогического сопровождения». Таким образом, система ранней диагностики позволяет удерживать во внимании проблемные ситуации;

- работа групп совместной поддержки (ГСП) позволяет найти ресурсное состояние детей «группы риска» и под руководством значимого взрослого создать ситуацию успеха для ребенка;

- систематическое проведение занятий в рамках клуба общения «Синтон» позволяет снизить дезадаптивные проявления у обучающихся, переходящих из одного звена в другое (1,5 классы),

и обучить способам конструктивного выражения негативных эмоций, повышения самооценки, тем самым повысить личностный рост ребенка;

- проведение коррекционно-развивающих занятий в классах для детей с ОВЗ в совокупности с учебными занятиями помогают развивать познавательную, эмоциональную и коммуникативную сферу обучающихся. Все это способствует более успешной адаптации и социализации обучающихся;

- разработка и проведение «Уроков здоровья» в рамках программы «Твое здоровье в твоих руках» позволяет показать обучающимся различные аспекты здоровья через систему ценностей современного общества, их взаимосвязь, необходимость критического восприятия информации, идущей от разных источников, умения отстаивать свое мнение в ситуации напряжения, давления;

- проведение мероприятий первичной профилактики позволяет сформировать у обучающихся стойкую позицию в отношении негативного отношения к влияниям внешней среды (употребления психоактивных веществ, алкоголь) умению сказать «Нет!»;

- еженедельное проведение занятий с обучающимися, поставленными на учет в ОДН, на ВШУ позволяет снизить число повторных приводов и обучить альтернативным формам поведения, принятию ответственности за свои поступки;

На уровне родителей (законных представителей) и педагогов:

- в работе отдела прочно закрепилась такая форма работы с родителями как проведение родительских собраний с элементами тренинга родительской компетентности проводимой в интерактивной форме, а так же работа с видеоматериалом;

- индивидуальные консультации для родителей направлены, прежде всего, на формирование более успешных детско-родительских отношений, включение у родителей таких функций как контроль и поддержка детей и в процессе учебы, и в межличностном взаимодействии;

- большой отклик у родителей получают родительские собрания с привлечением специалистов разных областей, это позволяет донести информацию из разных источников и сформировать более полное представление о психофизиологических особенностях детей на разных возрастных этапах, понять принципы духовно-нравственного воспитания в семье и т.д.;

- с педагогическим коллективом не прекращается проведение обучающих семинаров с целью улучшения качества взаимоотношений в системе педагог-ребенок-родитель, кроме того большое внимание уделяется профилактике эмоционального выгорания педагогов.

Обеспечение деятельности школы на уровне межведомственного взаимодействия с различными учреждениями и организациями:

- для создания ситуации успеха в работу школы привлекаются новые специалисты дополнительного образования, с целью привлечения детей в творческие объединения;
- сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, с целью вовлечения детей в кружковую и секционную работу;
- с учреждениями здравоохранения и социальной защиты, с целью организации реабилитационной работы, психологического консультирования всех участников образовательного процесса, организация системы коррекционно – развивающего обучения;
- с правоохранительными службами, с целью привлечения к обеспечению индивидуальных бесед по профилактике правонарушений;
- обобщение и распространение опыта работы службы на семинарах района.

Большое внимание ППС школы уделяется профилактике асоциального поведения, и в 2023 году оно реализуется в следующих направлениях:

- профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, употребления ПАВ, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет, формирование установок на ведение здорового образа жизни;
- профилактическая работа с обучающимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении, либо имеющие проблемы в обучении (особенно дети с ограниченными возможностями здоровья);
- профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- методическая работа с педагогами нашей школы, а также школ города и района (в рамках МРЦ) по обучению практическим методам профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- межведомственное взаимодействие с представителями различных организаций в вопросах профилактической работы.

Работа психологической службы школы всегда начинается с изучения контингента вновь пришедших детей и их семей, с целью предотвращения различного рода учебной не успешности, а так же предотвращения различного рода противоправных действий. Особое внимание уделяется семьям, родители которых ведут асоциальный образ жизни и не выполняют своих родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетним.



В начале года по вышеназванным показателям в группу психолого-педагогического сопровождения были определены 125 человек. Это важный и необходимый этап сбора информации для первичной профилактической работы с детьми, которые не совершили преступлений, правонарушений, но по различным показателям (социальным, интеллектуальным, эмоциональным) они могут перейти в разряд детей «группы риска».

Работа с ними велась в течение всего учебного года классными руководителями, сотрудниками ППС, заместителями директора через:

- индивидуальные встречи, беседы с детьми, родителями;
- диагностические обследования психологами и информировании о результатах родителей обучающихся;
- обследование жилищных условий и при необходимости, направление ходатайств о привлечении к ответственности родителей в органы опеки, КДН и ЗП, ОДН.
- индивидуально-групповую работу с психологами, учителями- предметниками, педагогами дополнительного образования.

В результате проведенной работы во втором полугодии списки обучающихся ГППС были пересмотрены и численность детей уменьшилась к концу года- 97 чел.

Для получения положительных результатов в направлении профилактики все проводимые мероприятия можно разделить на несколько этапов:

#### 1. Первичная профилактика:

- «Уроки здоровья» - 56 (в 1-11 классах);
- «Уроки доброты» (1-4 классы, 5-7 кл. включая классы для детей с ОВЗ) - 36
- беседы с обучающимися представителями ОДН, ГИБДД – 5 (1, 6-8 классы);
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет рисков вовлечения в употребление ПАВ с последующим разъяснением результатов, проведением родительских собраний по мотивированию обучающихся на прохождения СПТ – 246 обучающихся 7-11 кл;
- работа «Школьной службы медиации» - рассмотрено 4 конфликтных ситуаций, завершившихся перемирием (ученик-ученик);
- проведение цикла занятий по психологической подготовке к ГИА в 9,11 классах (2 раз в месяц), в том числе занятия по подготовке к сдаче ГВЭ обучающимися коррекционных классов (1 раз в неделю в течение учебного года);
- работа школьного ППК – было обследовано 86 детей, 56 направлено на ТПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута, соответствующего уровню развития, 48 че-

ловека определены обучаться в соответствии с рекомендациями (по согласованию с родителями);

- направление обучающихся в оздоровительные лагеря– 126 обучающихся;
- коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, по программе «Шаг навстречу» 1-2 раз в неделю групповые, индивидуальные по графику;
- групповые занятия психолога с детьми, с привлечением специалистов межведомственных организаций, направленные на разъяснения особенностей поведения зависимых людей, этапы формирования зависимого поведения, а так же формирование стойкой позиции в отношении психоактивного вещества, формирование здорового образа жизни;
- проведение классных часов, направленных на профилактику суицидального поведения, формирование ответственного поведения в отношении собственной жизни, ценности своей жизни- «Жизнь- это здорово...» - 5-11 кл;
- проведение занятий Клуба общения «Синтон», направленных на проработку личностных проблем, проблем взаимодействия в группе, повышение самооценки, поиск ресурсного состояния, обучение навыков бесконфликтного общения – 1,5, 10 кл;
- проведение различного рода мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся с привлечением специалистов межведомственных организаций;
- родительские собрания с использованием элементов тренинга родительской компетенции- 18 .

2. Вторичная профилактика, при которой используются следующие формы работы:

- индивидуальные занятия с психологами, врачом - наркологом (по личному запросу детей, еженедельными профилактическими занятиями, а так же обращений родителей) по разрешению внутриличностных конфликтов, снижения агрессивных форм поведения, формирование стабильной самооценки, поиск адаптивных жизненных ресурсов – 32 занятия врача-психиатра с 7-11 классами , 28 консультаций врачом- наркологом, психотерапевтом, 46 индивидуальных консультаций с школьным психологом ;
- групповые занятия психолога с детьми, состоящими на различного рода профилактического учета по программе «Точка опоры» - 1 раз в неделю групповые, по графику - подгрупповые;
- тематические собрания и индивидуальные консультации для родителей детей, состоящих на ВШУ - 13;
- привлечение обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях, к деятельности в системе доп. образования;
- направление обучающихся «группы риска» в оздоровительные центры с целью оказания социальной поддержки, заботы о физическом и эмоциональном здоровье детей – 18 человек;

- заседания Совета профилактики - 21.

Вывод: Результатом работы педагогического коллектива школы в данном направлении стало уменьшение количества обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах.

В этом учебном году на ВШУ состояло- 13 чел, на конец года – 3 человек, из них – ОДН не состоит никого, на профилактическом учете состоят 3 семьи , 3 – поведенческие проблемы.

### 3. Третичная профилактика

Непосредственная работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию через ограничения родителей родительских прав, определение в социальный приют, ежедневный контроль обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН.

Профилактическая работа в направлении профилактики асоциального поведения проводится и с педагогами нашей школы, а также с представителями школ города и района через работу МРЦ по направлению «Организация коррекционной работы и психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений в общеобразовательной школе». С учителями работа проводилась в форме индивидуальных консультаций. Всем педагогам были даны разъяснения по расширению зоны проведения родительских собраний с включением выступления педагогов-психологов.

В нашей школе мероприятия по повышению психологической грамотности проводились через мини-лекции, которые психологи освещали на совещаниях педагогического коллектива. А также через интерактивные занятия, семинары под руководством психологов школы и врача-психиатра, нарколога Матвеевковой Н.Н и А.А. Монахова.

В рамках МРЦ в школе были проведены 3 семинара, в которых приняли участие более 60 человек ( в заочной форме).

Вывод: четко выстроенная система психолого-педагогического сопровождения в школе позволяет охватывать все аспекты образовательной деятельности и достигать стабильных положительных результатов. Продолжить работу по психолого – педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса в данном формате, осваивать новые методики и технологии работы со всеми участниками образовательных отношений.

### **Оценка деятельности по профилактике безнадзорности и асоциального поведения**

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении обучающихся, обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов обучающихся, воспитание ответственного соблюдения законности и правопорядка – основные направ-

ления профилактической работы Отдела психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

**Основная цель деятельности Отдела:** создание оптимальных социально-психологических условий для формирования социализированной личности, особо - для обучающихся с особыми образовательными потребностями, готовой к саморазвитию и профессиональному самоопределению, способной адаптироваться в современном обществе, профилактика дезадаптивного поведения несовершеннолетних.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие задачи профилактики:

- Формирование представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении.
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».
- Оказание родителям социальной помощь и поддержки по вопросам воспитания и обучения.
- Оказание помощи в организации внеурочной занятости несовершеннолетних.
- Информирование родителей и учащихся по вопросам социальной защиты.
- Осуществление взаимодействия с другими органами системы профилактики.

Профилактическая работа в отношении несовершеннолетних в школе проводится в соответствии с Федеральным, региональным законодательством и документами образовательного учреждения.

Работа в данном направлении осуществляется директором школы, классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом.

Анализируя социальный паспорт школы, выделяем несколько категорий, которым требуется особое внимание и поддержка в течение учебного года:

- опекаемые – 28 человек;
- дети-инвалиды – 13 человек;
- дети, проживающие в малообеспеченных семьях – 46 семей;
- семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 4 семей.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в 2023 учебном году в школе осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, употребления ПАВ, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет, формирование установок на ведение здорового образа жизни. Всего было проведено групповых занятий психологом и социальным педагогом - 49, индивидуальных консультаций - 270, встреч с инспектором ОДН Пантюшиной О.А. - 5, занятий с врачом-наркологом Монаховым А.А. – 31.
- ✓ профилактическая работа с обучающимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении -24 занятий ;
- ✓ профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении – 24;
- ✓ традиционная выставка поделок декоративно-прикладного искусства «Мир моих увлечений», в которой преимущественно принимали участие дети с ОВЗ. Всего участвовали 29 человека: овз- 14 человек, опекаемые – 6 человек, инвалиды – 4 человека, дети «группы риска» - 2 человека;
- ✓ в течение учебного года в рамках работы психолого-педагогической службы были организованы индивидуальные занятия с психологом опекаемых детей и детей - инвалидов, чьи родители дали письменное согласие – 12 человек, социальный педагог – 27 человек;
- ✓ в дни весенних каникул организована экскурсия в ЦНК «Берегиня» 49 человек, обучающихся «группы риска»;
- ✓ были выделены путевки в ДСООЦ «Салют», «Романтика»: 115 человек;
- ✓ ежедневно дети с ОВЗ обеспечивались бесплатным двухразовым питанием;
- ✓ в течение учебного года сотрудниками школьной службы было проведено 21 заседаний совета профилактики;
- ✓ с целью предупреждения вышеназванных явлений в течение года классные руководители, сотрудники ППС посещали семьи обучающихся. На основании посещений было составлено 12 актов обследования.
- ✓ в течение учебного года на основании ходатайств школы в ОДН, КДН и ЗП о привлечении к ответственности родителей обучающихся, которые не осуществляют должный контроль и надзор за своими детьми, было составлено 4 протоколов о привлечении к административной ответственности родителей;

- ✓ проведение единого дня профилактики, где задействованы все классы с 1 по 11 класс. Сотрудниками ППС были разработаны для параллелей классов классные часы в теме профилактики, даны методические рекомендации по их проведению. Большая часть классных часов была направлена на осознание ценностей жизни, на мотивацию к здоровому образу жизни.
- ✓ межведомственное взаимодействие с представителями различных организаций в вопросах профилактической работы Наркологическое отделение Кстовской ЦРБ – Монахов А.А. – 32 занятий.

Вывод: спланированная работа психолого-педагогической службы школы в соответствии с проектами инновационной программы развития школы позволяет способствовать поддержанию в школе психологически безопасной среды: контролировать соблюдение учителями этических принципов общения с обучающимися, их родителями, коллегами, расширить работу с участниками образовательных отношений в профилактике асоциального, деструктивного поведения обучающихся, различного вида зависимостей, исключения буллинга и правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

## **VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Площадь библиотеки 48,6 кв.м, площадь книгохранилища 15 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом.

Освещение библиотеки искусственное: лампы дневного света в количестве 14 штук. Отопление библиотеки- центральное водяное. Библиотека оборудована датчиком пожарной безопасности.

№	Наименование имущества	Количество
1	Угловой стол	1
2	Стул-кресло	1
3	Стол для читального зала	2
4	Стулья мягкие	6
5	Каталожный ящик	1
6	Ксерокс «КАНОН» многофункциональный	1
7	Стеллаж с антрессолью для хранения книг	6
8	Компьютер «Самсунг»	1
9	Стеллаж библиотечный двухсторонний	4
10	Стеллаж библиотечный односторонний	7
11	Шкаф широкий	3

Библиотека обеспечена локальной сетью, имеется стабильный выход в Интернет.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 31 291 единиц
- объем художественной, научно-популярной, методической литературы – 9465 единиц;
- объем учебного фонда – 21826 единиц;
- обеспеченность школьными учебниками – 100% процентов:

В 2023 году фонд учебной литературы пополнился учебниками в количестве 8893 экземпляров, объем художественной литературы – 44 единицы.

**Показатели библиотечной работы:**

- книговыдача - 8882
- количество посещений за год – 6112
- обращаемость – 0,9
- читаемость – 13
- средняя посещаемость – 9
- книгообеспеченность – 15

Состав фонда работы:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21826	16510
2	Педагогическая	776	26
3	Художественная	3456	2576
4	Общественно-гуманитарная	3746	2315
5	Естественно-научная	994	161

Фонд библиотеки соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ. В образовательном процессе школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В 2023 году библиотечный фонд был пополнен учебной и художественной литературой на общую сумму 5 955 293-30 коп. Каждый обучающийся школы имеет полный комплект учебников в соответствии с реализуемым учебным планом.

Кроме учебников на бумажной основе фонд библиотеки включает цифровые образова-

тельные ресурсы, которые широко используются в образовательной деятельности обучающихся, особенно выпускных классов, а также и педагогами школы.

В 2023 календарном году были приобретены периодические издания для обучающихся (12 наименований журналов с учетом требования образовательного процесса), электронные издания для администрации и педагогов школы (7 наименований).

Большую роль в развитии мотивации к чтению играют периодические книжные выставки, оформляемые в читальном зале библиотеки, библиотечные уроки, читательский клуб «Читайка».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда: организован досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры чтения.

**Вывод:** Библиотека школы отвечает требованиям действующих ФГОС по уровню оснащения учебно-методической, художественной литературой, техническому оснащению, что успешно мотивирует обучающихся к систематическому чтению и развитию навыков самообразования.

Информационное поле представлено официальным сайтом школы (<http://school6-kstovo.ru/>)

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;



- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

## **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **1. Укомплектованность штата:**

*Всего педагогических работников - 46*

*Уровень образования*

- Высшее профессиональное образование - 37
- Среднее профессиональное – 9

*Педагоги, имеющие отраслевые награды*

- "Отличник народного просвещения"- 1
- Грамоты Министерства Просвещения и РФ – 2

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. **В соответствии со статьей № 49 ФЗ №273 № «Об образовании в РФ»** в школе созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров. В соответствии с планом повышения квалификации все педагоги, претендующие на присвоение 1 квалификационной категории успешно прошли аттестацию. Из 3 педагогов, претендующих на получение высшей квалификационной категории 2 – подтвердили, 1 педагог не подтвердил готовность и получил 1 квалификационную категорию. 16 педагогов школы не подлежали прохождению аттестации (проработали в школе менее 2-х лет).

### **Возрастной состав:**

Моложе 25 лет – 7 чел., 25-35 лет - 5 чел., 35-55 лет - 19 старше 55 лет – 15

Персональный состав педагогических работников МАОУ СШ №6 представлен на официальном сайте <http://school6-kstovo.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/nash-kollektiv>

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Организация эффективной работы педагогического коллектива является важнейшей задачей школы. определяет проведение методической работы педагогическими работниками как неотъемлемую часть Система управления персоналом в Школе выстраивается на подходах, определяемых как классическими, так и личностно-ориентированными теориями управления, и соответствующих им технологиях и приемах. На основе стратегии развития школы, продекларированной в Программе развития, администрацией сформулированы следующие принципы кадровой политики:

1. Сохранение высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе на уровне 90-95% от общего числа педагогических работников.
2. Привлечение на работу в школу молодых специалистов.
3. Обеспечение информационной поддержки педагогам школы на основе постоянного и многоканального информирования всех сотрудников о работе образовательного учреждения, что необходимо для его качественной работы: рабочие совещания, размещение и обмен информацией в школьной локальной сети, школьная радиотрансляция, школьная газета и сайт школы.
4. Оказание педагогам помощи в подготовке и прохождении аттестации на квалификационные категории через систему консультирования и помощи в подготовке аттестационных материалов.
5. Системное обучение педагогического состава через различные программы курсовой подготовки, расширение форм внутрикорпоративного обучения.
6. Оказание системного психолого-педагогического сопровождения молодым педагогам, развитие системы наставничества.
7. Системное оказание финансовой поддержки молодым педагогам на основе применения персональных повышающих коэффициентов

8. Развитие системы морального и материального стимулирования труда сотрудников школы.
9. Обеспечение каждого педагога современным оборудованным рабочим местом, учебно-методической литературой.

**Вывод:** В школе создана целостная система, позволяющая каждому сотруднику школы повышать профессиональный уровень через различные формы обучения, а также созданы условия для самообразования. Однако дефицит педагогических кадров остается, вследствие чего остается высокой учебная нагрузка каждого педагога. Для решения этой проблемы администрацией школы налажено взаимодействие с Лукояновским педагогическим колледжем, кроме того, педагогам школы в течение 2023 года созданы условия обучения на курсах повышения квалификации, а также и условия для профессиональной переподготовки (2 педагога получили дополнительное образование по новому направлению педагогической деятельности).

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база за 2023 год претерпела большие изменения. В соответствии с требованиями действующих ФГОС был обновлен учебный фонд школы, что отражено в разделе «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения». Кроме того, значительно расширились возможности использования различных образовательных платформ через освоение и использование нового технологического оборудования: обновленные ПК, интерактивные панели, оборудование для кабинета физики. В связи с тем, что школа вновь определена как пункт проведения экзамена (ППЭ), приобретены новые принтеры (22 шт.) и сканеры (22 шт.).

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием, компьютерами и учебно-наглядными пособиями в том числе:

Кабинеты начальной школы - 11 кабинетов

Танцевальный класс - 1 кабинет, оборудованный танцевальным станком и зеркалами.

Столярно-слесарная мастерская, оборудованная станками по металлообработке и деревообработке.

Спортивный зал-1

Кабинет географии- 1 кабинет

Кабинет иностранного языка - 3 кабинета

Лингафонный кабинет- 1 кабинет

Кабинет музыки- 1, оборудованный цифровым фортепиано

Кабинет математики -3 кабинета

Кабинет физики- 1 кабинет

Кабинет информатики – 1 кабинет , оборудованные планшеты -15шт и ноутбуками -41шт

Кабинет истории-2 кабинета

Кабинет русского языка и литературы-4 кабинета

Кабинет ОБЖ -1 кабинет, оборудованный : лазерным тиром, сердечно-легочным тренажером «Максим», мобильный автогородок

Кабинет обслуживающего труда -1, оборудованный швейными машинами «Зингер»-12шт

Кабинет домоводства -1, оборудованный: плита, холодильник и др принадлежности

Конференц-зал-1 кабинет

Кабинет химии- 1 кабинет

Кабинет биологии-1 кабинет оборудованный , цифровым микроскопом

Музей-1 кабинет

В школе имеется актовый зал на 135 посадочных мест, оборудованный мультимедийным и звуковым оборудованием и цифровым фортепьяно.

Столовая школы полностью оборудована технологическим оборудованием на 110 посадочных мест.

**Полный перечень технического оборудования, используемого в образовательном процессе:**

Компьютеров – 158 из них:
- ноутбуки - 108 шт.
- стационарные компьютеры - 9 шт.
- планшеты-41 шт.
Интерактивные доски - 40 шт.
Интерактивные приставки- 10 шт.
Интерактивные панели – 8 шт.
Интерактивное расписание – 1 шт.
Мультимедийные проекторы- 47 шт.
Многофункциональные устройства -40 шт.

Принтеры – 26 шт.(в т.ч. 22 – для ППЭ)
Сканеры – 24 шт. (в т.ч 22 – для ППЭ)
Цифровая видеокамера -3шт.
Цифровой фотоаппарат-1шт.
Цифровой микроскоп - 3шт.
Комплект оборудования «ФГОС-лаборатория» - 2 шт.
На сегодняшний день в школе функционирует локальная сеть, к которой подключены все учебные кабинеты
Административные компьютеры и посредством проводного и без проводного подключения - все
Участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет на скорости 100мб\с.
Обеспечение информационной безопасности работы в сети Интернет реализуется с помощью Единой Системы Программной документации (ЕСПД).
В здании школы и на территории установлено видеонаблюдение - 74 камеры
На территории школы имеется стадион с искусственным покрытием: баскетбольно-волейбольная
площадка, площадка для мини футбола, силовой городок с тренажерами, прыжковая яма,
беговые дорожки, футбольное поле с натуральным покрытием.

**Вывод:** материально – техническая база школы отвечает всем требованиям для ведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством: созданы безопасные информационные, санитарно – гигиенические, пожаробезопасные условия; образовательный процесс проходит в учебных кабинетах, оборудованных современными: школьной мебелью, видеонаблюдением, рециркуляторами воздуха, компьютерной и мультимедийной техникой. Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием в школьной столовой с полностью оборудованным пищеблоком и обеденным залом.

#### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ СШ №6 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание через рамку металлообнаружителя, после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников Росгвардии,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.
- автоматическая охранная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану с персоналом школы и обучающимися проводились тренировки антитеррористической направленности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МАОУ СШ №6 в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по охране труда, пожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам безопасности.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Вывод: обеспечение безопасности образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ о пожарной, антитеррористической безопасности, нормами и правилами охраны труда.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в школе задачи реализуются по следующим показателям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ
- качество образовательных результатов учащихся;
- удовлетворённость потребителей качеством образования.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния качества образовательного процесса и образовательного ре-

зультата; своевременное принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования. ВСОКО показала:

1. Структура ООП школы соответствует требованиям ФГОС, имеются материалы, подтверждающие реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план также соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС и требованиям СанПиН.
2. Рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС.
3. Для учащихся, обучающихся на дому, разработаны индивидуальные учебные планы.
4. В соответствии с требованиями ФГОС составлен план внеурочной деятельности, Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы внеурочной деятельности, а также Программа формирования и развития УУД.

Важным показателем результативности процесса обучения является количество учащихся 2-11 классов, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», а также количество неуспевающих. Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», неуклонно растет. Это свидетельствует об удовлетворительной работе с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению.

87% участников образовательных отношений - удовлетворены качеством проведения учебных занятий, занятий объединений дополнительного образования и занятий в рамках внеурочной деятельности.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей за 2022.

Данный мониторинг является неотъемлемой частью Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

**Цель мониторинга - повышение эффективности и качества образовательных услуг в школе.**

**В декабре** было проведено анонимное анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) 1-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством образования.

**Результаты анонимного опроса обучающихся** показали в целом удовлетворенность образовательным процессом и комфортность обучения в школ.

От 71 % до 100 % учащихся выразили доверие преподавательскому составу.

От 87 % до 97% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю или к педагогу-психологу, социальному педагогу за советом.

От 65% до 90% могут свободно высказать свое мнение на уроке.

От 71 % до 96% испытывают уважительное отношение учителей.

От 89 % до 99% учащихся не имеют конфликтов с учителями.

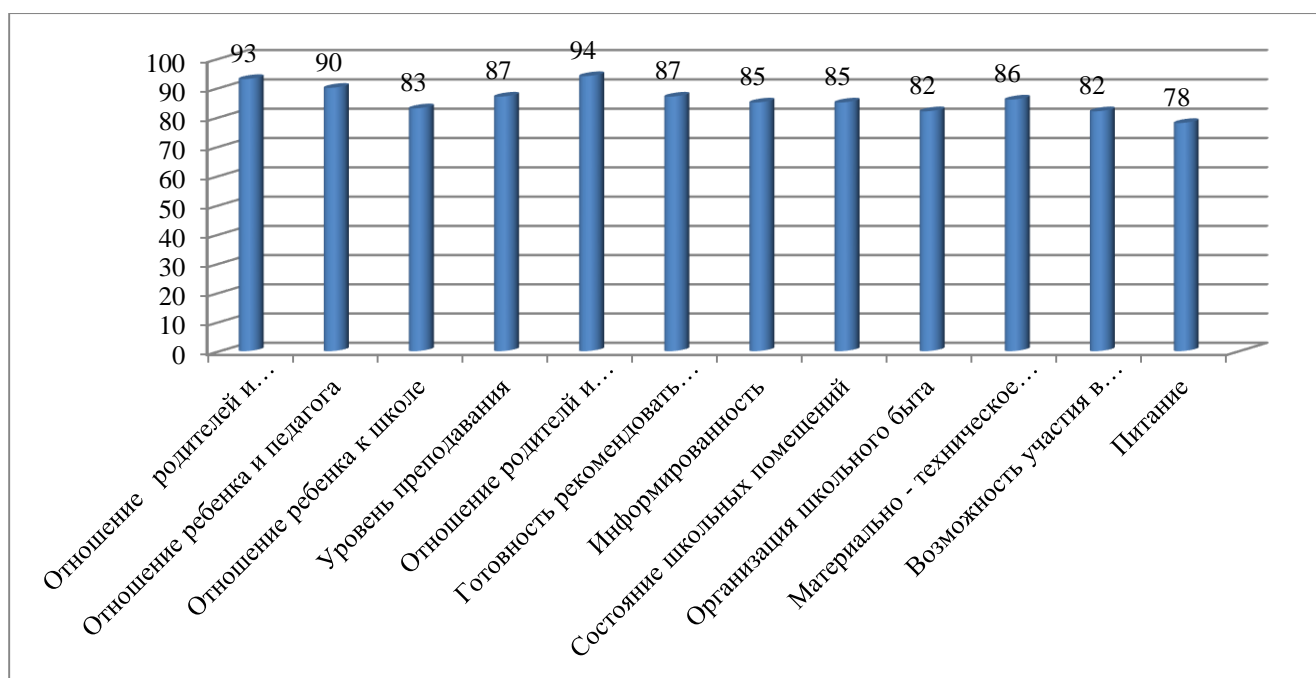
К 70 % до 94% учащихся учителя обращаются по имени.

100 % учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

**Результаты анкетирования родителей показали, что они удовлетворены деятельностью школы:**

- 1.Отношение родителей и педагогов -93%
- 2.Отношения ребенка и педагога –90%
- 3.Отношение ребенка к школе –83%
- 4.Уровень преподавания -87 %
- 5.Отношения родителей и администрации –94%
- 6.Готовность рекомендовать школу другим людям –87%
- 7.Информированность об успехах и неудачах ребенка в школе –85%
- 9.Информированность о личности ребенка из бесед педагогами, психологом-88%
- 10.Состояние школьных помещений -85%
- 11.Организация школьного быта –75%
- 12.Материально-техническое обеспечение школы –86%
- 13.Возможность участия в школьных делах –82%
- 14.Питание в школе –78%





Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя дают глубокие и прочные знания.

**Положительные значения данных факторов говорят о высокой степени** удовлетворённости родителей качеством образования в школе. Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей. 92% опрошенных считают, что школа, в которой учатся их дети, им нравится. По мнению родителей, в школе создана комфортная и безопасная обстановка.

Исследование уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в школе позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей.

В целом прослеживается положительное восприятие качеством удовлетворённости образовательным процессом подавляющим большинством родителей школы.

### **Выводы:**

- У родителей (законных представителей) учащихся выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных условий в школе;
- В целом, по результатам анкетирования всех субъектов образовательного процесса, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся;
- Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	938 в т.ч.90 ОВЗ
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	445 в т.ч. 18 ОВЗ
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	446, в т.ч. 72 ОВЗ
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355\ 47%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,74

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	Балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/5%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784\81,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24\2,6%
– федерального уровня		12\1,3%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45\5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45\5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	938\100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	169
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>46</b>
– с высшим образованием		37\80,4%

– высшим педагогическим образованием		37\80,4%
– средним профессиональным образованием		9 \19,6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 \19,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4\8,6%
– первой		24\55,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9\19,5%
– больше 30 лет		19\41,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11\23,9%
– от 55 лет		15\32,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46\100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46\100%

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	938\100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса и в расчете на одного обучающегося	кв. м	2400 / 2,55

Деятельность МАОУ СШ № 6 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МАОУ СШ №6 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

щегося. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ показывает, что школа имеет хорошо развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с действующими ФГОС общего образования. Однако школе необходимо решать проблему кадрового дефицита, т.к. нагрузка всех педагогических работников значительно превышает установленный уровень. Особо школа нуждается в квалифицированных педагогах по следующим предметам: «Математика», «Русский язык и литература», «Информатика». К 01.09.2023 году решен вопрос с дефицитом учителей начальных классов.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность охватывают все направления развития личности обучающегося через участие обучающихся в конкурсном движении, соревнованиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Наблюдается положительная динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В управлении МАОУ СШ №6 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СШ №6.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных и информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте и госпаблике МАОУ СШ №6 в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.