

Департамент образования администрации Кстовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

Принято педсоветом
(протокол №3 от 23.01.2021)

Утверждено
приказом № 09 от 28.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения
на дому по образовательным программам
начального общего, основного общего и
среднего общего образования детей-
инвалидов и обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении
(новая редакция)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Организация обучения на дому регламентируется следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 6 статьи 41)
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 года № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- постановлением Правительства Нижегородской области от 24.12.2017 года №961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственной, в т.ч. федеральной, медицинской организации, расположенной в Нижегородской области».

1.2. Настоящее положение определяет отношения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 с кадетскими классами» (далее Школа) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей).

2.2. Перевод обучающегося по медицинским показателям на индивидуальное обучение на дому возможен на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Обучающиеся, переведенные на индивидуальное обучение на дому, являются обучающимися школы и числятся в списке соответствующего класса образовательного учреждения.

2.4. Для ребенка, обучаемого на дому, по согласованию с родителями (законными представителями) составляется индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий с учётом психофизических возможностей ребёнка.

2.5. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана школы, согласуется с родителями (законными представителями), утверждается приказом директора школы.

2.6. Знания обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого обучающегося заводится страница в электронном журнале, в котором записывают дата проведения занятия, содержание пройденного материала, домашнее задание, оценки по итогам четверти, полугодия, года в журнале индивидуального обучения выставляют оценку.

2.7. Обучение детей, нуждающихся, в соответствии с медицинскими показателями в длительном лечении, в соответствии со ст.17 «Формы получения образования и формы обучения», ст.57 «Изменение образовательных отношений», ст.79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», по личному заявлению родителей (законных представителей) может быть организовано на основе сочетания форм обучения:

- индивидуального обучения и обучения в семейной форме по отдельным предметам учебного плана для обучающихся начального общего и основного общего образования;

- индивидуального обучения и обучения в форме самообразования по отдельным предметам учебного плана для обучающихся уровня среднего общего образования.

2.8. По согласованию с родителями реализация основных образовательных программ обучающихся на дому может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Школа

- предоставляет на время обучения в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, в соответствии с нормами, предусмотренными частью 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- организует системное психолого – педагогическое сопровождение обучающегося;

- организует психолого-педагогическое консультирование родителей и обучающихся по письменному запросу;

- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- информирует родителей (законных представителей), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации;

- создает условия для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других

формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации;

- осуществляет промежуточную, итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования обучающимся, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;

2.10. Родители (законные представители) обучающихся на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию его рабочего места и рабочего места педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий;

- обеспечивают выполнение обучающимися домашних заданий и их предоставление педагогическим работникам;

- своевременно информируют образовательное учреждение об отмене (или переходе на дистанционное обучение) и о возобновлении занятий;

- контролируют ведение дневника, выполнение домашних заданий.

2.11. Педагоги, работающие с обучающимися на дому,

- знакомятся и соблюдают особенности режима и организации домашних занятий;

- развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- не допускают перегрузки обучающихся.

2.12. Классный руководитель обучающегося на дому:

- поддерживает контакт с обучающимися и родителями лично и с использованием возможностей информационной системы «Электронный дневник»;

- вовлекает ребёнка во внеклассные мероприятия с учетом физического и психического состояния.

2.13. Контроль за обеспечением полноты и качества реализации образовательных программ, целесообразностью применяемых технологий индивидуального обучения осуществляют заместители директора.

2.14. При невозможности организации обучения на дому из-за неудовлетворительных жилищно-бытовых условий, наличия в доме факторов, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), других причин, по письменному согласованию с родителем (законным представителем), индивидуальное обучение может быть организовано в помещении школы.

2.15. Социализация детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися класса учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, участие в концертах, олимпиадах, в том числе в дистанционной форме.

3. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Документами, регулирующими индивидуальное обучение на дому, являются:

- справка ВК лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка о переводе на индивидуальное обучение на дому;
- приказ директора школы о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому с приложениями учебного плана, расписания учебных занятий обучающегося;
- приказ директора школы о распределении учебной нагрузки учителей.

Положение принято с учетом мнения Управляющего совета
(Протокол №2 от 11.01.2021)