**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

УТВЕРЖДЕНА

ШМО классных руководителей

Протокол №1 от 27.08.2018 г

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**физкультурно-спортивной направленности**

**кружка «БАСКЕТБОЛ»**

**возраст обучающихся**: 7-10 лет

**срок реализации**: 1 год

Составитель:

Шишкин С.В.

учителя 1 квалификационной категории

г.Кстово

2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | стр |
| 1 | Пояснительная записка |  |
| 2 | Цели и задачи программы |  |
| 3 | Содержание программы: |  |
| 3.1 | Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Введение в обществознание» |  |
| 3.2 | Содержание учебно- тематического плана |  |
| 4 | Планируемые результаты освоения программы |  |
| 5 | Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы |  |
| 6 | Условия реализации программы |  |
| 7 | Формы аттестации и контроля (устная) |  |
| 8 | Методические материалы к программе |  |
| 9 | Список литературы |  |
| 10 | Приложения |  |
| 10.1 | Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы |  |
| 10.2 | Оценочные материалы |  |
| 10.3 | Приложения по выбору учителя (по желанию) |  |

**1.Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа *«Баскетбол»* носит **физкультурно-спортивную** направленность. Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. Применяется в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича, вариативная часть баскетбол.

**Актуальность программы.**

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

**Отличительные особенности программы.**

Программа учитывает интересы и способности учащихся. Созданные условия в процессе работы позволяют вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, постоянно испытывать свои интеллектуальные силы для определения возникающих проблем и умения решать их совместными усилиями.

**Педагогическая целесообразность программы**

Определяется учетом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе обучения, получением дополнительных знаний области баскетбола.

**Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  предназначена для обучения детей в возрасте от 7 до 10 лет. Занятия по программе проводятся с объединением детей разного возраста с постоянным составом. Учащиеся набираются по желанию. Число учащихся в объединениях 15 человек.

**Формы организации образовательного процесса.**

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

**Срок освоения программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов программы – 68 часов.

**Режим занятий.**

Работа кружка осуществляется 2 раза в неделю и включает в себя 2 занятие по 45 минут. Учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31мая (по учебному плану) (в том числе занятия проводятся в каникулярное время)

**2. Цели и задачи программы**

**Цель программы**: углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

**Задачи:**

Образовательные:

• Обучение основам баскетбола;

• Подготовка квалифицированных спортсменов;

• Обучение комбинациям, теории и практике баскетбола.

Воспитательные:

• Воспитание отношение к баскетболу как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную направленность;

• Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

• Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

• развитие стремления детей к самостоятельности;

• Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

• Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

**Нормативно-правовая база**

***Федеральный уровень***

1.Концепция развития образования РФ до 2020 г

2.Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.

3.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г

4.Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.

5. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

6. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09

7. Приказ Министерства Просвещения об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 г. N 196

8. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

9.Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 № 09-1672

10. Письмо минобрнауки от 18.11.2015 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"

***Региональный уровень***

1.Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» от 30 апреля 2014 года № 301

***Муниципальный уровень***

1.Муниципальная программа «Развитие образования Кстовского муниципального района на 2017-2019 гг.»

***Школьный уровень***

Положение об организации дополнительного образования в школе от 01.02.2019 г

**3. Содержание программы**

**3.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Баскетбол »**

**Срок реализации программы: 1 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы организации занятий** | **Формы аттестации (контроля)** |
| **Всего** | **Теория** | **Прак-тика** |
| 1. | **Теоретическая** | 4 | 2 | 2 | Лекция, беседы, призентация,практическая работа | Беседа, устный опрос |
| 2. | **Техническая** | 30 | 6 | 24 | Лекция, беседы, практическая работа | Беседа, устный опрос, нормативы |
| 3 | **Тактическая** | 12 | 6 | 6 | Лекция, беседы, практическая работа | Беседа, показ |
| 4 | **Физическая** | 10 | 1 | 9 | Лекция, беседы, практическая работа | Беседа, нормативы |
| 5 | **Участие в соревнованиях по баскетболу** | 10 | 1 | 9 | Лекция, практическая работа | Беседа, |
| 6 | **Тестирование** | 2 | 1 | 1 | Лекция, беседы, практическая работа | Беседа, устный опрос, практическая работа |
| **Всего по программе:** | | **68** | **17** | **51** |  |  |

**3.2. Содержание учебно-тематического плана**

**Теоретическая подготовка**

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.

2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.

3. Физическая подготовка баскетболиста.

4. Техническая подготовка баскетболиста.

5. Тактическая подготовка баскетболиста.

6. Психологическая подготовка баскетболиста.

7. Соревновательная деятельность баскетболиста.

8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

9. Правила судейства соревнований по баскетболу.

10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

**Физическая подготовка**

1. **Общая физическая подготовка.**

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. **Специальная физическая подготовка.** Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

**Техническая подготовка**

1. Упражнения без мяча. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым – левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. То же в движении. Ловля мяча после отскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

**Тактическая подготовка**

Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

**Методы и формы обучения**

**Словесные методы:**

объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

**Наглядные методы:**

показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов.

**Практические методы:**

Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

**Формы обучения:**

Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Материально- техническое обеспечение**

1. Щиты с кольцами
2. Стойки для обводки
3. Гимнастическая стенка
4. Гимнастическая скамейка
5. Скакалки
6. Гимнастические маты
7. Мячи баскетбольные
8. Гантели различной массы
9. Насос ручной со штурцером.

**4. Планируемые результаты освоения программы.**

Данная программа направлена на достижение учащимся личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основные ***личностные результаты****,* формируемые в процессе освоения программы – это:

* Формирования устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
* Воспитание морально-этических и волевых качеств;
* Дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
* Уметь управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
* Уметь оказывать помощь своим сверстникам.

К основным ***метапредметным результатам*** (осваиваемым обучающимися межпредметным понятиям и универсальным учебным действиям, способности их использования как в учебной, так и в познавательной и социальной практике), формируемые в процессе освоения программы, можно отнести:

* Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* Уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
* Уметь организовывать самостоятельные занятия баскетболом или со своими сверстниками;
* Умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Основные ***предметные результаты***, формируемые в процессе изучения программы направлены на:

* Знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
* Знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом.

**5. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Баскетбол»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | **Месяц обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего часов** | **Всего часов по программе** | |
| сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | |
| 03.09-05.09 | 10.09-12.09 | 17.09-19.09 | 24.09-26.09 | 01.10-03.10 | 08.10-10.10 | 15.10-17.10 | 22.10-24.10 | 29.10-31.10 | 05.11-07.11 | 12.11-14.11 | 19.11-21.11 | 26.11-28.11 | 03.12-15.12 | 10.12-12.12 | 17.12-19.12 | 24.12-26.12 | 07.01-09.01 | 14.01-16.01 | 21.01-23.01 | 28.01-30.01 | 04.02-06.02 | 11.02-13.02 | 18.02-20.02 | 25.02-27.02 | 04.03-06.03 | 11.03-13.03 | 18.03-20.03 | 25.03-27.03 | 01.04-03.04 | 08.04-10.04 | 15.04-17.04 | 22.04-24.04 | 29.04-01.05 | 06.05-08.05 | 13.05-15.05 | 20.05-22.05 |
| **теория** | **практика** |
| **1 год** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 |  |  |
| **2 год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения:**

ведение занятий по расписанию

итоговая (промежуточная) аттестация

каникулярный период

**6.Условия реализации (кабинет, площадки, оборудование…)**

Для проведения секционных занятий у нас есть открытая спортивная баскетбольная площадка на улице с специальным покрытием, так же имеется спортивный крытый зал где есть:

1. Щиты с кольцами
2. Стойки для обводки
3. Гимнастическая стенка
4. Гимнастическая скамейка
5. Скакалки
6. Гимнастические маты
7. Мячи баскетбольные
8. Гантели различной массы
9. Насос ручной со штурцером.

**7. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год обучения | Формы проведения промежуточной аттестации | Формы проведения итоговой аттестации |
| 1. | 1 год обучения | Практическое задание  нормативы | Практическое задание.  нормативы |

**Способы и формы определения результативности освоения программы**

Основными методами отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы являются: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: теоретический опрос, тестирование; практическая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

Беседы по критериям выполнения письменных заданий

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Итоговая аттестация проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Баскетбол».

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация учащихся может проводиться в устной форме:

**8. Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание материала | Задачи | Количество  часов | Дата | |
| план | факт |
| 1 | Медицинское обследование учащихся  Техника безопасности | Выявление  состояния здоровья учащихся | 1 | 3.09 |  |
| 2 | Знакомство с упражнениями по физической подготовке баскетболистов | Развитие и укрепление физических качеств учащихся | 1 | 5.09 |  |
| 3 | Совершенствование упражнений ОФП | Совершенствование силы, ловкости, выносливости, гибкости, прыгучести. | 1 | 10.09 |  |
| 4 | Зачетные требования | Контроль умений и навыков | 1 | 12.09 |  |
| 5 | Правила техники баскетбола | Познакомить с многообразием и классификацией техники игры. | 1 | 17.09 |  |
| 6 | Техника нападения.  ОФП | Совершенствовать навыки ловли и передачи мяча, ведения, бросков по кольцу. | 1 | 19.09 |  |
| 7 | Техника перемещений | Отрабатывать приемы перемещений | 1 | 24.09 |  |
| 8 | Тактика перемещений.  СФП | Совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков, остановки и поворотов. | 1 | 26.09 |  |
| 9 | Техника владения мячом | Отрабатывать приемы ловли, передачи мяча | 1 | 1.10 |  |
| 10 | Передача мяча двумя руками от груди.  ОФП | Совершенствовать навыки передачи мяча двумя руками от груди | 1 | 3.10 |  |
| 11 | Передача мяча двумя руками с отскоком мяча от пола | Отрабатывать приемы передачи мяча | 1 | 8.10 |  |
| 12 | Передача мяча двумя руками сверху.  ОФП | Отрабатывать приемы передачи мяча | 1 | 10.10 |  |
| 13 | Передача мяча одной рукой от плеча  Техника безопасности | Совершенствовать приемы передачи мяча | 1 | 15.10 |  |
| 14 | Передача мяча одной рукой сверху (крюком) | Совершенствовать приемы передачи мяча | 1 | 17.10 |  |
| 15 | Передача мяча одной рукой снизу.ОФП | Совершенствовать приемы передачи мяча | 1 | 22.10 |  |
| 16 | Передача мяча одной рукой за спиной | Совершенствовать приемы передачи мяча | 1 | 24.10 |  |
| 17 | Передача мяча снизу назад | Отрабатывать приемы передачи мяча | 1 | 29.10 |  |
| 18 | К.у. Приемы передачи мяча | Контроль умений выполнять приемы передачи мяча | 1 | 31.10 |  |
| 19 | Совершенствование ОФП | Развитие навыков подвижности, ловкости. взаимовыручки | 1 | 5.11 |  |
| 20 | Совершенствование СФП | Совершенствование индивидуальных способностей | 1 | 7.11 |  |
| 21 | Игра  Техника безопасности | Отработка приемов передачи мяча разными способами | 1 | 12.11 |  |
| 22 | Техника ведения мяча | Совершенствование техники ведения мяча | 1 | 14.11 |  |
| 23 | Техника бросков мяча по кольцу | Совершенствовать навыки броски по кольцу | 1 | 19.11 |  |
| 24 | Бросок одной рукой от плеча с места.  ОФП | Совершенствовать навыки броски по кольцу | 1 | 21.11 |  |
| 25 | Бросок одной рукой мяча от плеча в движении | Совершенствовать навыки броски по кольцу | 1 | 26.11 |  |
| 26 | Бросок одной рукой в прыжке  Техника безопасности | Отрабатывать  навыки игры по изученным правилам | 1 | 28.11 |  |
| 27 | Игра баскетбол.  ОФП | К.у. способностей по изученным правилам | 1 | 3.12 |  |
| 28 | Бросок двумя руками.  ОФП | Развивать гибкость, силу воли, терпение, выносливость | 1 | 5.12 |  |
| 29 | Ведение мяча | Совершенствовать приемы игры | 1 | 10.12 |  |
| 30 | Техника защиты | Совершенствовать приемы защиты | 1 | 12.12 |  |
| 31 | Техника перемещений | Совершенствовать приемы перемещений | 1 | 17.12 |  |
| 32 | Упражнения ОФП | Развивать физические качества | 1 | 19.12 |  |
| 33 | Перехват мяча.  ОФП | Совершенствовать навыки игры | 1 | 24.12 |  |
| 34 | Вырывание мяча  Техника безопасности | Совершенствование техники овладения мячом | 1 | 26.12 |  |
| 35 | Выбивание мяч.  СФП | Совершенствование техники выбивания мяча | 1 | 14.01 |  |
| 36 | Техника накрывания мяча | Отработка умений овладения мячом | 1 | 16.01 |  |
| 37 | Соревнование по баскетболу.  ОФП | К./у. техники игры | 1 | 21.01 |  |
| 38 | Сочетание приемов игры в баскетбол | Совершенствование физических качеств учащихся | 1 | 23.01 |  |
| 39 | Соревнование по баскетболу с командой из СОШ №2. | Совершенствование физических качеств учащихся | 1 | 28.01 |  |
| 40 | Технические приемы баскетболиста | Изучение теоретического материала | 1 | 30.01 |  |
| 41 | Упражнения в передвижении.  СФП | Отработка двигательных навыков ( бег, прыжки на месте толчком одной двумя ногами, остановка, построение парами) | 1 | 4.02 |  |
| 42 | Упражнения в ловле и передачах  Техника безопасности | Отрабатывать физические навыки (построение по 3 человека, встречными колонами, | 1 | 6.02 |  |
| 43 | Совершенствование техники передвижения | Воспитание культуры исполнения правил игры | 1 | 11.02 |  |
| 44 | Совершенствование упражнений в бросках | Совершенствование физических качеств учащихся | 1 | 13.02 |  |
| 45 | Упражнения в ведении.  ОФП  Техника безопасности | Отрабатывать навыки построения колоннами, обводки препятствий, построение группами | 1 | 18.02 |  |
| 46 | Упражнения в перемещениях защитника | Совершенствование навыков перемещения (произвольное, в парах) | 1 | 20.02 |  |
| 47 | Подвижные игры  Техника безопасности | Закрепление двигательных способностей учащихся | 1 | 25.02 |  |
| 48 | Упражнения в овладении мячом.  СФП | Совершенствование умений и навыков построения вкруг, построения по три человека | 1 | 27.02 |  |
| 49 | Теоретический материал. Условия выполнения упражнений | Воспитание культуры исполнения отработанных правил | 1 | 4.03 |  |
| 50 | Соревнование по баскетболу | Совершенствовать правила игры, изученные ранее | 1 | 6.03 |  |
| 51 | Тактика нападения.  Волевая подготовка | Познакомить с общими требованиями | 1 | 11.03 |  |
| 52 | Индивидуальные действия | Отрабатывать навыки игры | 1 | 13.03 |  |
| 53 | Групповые действия | Отрабатывать навыки игры | 1 | 18.03 |  |
| 54 | Правила пересечения | Совершенствовать навыки игры | 1 | 20.03 |  |
| 55 | Тактические комбинации игры.  СФП | Отрабатывать комбинации игры (тройка, малая восьмерка,скрестный выход,наведение на двух игроков) | 1 | 25.03 |  |
| 56 | Командные действия.  Волевая подготовка  Техника безопасности | Совершенствовать умения стремительного нападения, позиционного нападения, эшелонированного прорыва | 1 | 27.03 |  |
| 57 | Тактика защиты.  СФП | Отработка противодействий атакующих | 1 | 1.04 |  |
| 58 | Индивидуальные действия | Укрепление физических способностей | 1 | 3.04 |  |
| 59 | Командные действия | Совершенствовать правила игры | 1 | 8.04 |  |
| 60 | Игра баскетбол.  СФП  Техника безопасности | Совершенствовать систему смешанной защиты | 1 | 10.04 |  |
| 61 | Тактическая подготовка баскетболистов (теория) | Формировать культуру игры, прививать интерес к физкультуре и спорту | 1 | 15.04 |  |
| 62 | Тактика нападения.  Игра баскетбол.  СФП. | Совершенствовать навыки группового взаимодействия, в командных действиях | 1 | 17.04 |  |
| 63 | Тактика защиты.  Игра баскетбол | Отработка навыков индивидуальных, групповых, командных взаимодействий. К./у. | 1 | 22.04 |  |
| 64 | Соревнования между командами спортивной секции двух школ. | Совершенствовать навыки командных взаимодействий | 1 | 24.04 |  |
| 65 | Упражнения общей физическ. подготовки.  СФП.  Техника безопасности | Отрабатывать и закреплять физические способности и навыки учащихся | 1 | 29.04 |  |
| 66 | Общие правила игры в баскетбол. К./у. | Контроль теоретических знаний учащихся | 1 | 6.05 |  |
| 67 | Зачетное занятие  Техника безопасности | Контроль техники выполнения тактических приемов игры | 1 | 8.05 |  |
| 68 | Волевая подготовка учащихся | Совершенствование навыков игры | 1 | 13.05 |  |

**9. Список литературы.**

**Литература для учителя**

Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.

Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе.

Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский

спорт,2007.

Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка

Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009.

Мини – баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин