

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Средняя школа № 6 с кадетскими классами»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СШ №6)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 28.03.19 № 5)

Утверждено приказом
от 17.04.2019 № 61

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СШ №6

за **2018** год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа 6 с кадетскими классами»
Руководитель	Ващанова Галина Викторовна
Адрес организации	607650, Нижегородская область, г.Кстово, ул. Чванова. д.15
Телефон, факс	(831-45) 2-58-69
Адрес электронной почты	school6_08@mail.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1963 г.
Лицензия	№ 0002779 серия 52ЛО1, выдана 08 октября 2015г. Срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0002436 серия 52А01 Выдано 13.05.2016 № 2688 Срок действия свидетельства до 13.05.2028 г

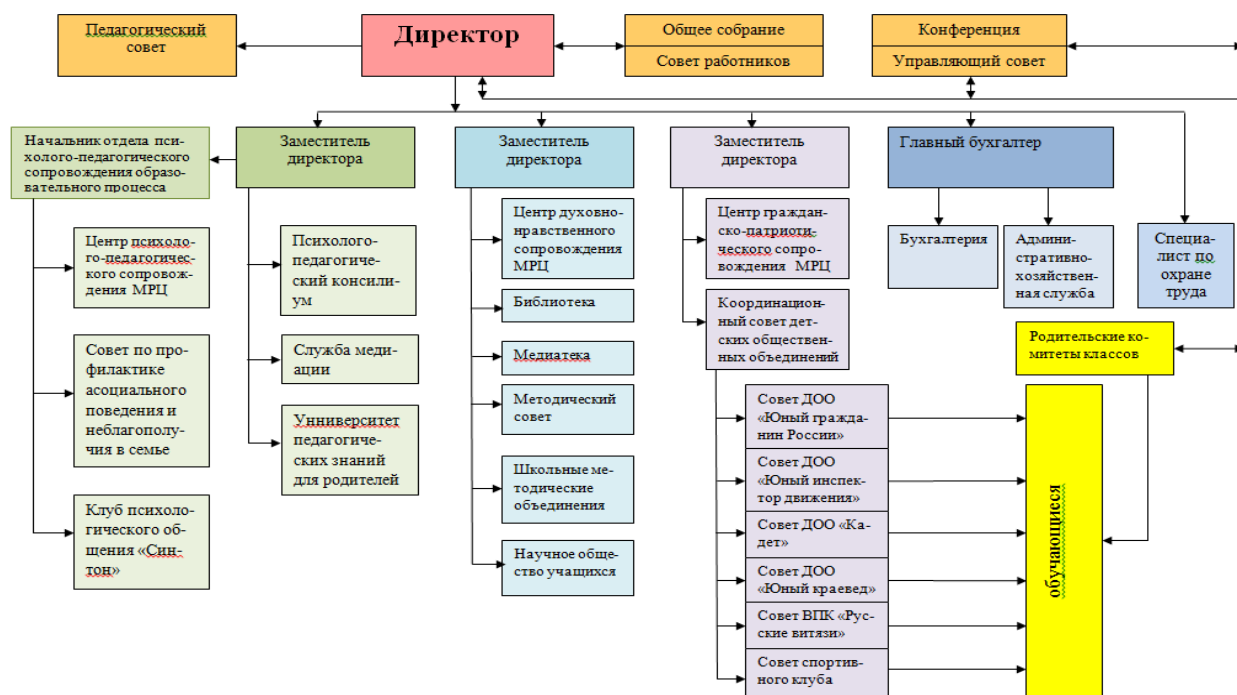
МБОУ СШ № 6 была открыта 1963 году, а в 2015 году учреждение было реорганизовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 с кадетскими классами». Учредителем школы является администрация Кстовского муниципального района. В школе реализуются задачи, определенные правовыми и нормативными образовательными документами, т.е. выполняется социальный заказ государства к учреждению данного типа. Школа обладает статусом общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее, основное и среднее общее образование. Сейчас — это один из центров общего образования г. Кстово, который строит свою деятельность с учетом потребностей участников образовательных отношений. Направление работы школы согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Взаимодействие с организациями – партнерами.

Образовательной направленности	Социальной направленности	Оздоровительной направленности
Центр внешкольной работы	ОАО «Лукойл»	Кстовская центральная районная больница
Межвидовой региональный учебный центр инженерных войск МО РФ	ОАО «Сибур-Нефтехим»	ПТК «Семья»
Курсы ГО г. Кстово	«Русвинил»	Всемирная академия «Самбо»
МБОУ ДДЮТ	Кстовский центр занятости населения	Департамент экологии администрации Кстовского района
МБОУ «Центр народного творчества «Берегиня»	Департамент по труду и социальной защите	
Кстовская музыкальная школа	Комитет по делам молодежи и спорта	
Кстовская художественная школа	Управление внутренних дел Кстовского района	
МБОУ «Интеллект»	Нижегородское региональное отделение Фонда социального страхования РФ	

II. Система управления МБОУ СШ № 6

Структура управления и соуправления в МБОУ СШ № 6



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения

- ШМО учителей словесности и предметов эстетического цикла.
- ШМО учителей обществоведческого цикла
- ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей иностранных языков.
- ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ.
- ШМО учителей начальных классов

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Структура ОО

Количество учащихся, классов –комплектов по уровням общего образования

В соответствии с планом комплектования школы на 2017-2018 уч. г. в школе было открыто 36 классов:

- уровень начального общего образования - 18 классов (в т. ч. 3 класса детей с ограниченными возможностями здоровья).
- уровень основного общего образования – 15 классов (в т. ч. 5 кл. для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- уровень среднего общего образования - 2 класса (оборонно- спортивного профиля).

Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
классы	обучающиеся	классы	обучающиеся	классы	обучающиеся
1	93	5	50	10	25
2	76	6	57	11	22
3	92	7	51		
4	71	8	56		
итого	332	9	50		
ОВЗ					
2	9	5	9		
3	12	6	15		
4	25	7	10		
итого	46	8	8		
		9	14		
Итого					
18	378	15	320	2	47
ИТОГО - 35/745					

Анализ реализуемых программ

Обучение в школе ведется по образовательным программам начального и основного общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС. В школе реализуются формы и методы гражданско- патриотического , духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся также по всем направлениям, предусмотренным ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В школе организована внеурочная деятельности по шести направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС (духовно-нравственное,

физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). По семи направлениям разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности. 92% обучающихся от общего количества обучающихся в школе охвачены освоением дополнительных общеобразовательных программ, (в соответствии с Распоряжением Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2013 года №429-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Нижегородской области»» 84% обучающихся должны быть охвачены программами дополнительного образования).

Педагоги МБОУ СШ № 6 формируют у детей навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. В школе обеспечен комплексный подход к оценке достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных, личностных).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Обучающиеся начальных классов (1-4 кл.) реализуют образовательные программы ФГОС НОО. Обучающиеся 5-7 кл. реализуют образовательные программы ФГОС ОО. В школе функционируют классы для детей ОВЗ (ЗПР). Из них 2 класса (2г,3г) обучаются по образовательной программе ФГОС НОО ОВЗ. Остальные классы реализуют образовательные программы ФКГОС. 10-11 кл. реализуют образовательные программы оборонно-спортивного профиля.

В школе реализуется очная форма обучения, очная форма обучения на дому, семейная форма обучения

Режим образовательной деятельности

1. Начало учебного года – 01.09.2018

2. Окончание учебного года:

- 1,9,11 классы – 25.05.2019

- 2-8,10 классы – 31.05.2019

3. Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели

2-8,10 классы – 35 недель

9,11 классы – 34 недели

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 классы

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель
1 четверть	01.09.2018	04.11.2018	9
2 четверть	12.11.2018	30.12.2018	7
3 четверть	14.01.2019	24.03.2019	9
4 четверть	01.04.2019	25.05.2019	8
			Итого: 33

2-8,10 классы

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель
1 четверть	01.09.2018	04.11.2018	9
2 четверть	12.11.2018	30.12.2018	7
3 четверть	14.01.2019	24.03.2019	10
4 четверть	01.04.2019	31.05.2019	9
			Итого: 35

9,11 классы

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель
1 четверть	01.09.2018	04.11.2018	8
2 четверть	12.11.2018	30.12.2018	8
3 четверть	14.01.2019	24.03.2019	10
4 четверть	01.04.2019	25.05.2019	8
			Итого: 34

3.2. Каникулярный период:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	05.11.2018	11.11.2018	7
Зимние	31.12.2018	13.01.2019	14
	25.02.2019	25.02.2019	1
Весенние	25.03.2019	31.03.2019	7
	09.03.2019	09.03.2019	1
Итого:			30
Дополнительные каникулы для 1-х классов	11.02.2019	17.02.2019	7

4. Продолжительность учебной недели (по уровням образования)

Начальное общее образование (1-4 классы) – 5-дневная учебная неделя
 (2-3 классы для детей с ОВЗ) – 5-дневная учебная неделя
 (4 класс (для детей с ОВЗ) - 6-дневная учебная неделя)
 Основное общее образование (5-9 классы) - 6-дневная учебная неделя
 Среднее общее образование (10-11 классы) – 6-дневная учебная неделя

5. Сменность занятий, начало и окончание учебных занятий:

Смена	Классы	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Продолжительность перемен
1	1а,1б,1в,1г	08-10	11-45 – 4 урок 12-40 – 5 урок	15 минут, 20 минут, 20 минут, 15 минут Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
	2в, 3а,3б,3г,3д,4г,4д	08-10	11-45 – 4 урок 12-40 – 5 урок	15 минут, 20 минут, 20 минут, 15 минут
	5а,5б,5в, 6а,6б,6в,7а,7б,7в, 8а,8б, 8в, 9а,9б,9в, 10а,11а	08-10	12-40 – 5 урок 13-30 – 6 урок	15 минут, 20 минут, 20 минут, 15 минут, 10 минут
2	2а,2б,2в,3в,4а4б,4в	13-40	17-10 – 4 урок 18-00 – 5 урок	20 минут, 20 минут, 10 минут, 10 минут

6. Особый режим для учащихся 1-х классов

№ урока	1,2 четверть Продолжительность урока	3,4 четверть Продолжительность урока
1	08-10 – 08-45	08-10 – 08-50
2	08-55 – 09-30	09-05 – 09-45
	Динамическая пауза	Динамическая пауза
3	10-30 – 11-05	11-05 – 11-45

4	11-25 – 12-00	12-00 – 12-40
5	12-10 – 12-45 (1 раз в неделю)	12-50 – 13-30 (1 раз в неделю)
Примечание: 1 четверть – 3 урока по 35 минут 2 четверть – 4 урока по 35 минут 3,4 четверть – 4 урока по 40 минут 1 раз в неделю – 5 уроков (за счет 1 урока физкультуры)		

7. Режим учебных занятий для учащихся 2-11-х классов

2-11 классы (1 смена)

№ урока	Время
1	08-10 – 08-50
2	09-05 – 09-45
3	10-05 – 10-45
4	11-05 – 11-45
5	12-00 – 12-40
6	12-50 – 13-30

2-4 классы (2 смена)

№ урока	Время
1	13-40 – 14-20
2	14-40 – 15-20
3	15-40 – 16-20
4	16-30 – 17-10
5	17-20 – 18-00

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№	Предмет	Класс	Место
1	обж	11	1
2		10	2
3		9	3
4		11	3
5	Технология	7	1
6		7	1
7		7	3
8		8	3
9	Физкультура	10	3
10		8	3
11	География	11	2

В 2018 г. обучающийся 11а кл. Колов Н. принял участие в региональном этапе олимпиады по географии

Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа

Всероссийской олимпиады школьников

Количество мест	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1-х	5	4	3
2-х	3	3	2
3-х	3	6	6
Итого	11	13	11

1. Конкурс «Ученик года»

Традиционно конкурс «Ученик года» проводится среди обучающихся 4, 7,8 кл. Конкурс состоит из трех этапов : интеллектуальный марафон, конкурс портфолио, финал.

Победителем конкурса стал Корнилов И.(4а, Апаренкова И.А.), который был участником районного тура.

3. Участие в конкурсах и иных олимпиадах.

№	Название конкурса	класс	Уровень	Место
1.	Экологическая олимпиада НГХА	8-10 кл.	Область	участие
2	Олимпиада « Росатом» в НГТУ по физике	10 кл	Область	участие
3	Конкурс песен на иностранных языках языке	8б 10а	Район	1 3
4	Международная игра-конкурс « Русский медвежонок»	2-11 кл 3а 3б 3а 3б	район	1 2 2 2
5	Форум отличников учебы по химии при поддержке « Сибур- нефтехим»	8,10 кл.	Район	Участие
6	Конкурс « Математическое домино»	7-8 кл.	Район.	участие
7	Конкурс « Геометрия»	5-6 кл.	район	2 место.
5.	Географический диктант		Район	РФ
6.	« Кенгуру-математика для всех»	3б 3б 3б 8а 9а 9б	Район	1 2 3 1 3 2 3
8.	« Британский бульдог»	9а	Район	3
9	КИТ (компьютеры,информатика, технологии)	5 акл	район	1
10	Экологический диктант	5-11	РФ	Участие
11	Географический диктант	5-11	РФ	Участие
12	Конкурс юных сочинителей	5кл	район	3
13	Чемпионат « Что? Где? Когда?»	9-10 кл	районн	1
14	Единый урок парламентаризма	8-11	РФ	Участие
15	Всероссийский конкурс « Кириллица»	9-10 кл.	РФ	Участие
16	Конкурс чтецов среди учащихся 4 –х классов	4а кл	Район	2 м.
17	Конкурс « Разговор о правильном питании»	3,4 кл	Район	участие
18.	Конкурс « Письмо президенту»	3б кл	РФ	1 место
19.	Международная он-лайн олимпиада « Математика в стихах»	1г	РФ	1 место
20	Всероссийская акция « Час кода»	8-10 кл.	РФ	участие

Воспитательная работа

В школе созданы все необходимые условия для внеурочной деятельности с обучающимися и развития системы дополнительного образования:

Нормативно-методическое обеспечение

В школе имеется необходимый и достаточный перечень нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс, в том числе и в сфере внеурочной деятельности с учащимися, разработаны следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.
- Основная образовательная программа школы
- Программа инновационного развития школы «Школа творческого сотрудничества»
- Локальные акты, регламентирующие процесс воспитания
- дополнительные общеобразовательные программы;
- Программы воспитательной деятельности классных руководителей, планы работы классных руководителей на каждую четверть и учебный год.
- Должностные инструкции педагогов, организующих процесс воспитания (заместителя директора по воспитательной работе, педагога дополнительного образования, старшего вожатого, педагога-организатора)

Кроме того в школе реализуются следующие программы, которые являются основными в воспитательной работе с обучающимися:

- Программа воспитательной системы школы «Школа – центр воспитания гражданина России»
- Программа деятельности психолого-педагогической службы МБОУ СШ №6 «Психолого-педагогическая служба школы как координатор комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»
- Программа деятельности ДОО «ЮГР»
- Программа деятельности волонтерского отряда «Надежда»
- Целевая программа воспитательной деятельности «Кадетство – школа служения Отечеству»
- Программа деятельности ВПК «Юнармия»

Материально-техническое обеспечение

В организации процесса внеурочной деятельности с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются все необходимые оборудованные помещения:

- киноконцертный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет ППС;
- кабинет искусства;
- спортивный зал;
- оборудованная спортивная площадка;
- лазерный тир;
- тренажерный зал;
- библиотечно-информационный центр;
- центр по духовно-нравственному воспитанию;
- центр по гражданско-патриотическому воспитанию.
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности представлено наличием следующих специалистов:

- заместитель директора по вопросам воспитательной работы
- старшая вожатая
- социальные педагоги
- психологи

Отдельных ставок педагогов дополнительного образования в школе нет, но учителя школы имеют дополнительную нагрузку как педагоги дополнительного образования по различным направленностям. Всего в системе дополнительного образования школы в 2018 году работали 33 кружков и секций.

Большая роль в реализации внеурочной деятельности с учащимися отводится классному руководителю.

В своей воспитательной работе классный руководитель регулярно использует и урочную, и внеурочную деятельность школьников.

Цели организации урочной и внеурочной деятельности школьников формулируются преимущественно как воспитательные цели, сами формулировки четки и понятны, соответствуют возрастным особенностям школьников, соответствуют воспитательному потенциалу данного вида деятельности, связаны с получением школьником новых социальных знаний, развитием его позитивных отношений к базовым общественным ценностям, накоплением опыта самостоятельного социального действия

Педагоги используют такие формы организации учебной и внеучебной деятельности школьников, которые позволяют школьникам приобретать новые социальные знания, развивать свои позитивные отношения к базовым общественным ценностям, накапливать опыт самостоятельного социального действия, используют такие формы организации учебной и внеучебной деятельности школьников, которые предполагают планирование, подготовку, проведение и анализ учебных и внеучебных дел школьниками самостоятельно или совместно с педагогами;

Педагоги используют в своей работе следующие виды внеурочной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность

Внеурочная познавательная деятельность

Игровая деятельность

Трудовая деятельность

Досугово-развлекательная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество (социально-преобразующая деятельность)

В качестве компонентов внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания в школе представлены:

Методическое объединение классных руководителей

Координационно-методический совет по проблемам воспитания школьников

Семинары для классных руководителей по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Основные задачи методического объединения классных руководителей:

освоение современных концепций и педагогических технологий воспитательного процесса (педагогические гостиные, мастер-классы, педагогический марафон классных руководителей, фестивали методических идей, творческие отчеты);

совершенствование профессионального мастерства педагогов – воспитателей, используя возможности школы и ГБОУ ДПО НИРО;

изучение, обобщение и распространение лучшего передового опыта воспитательной работы, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и школьных СМИ;

содействие становлению и развитию систем воспитательной работы классных коллективов для каждой ступени обучения;

поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования;

проведение учебы классных руководителей по темам: документальное обеспечение воспитательного процесса и мониторинг воспитательного процесса.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. Отчеты, разработка инструкций, методических рекомендаций, семинаров и т.д.

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках воспитательной системы школы «Школа – центр воспитания гражданина России»

Концептуальные основы воспитательной системы строятся с учетом современного воспитательного идеала, целей и задач, базовых национальных ценностей, принципов организации нравственного развития и воспитания в рамках воспитательной стратегии Федеральных государственных стандартов нового поколения.

Основополагающая идея предлагаемой воспитательной системы может реализовываться на основе приобщения учащихся всех уровней образования к истокам русской культуры и историческому наследию России.

Основой любой воспитательной системы является системообразующая деятельность, которая объединяет всех участников воспитательного процесса и является главным инструментом реализации концептуальной идеи ВС. В нашей школе – это три направления: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, психолого-педагогическое.

Результатом системообразующей деятельности в рамках предлагаемой модели ВС, должна стать личность, характеризующаяся:

- наличием ответственности и гордости за принадлежность к своей семье, своему Отечеству;
- знанием и пониманием истоков отечественной материальной и духовной культуры;
- творческим потенциалом;
- способностью к самооценке и самоанализу собственных возможностей;
- готовностью к самоопределению, самореализации и самоутверждению в социуме;
- знанием Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, правил этикета;
- Добротой, милосердием, толерантностью.

Цель воспитательной системы школы: создание к 2019 году эффективно-функционирующей, гуманистической, целенаправленной воспитательной системы школы, обеспечивающей развитие нравственных личностных качеств учащихся, гражданского самосознания и социальной активности, ценностного отношения к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Предлагаемая модель ВС дает возможность решать следующие задачи:

- формирование базовой культуры, образования и развития, для чего должны быть созданы благоприятные субъективные и объективные условия в школе, семье, окружающей социальной среде;
 - создание условий для саморазвития учащихся;
 - содействия физическому, интеллектуальному психическому развитию детей, воспитанию патриотизма, гражданственности и реализации личностного потенциала в обществе в соответствии с традициями и обычаями своего народа;
- овладение основами реализации лучших традиций народной культуры и истории и на этой основе приобщение учащихся к возрождению и развитию национальной культуры, патриотизма и гражданственности.

Содержательные принципы:

принцип развития индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой продуктивной деятельности воспитанников; личностное развитие педагогов и рост их профессионального мастерства;

принцип гуманности и демократизма;

принцип культуросообразности, обеспечивающий соответствие ценностям и нормам общей духовной и национальной культуры;

принципа вариативности в создании условий для выбора воспитанниками направлений, форм и видов образовательной и досуговой деятельности.

принцип преемственности учебной, внеурочной, внешкольной и общественно полезной деятельности

принцип интегративности программ нравственного воспитания

принцип нравственного примера педагога, воспитателя, родителя

принцип социально-педагогического партнерства - выстраивание педагогически целесообразных партнёрских отношений всех субъектов воспитательного процесса с другими субъектами социализации.

принцип защищенности, комфортности, природосообразности, сотрудничества.

Интеграции образовательных усилий семьи, школы и др. культур на основе межведомственного взаимодействия.

Все они направлены на воспитание гражданских, патриотических качеств учащихся; совершенствования духовного начала на основе духовных и материальных ценностей российской культуры и истории, а также предполагают расширить образовательное пространство школы на основе объединения усилий семьи, школы и общественности на основе межведомственного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

Успешность учебно-воспитательной деятельности в рамках предлагаемой воспитательной системы должна проявиться в следующем:

- повышении качества обученности; в т.ч. детей группы риска;
- исключение случаев второгодничества и «отсева»;
- снижении числа учащихся с асоциальным поведением; исключении случаев правонарушений и преступлений;
- увеличении числа родителей, включившихся в число непосредственных участников образовательного процесса;
- становлении и развитии ученического самоуправления;
- совершенствовании и развитии системы дополнительного и профильного образования;
- укреплении учебно-методического комплекса на основе социального партнерства (оборудование кабинетов экологии, охраны труда; реабилитационного центра, Городка здоровья; Парка биоразнообразия, танцевального зала)

В школе имеется необходимый и достаточный перечень нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс, в том числе в сфере внеурочной деятельности с учащимися и в системе дополнительного образования:

- Должностные обязанности педагогов, организующих процесс воспитания (заместителя директора по воспитательной работе, педагога дополнительного образования, старшего вожатого)
- Программа воспитательной системы школы «Школа – центр воспитания гражданина России»
- Программа деятельности психолого-педагогической службы МБОУ СШ №6 «Психолого-педагогическая служба школы как координатор комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»
- Программа деятельности ДОО «ЮГР»
- Программа деятельности волонтерского отряда «Надежда»
- Целевая программа воспитательной деятельности «Кадетство – школа служения Отечеству»
- Программа деятельности ВПК «Юнармеец».

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении. Кураторство.

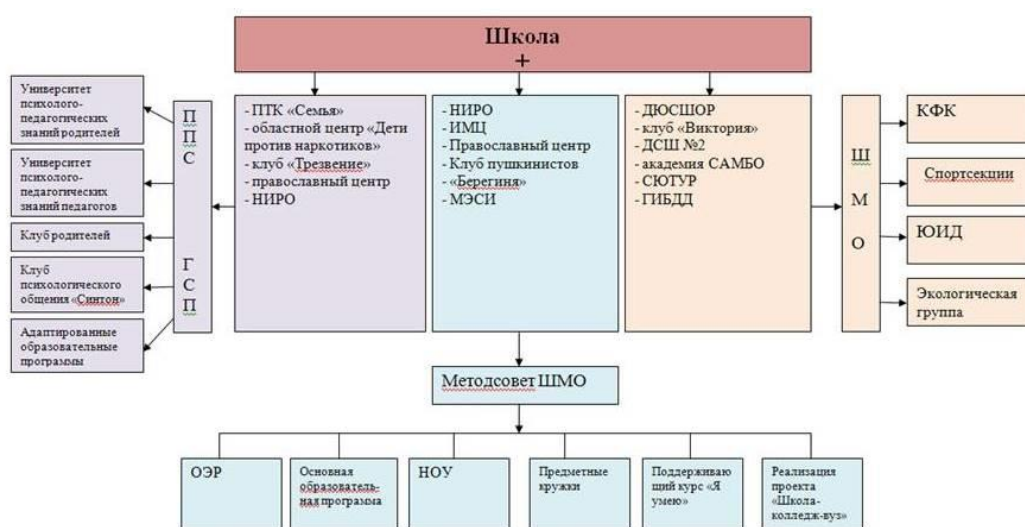
В школе имеется административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу и дополнительное образование. Управление воспитательной системой в школе носит диалоговый характер, и главной управляющей силой становятся отношения соуправления. Сегодня источник власти не в должности, а в человеческой поддержке. Важнейшей задачей руководителя является привлечение к общественной управленческой деятельности возможно

большого числа людей (педагогов и детей), стимулирования, максимальной самомотивации, самоконтроля.

Анализируя структуру управления на предмет достаточности элементов соуправления, можно определить ее как оптимальную для школы, поскольку она дает положительные результаты.

Субъекты воспитательной системы «Школа – центр воспитания гражданина России»

Представленная ниже модель взаимодействия субъектов воспитательной системы позволяет увидеть субъекты, координаторов, межведомственные связи и широту образовательного пространства.



Содержательная часть воспитательной системы представлена и наполняется программно-проектной деятельностью отдельных субъектов воспитательной системы.

Наличие органов ученического самоуправления.

Созданная в школе обстановка социальной защищенности ребенка и отношений содружества в школьном коллективе, интересная, отвечающая детским потребностям и особенностям деятельности общественного характера в большей степени подразумевает работу органов школьного ученического самоуправления (Совет ДОО «Кадет») и деятельность *детских общественных объединений «Кадет» и «Юный гражданин России»*. Данное направление воспитательной деятельности школы – социализация личности, реализуется в рамках программы развития жизнеспособной модели **ученического самоуправления** и реализации программы инновационного развития «Школа творческого сотрудничества» (воспитательный блок).

Согласно Уставу школы Совет ДОО «Кадет» – является органом ученического самоуправления МБОУ СШ №6, созданным для совместной плодотворной деятельности в целях реализации детской активности, а также для развития ученического самоуправления под руководством педагогического коллектива школы, при участии родителей и городской общественности.

Совет формируется на выборной основе в начале учебного года сроком на один год. Совет избирается из числа обучающихся кадетских 9-11 классов на классных собраниях путем голосования в количестве 2-3 человек от класса. Совет собирается 1 раз в месяц, а также по необходимости). Количественный состав определяется решением общего собрания обучающихся 9-11 классов. В каждом классе избирается командир взвода и заместитель, кото-

рые стоят во главе органа самоуправления класса. Руководит им заместитель директора по воспитательной работе. Решения принимаются большинством голосов членов Совета.

Высшим органом является общее собрание членов Совета, которое проводится не менее 1 раза в месяц, а также по необходимости.

На первом в учебном году общем собрании Совета избирается председатель, заместитель председателя и секретарь из числа обучающихся 9 – 11 классов.

Совет ДОО «Кадет»:

- участвует в управлении Школой в порядке, определенном Уставом;
- осуществляет совместно с педагогами планирование воспитательной работы;
- является организатором реализации программ воспитательной системы Школы;
- обсуждает вопросы, связанные с подготовкой и проведением наиболее важных школьных дел;
- вырабатывает и принимает решения по разным вопросам школьной жизни;
- организует выполнение принятого решения;
- анализирует и дает оценку выполнения дела.

В школе функционирует детское общественное объединение (далее – ДОО «ЮГР» (Юный Гражданин России) – это добровольное, самостоятельное, самодеятельное, общественное объединение детей и взрослых.

Цель: создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, духовно-нравственного развития, социальной активности и проявления творческого потенциала учащихся 2-4 классов.

Программа предлагает разработку системы взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся. Ведущая идея программы - создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала детей для подготовки их обучения в кадетских классах.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной деятельности.

В организации воспитательной деятельности в школе создана хорошая материально-техническая база, что позволяет использовать различные виды (формы) внеурочной деятельности: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются и эффективно используются необходимые оборудованные помещения:

- киноконцертный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет психологической разгрузки;
- штаб ВПК;
- методический кабинет по гражданско - патриотическому воспитанию и развитию.
- 1 спортивный зал;
- оборудованная детская рекреация;
- тренажерный зал;
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия;
- универсальный спортивный комплекс (волейбольно-баскетбольная площадка, футбольное поле, беговые дорожки, дорожка и прыжковая яма для прыжков в длину, силовая площадка, тренажерная площадка для детей с ОВЗ)

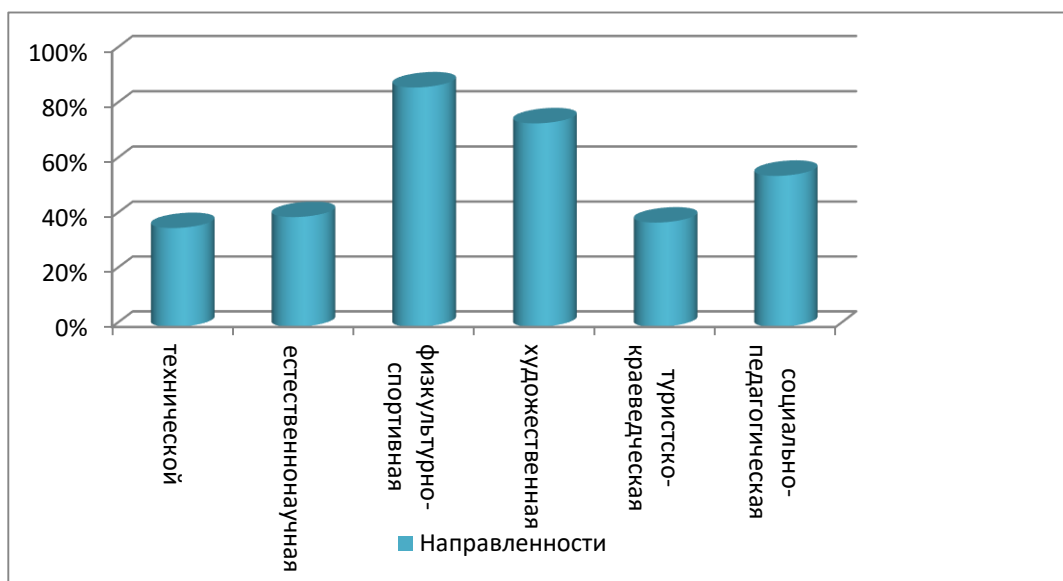
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,

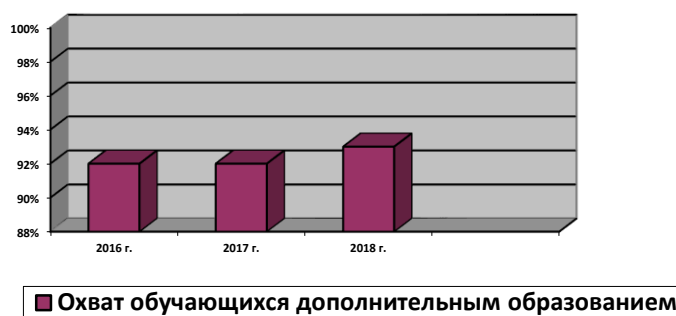
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической,
- технической.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2017 года. По итогам опроса 700 обучающихся и 300 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 40 %, туристско-краеведческое – 38 %, техническое – 36% , художественное – 74%, физкультурно-спортивное – 87 %, социально-педагогическое - 55%



Охват учащихся дополнительным образованием

% охвата учащихся дополнительным образованием	2016 г.	2017 г.	2018 г.
	92%	92%	93%



Работа по профилактике асоциального поведения, алкогольной, токсической, наркотической зависимостей, психолого-педагогическое сопровождение

По профилактике асоциального поведения, правонарушений обучающихся, а также обеспечением психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы и педагогов и родителей обучающихся работает отдел психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Отдел ППС ОП работает совместно с Наркологическим отделением Кстовской ЦРБ

В 2018 году Отдел ППС ОП в рамках своей программы профилактики асоциального поведения и различного вида зависимостей проводил большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

	2016 год	2017 год	2018 г.
Муниципальный уровень	403	410	492
Региональный уровень	52	94	70
Федеральный уровень	11	22	7
Международный	0	0	0
Всего	466	526	569

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2018 году

Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия (форум, акции, конкурсы, игры и т.д.)	Уровень победы			Название номинации мероприятия	Ф.И. обучающегося или название команды	Ф.И.О. педагога подготовившего победителя
			Муниципальный	Региональный	Все российский			
01.06.2018	Кстово, в/ч 64120	Военизированная эстафета среди учащихся 10-х классов образовательных учреждений г.Кстово и Кстовского района	1			Военизированная эстафета	Команда обучающихся 10-х классов	Голубев С.В.
2018	МБУ ДО	Районное	2			Безопасное	Команда	Голубев

	ДЮЦ «Ин-теллект»	соревнование «Безопасное колесо»				колесо	ЮИД	С.В.
26.04.2018	Воротынец	Дивизионный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – зарница»		1		Физическая подготовка	Команда «Русские витязи»	Голубев С.В.
26.04.2018	Воротынец	Дивизионный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – зарница»		1		Игра на местности	Команда «Русские витязи»	Голубев С.В.
26.04.2018	Воротынец	Дивизионный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – зарница»		2		Разборка-сборка автомата		Голубев С.В.
26.04.2018	Воротынец	Дивизионный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – зарница»		2		Химическая защита (надевание ОЗК)		Голубев С.В.
26.04.2018	Воротынец	Дивизионный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – зарница»		3		Общий зачет		Голубев С.В.
22.03.2018	Кстово, в/ч 64120	Муниципальный этап «Нижегородская школа безопасности – зарница»	1			«Ратные страницы истории»	Команда «Русские витязи» (младшая)	Голубев С.В.
22.03.2018	Кстово, в/ч 64120	Муниципальный	1			«Ратные страницы	Команда «Русские	Голубев С.В.

		этап «Нижегородская школа безопасности – зарница»				истории»	витязи» (старшая)	
22.03.2018	Кстово, в/ч 64120	Муниципальный этап «Нижегородская школа безопасности – зарница»	1			«Военная подготовка»	Команда «Русские витязи» (старшая)	Голубев С.В.
22.03.2018	Кстово, в/ч 64120	Муниципальный этап «Нижегородская школа безопасности – зарница»	1			Общекорпоративный зачет	Команда «Русские витязи» (старшая)	Голубев С.В.
22.03.2018	Кстово, в/ч 64120	Муниципальный этап «Нижегородская школа безопасности – зарница»	1			Общекорпоративный зачет среди городских школ	Команда «Русские витязи» (старшая)	Голубев С.В.
22.03.2018	Кстово, в/ч 64120	Муниципальный этап «Нижегородская школа безопасности – зарница»	3			Общекорпоративный зачет	Команда «Русские витязи» (младшая)	Голубев С.В.
22.03.2018	Кстово, в/ч 64120	Муниципальный этап «Нижегородская школа безопасности – зарница»	3			Общекорпоративный зачет среди городских школ	Команда «Русские витязи» (младшая)	Голубев С.В.
22.03.2018	Кстово, в/ч 64120	Муниципальный этап «Нижегородская школа безопасности – зарница»	1			Военная подготовка	Команда «Русские витязи» (младшая)	Голубев С.В.
22.03.2018	Кстово, в/ч 64120	Смотр-конкурс «Виктория» среди девушек 13-17 лет	2			Общекорпоративный	Команда девушек 13-17 лет	Голубев С.В.

22.03.2018	Кстово, в/ч 64120	Смотр-конкурс «Виктория» среди девушек 13-17 лет	3			Строевая подготовка	Команда девушек 13-17 лет	Голубев С.В.
19-20.02.2018	ЦВР, Кстово	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	3			Викторина	Команда МБОУ СШ 6	Голубев С.В.
19-20.02.2018	ЦВР, Кстово	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	2			Общекомандный зачет	Команда МБОУ СШ 6	Голубев С.В.
19-20.02.2018	ЦВР, Кстово	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	2			Разборка-сборка автомата	Набережных Кирилл	Голубев С.В.
05.02.2018	МБОУ СШ 6 Кстово	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	2			Общекомандный зачет	Команда МБОУ СШ №6	Голубев С.В.
27.04.2018	Кстово	Районный военно-исторический смотр сводных отрядов, несущих почетную вахту памяти на Посту №1 «Отечеству на верность присягаем» ¹	1			Лучший разводящий почетного караула Поста №1 у Вечно-го огня	Бакулин Данил	Голубев С.В.
27.04.2018	Кстово	Районный военно-исторический смотр сводных отрядов, несущих почетную вахту памяти на Посту №1	1			Общекомандный зачет	Сводный отряд МБОУ СШ №6	Голубев С.В.

		«Отечеству на верность присягаем» ¹						
30.01. 2018	ГБУ ДО «Центр дет- ского и юношеского туризма и экскурсий Нижегород- ской обла- сти»	Областной этап Всерос- сийского фестиваля «Юные та- ланты От- чизны»		1		Патриотиче- ская песня	Маргарян Сильва	Гуляева Т.Н.
30.01. 2018	ГБУ ДО «Центр дет- ского и юношеского туризма и экскурсий Нижегород- ской обла- сти»	Областной этап Всерос- сийского фестиваля «Юные та- ланты От- чизны»		2		Патриотиче- ская песня	Соловьев Дмитрий	Гуляева Т.Н.
30.01. 2018	ГБУ ДО «Центр дет- ского и юношеского туризма и экскурсий Нижегород- ской обла- сти»	Областной этап Всерос- сийского фестиваля «Юные та- ланты От- чизны»		1		История ка- детства	Бакулин Данил	Дзюба Т.А.
30.01. 2018	ГБУ ДО «Центр дет- ского и юношеского туризма и экскурсий Нижегород- ской обла- сти»	Областной этап Всерос- сийского фестиваля «Юные та- ланты От- чизны»		1		Художе- ственное	Ревенко Ирина	Володи- на Л.А.
30.01. 2018	ГБУ ДО «Центр дет- ского и юношеского туризма и экскурсий Нижегород- ской обла- сти»	Областной конкурс ви- деороликов «Поле рус- ской славы»		1		Видео- презентация «Я читаю о войне»	Маркова Татьяна	Доценко Е.М.
30.01. 2018	ГБУ ДО «Центр дет- ского и юношеского туризма и	Областной конкурс ви- деороликов «Поле рус- ской славы»		2		Видео- интервью «О героях былых вре- мен...»	Самсоно- ва Арина, Цыбряев Антон	Янчук Л.Б.

	экскурсий Нижегород- ской обла- сти»							
30.01. 2018	ГБУ ДО «Центр дет- ского и юношеского туризма и экскурсий Нижегород- ской обла- сти»	Областной этап Всерос- сийского фестиваля «Юные та- ланты От- чизны»		1		рисунок	Тишчаева А.	Доценко Е.М.
27.03. 2018	ДДЮТ Кстово	Фестиваль- конкурс комсомоль- ской песни «Не расста- нусь с ком- сомолом»	1			Сольное пе- ние	Захарен- ков Се- мен	Гуляева Т.Н.
26.09. 2018	Интеллект Кстово	Районный конкурс от- рядов ЮИД	1			Творческое выступление	Отряд ЮИД МБОУ СПШ №6	Гуляева Т.Н.
02.03. 2018	ДДЮТ	Спортивное ориентиро- вание	2			Сп.ориентир ование	Виногра- дов Ни- кита	Шиш- кин С.В.
24.03. 2018	Центральная библиотека им. А.С. Пушкина	Конкурс юных сочи- нителей	3			Юный сочи- нитель	Волкова Оля	Кожаева Н.А.
02.04. 2018	МБОУ Ли- цей №7	Районное мероприятие «Геометрия»	2			«Отлични- ки»	Жуков Максим	Волкова О.А.
13.04. 2018	МБУ ДО ДЮЦ «Ин- теллект»	«Кегель- ринг- Макро»	2			-	Жуков Максим	Одинцов С.М.
ок- тябрь 2018 г.	МБОУ сш №6	Конкурс чтецов среди учащихся 4 –х классов	2			Конкурс чтецов «Земля – наш общий дом»	Фахруди- нова Алё- на	Апарен- кова И.А.
08.02. 2018	МБУ ДО ДДЮТ	Конкурс ис- следователь- ских работ	2			Муници- пальный этап област- ного исто- рического исследова- тельскойско- краеведче- ского кон- курса «Моя семья в ис-	Шаманин Антон	Апарен- кова И.А.

						тории страны» в номинации «Гляжу на фотокарточку»		
05.02.18	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	«Я рисую мир»	2			рисунок	Котельникова Ксения	Доценко Е.М.
2018 г	Н.Новгород	Областной конкурс «Моя семья в истории страны»		1			Пьянзов Евгений	Чернова Н.В.
2018 г.	Н.Новгород	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ		3		Творческая работа	Котельникова Ксения	Доценко Е.М.
2018 г.	Н.Новгород	Областной конкурс чтецов «У времени в плену»		1		Стихотворение	Мазуров Николай	Кожаева Н.А.
2018 г.	Н.Новгород	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ		3		Творческая работа	Маркова Татьяна	Доценко Е.М.
25.12.2018 г	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	1			Народные истории	Маргарян Сильва	Гуляева Т.Н.
25.12.2018 г	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	1			Мелодия души	Сидорова Вера	Гуляева Т.Н.

		ни таланта»						
25.12. 2018 г	Кстово	Муници- пальный этап област- ного фести- валя детско- го и юноше- ского твор- чества «Гра- ни таланта»	2			В ритме времени	Пчелина Диана	Гуляева Т.Н.
25.12. 2018 г	Кстово	Муници- пальный этап област- ного фести- валя детско- го и юноше- ского твор- чества «Гра- ни таланта»	2			Мелодия души	Козлова Елизавета	Гуляева Т.Н.
25.12. 2018 г	Кстово	Муници- пальный этап област- ного фести- валя детско- го и юноше- ского твор- чества «Гра- ни таланта»	1			Малая теат- ральная форма	Школь- ный театр	Доценко Е.М.
25.12. 2018 г	Кстово	Муници- пальный этап област- ного фести- валя детско- го и юноше- ского твор- чества «Гра- ни таланта»	2			Художе- ственное слово	Суворова Анна	Доценко Е.М.
25.12. 2018 г	Кстово	Муници- пальный этап област- ного фести- валя детско- го и юноше- ского твор- чества «Гра- ни таланта»	1			Художе- ственное слово	Мазуров Николай	Кожаева Н.А.
25.12. 2018 г	Кстово	Муници- пальный этап област- ного фести- валя детско- го и юноше- ского твор- чества «Гра- ни таланта»	1			Художе- ственное слово	Прохоров Сергей	Кожаева Н.А.

		чества «Грани таланта»						
25.12.2018 г	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	2			Художественное слово	Сидоров Денис	Кожаева Н.А.
2018 г	Н.Новгород	Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции "Волонтеры могут все"		3		Номинация "Волонтеры преобразуют мир: рисунок"	Колосова Алина	Тарева А.В.
2018г	Кстово	Муниципальный этап Всероссийской экологической акции "Волонтеры могут все"	1			фотография	Ученический коллектив	Кожаева Н.А.

**Итоговые спортивные результаты
членов (участников) клуба «Навигатор»
в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях
за 2018 учебный год**

п/п	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
1	муниципальный	Спортивное ориентирование	2018	1 место
2	муниципальный	Туртехника	2018	1 место
3	муниципальный	Кэс-баскет	2018	2 место
4	муниципальный	Президентские спортивные игры (настольный теннис)	с 30.01.18 по 1.02.18	2 место
5	муниципальный	Президентские спортивные игры (шашки)	с 7.02.18 по 9.02.18	2 место

6	муниципальный	Президентские спортивные игры (стрит-бол)	с 12.02.18 по 19.02.18	1 место
7	муниципальный	Турнир по волейболу памяти Майоровых	с 15.04.18 по 25.04.18	2 место
8	муниципальный	Турнир по баскетболу памяти Шурепова	с 19.03.18 по 29.03.18	3 место
9	муниципальный	Легкоатлетический пробег, посвящённый дню Космонавтики	05.05.18	1 (2), 2 (1), 3 (3) места
10	муниципальный	Эстафетный пробег на 9 мая	09.05.18	1 место
11	региональный	Спартакиада ВФСК «ГТО» на призы военного комиссара Нижегородской области	14.03.18	3 место
12	муниципальный	«Лыжня России - 2018»	24.02.18	1 место

По сравнению с 2017 годом в мероприятиях различных уровней возросло, с каждым годом победителей и призеров меньше не становится.

Оценка состояния качества воспитания

Оценка состояния качества воспитания в школе проводится посредством мониторинга. В школе разработана и используется четкая система мониторинга качества воспитания. Разработаны диагностические карты, где указаны: предмет мониторинга, сроки проведения, диагностический инструментарий, ответственные за проведение мониторинга.

Цель мониторинга воспитания – определение *степени соответствия* организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности ребёнка – с тем, чтобы прогнозировать его дальнейшее развитие.

Предметами мониторинговых исследований являются:

система воспитательной работы (воспитательная система) и её программно-методическое обеспечение;

динамика личностного развития школьников (личностный рост (среднее и старшее звено), уровень воспитанности (младшие школьники), изучение ценностных ориентаций, нравственное развитие личности, изучение уровня социализированности личности);

диагностика уровня сформированности детского коллектива как условия развития личности;

воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;

организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО);

организация системы дополнительного образования;

социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;

взаимодействие ОУ с родительской общественностью;

ресурсное обеспечение воспитания в ОУ;

предметно-эстетическая среда ОУ

Мониторинг воспитательной деятельности

Предметы мониторинга	Показатели и критерии	Диагностический инструментарий
Система воспитательной работы (воспитательная система) и её программно-методическое обеспечение	гуманистический характер воспитательной системы концепция воспитания системный характер воспитания	Анализ документации, концепции.
Динамика личностного развития школьников	Оценка динамики личностного развития (мониторинг личностных результатов) младших школьников производится по следующим критериям: знания (представления) об основных социально-нравственных нормах позитивные отношения к базовым ценностям общества (опыт переживаний) опыт самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.	Методика изучения воспитанности младших школьников (авт.Н.П. Капустин); М.Г. Лусканова «Оценка уровня школьной мотивации» «Какой у нас коллектив» - А.Н.Лутошкин Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (разработана профессором М.И. Рожковым)
	Динамика личностного роста детей среднего и старшего школьного возраста	опросник «Личностный рост» (авторов Д.В.Григорьев, И.В.Степанова, П.В.Степанов) в двух частях
	Изучение ценностных ориентаций школьников	Анкета для учащихся 5-8 классов «Я и ценности моей жизни» (Е Степанов)
Сформированность благоприятного нравственного психологического климата в школьном сообществе; уровень адаптивности учащихся	Эталонность школьного коллектива в восприятии его членов. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе Наличие «групп» и «группировок» Наличие или отсутствие случаев агрессии, моральной подавленности, физического насилия. Охват ребят дополнительным образованием Состояние эстетического воспитания	Методика Р.С. Немова «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» Методика Е.Н. Степанова и А.А. Андреева изучения удовлетворенности жизнедеятельностью школы. Метод стат. анализа; социологический опрос и тестирование Результаты стат.отчета; наблюдение
Адаптация в школьном коллективе		
Воспитанность учащихся	Сформированность нравственной направленности	Тест Н.Е. Щурковой «Размышление о жизненном опыте»

	Социальная активность (наличие достижений в одном или нескольких видах деятельности) Развитость коммуникативной культуры	Педагогические наблюдение, экспертная оценка Методика выявления коммуникативности, педагогическое наблюдение экспертная оценка
Диагностика уровня сформированности детского коллектива как условия развития личности	Уровень сформированности детского коллектива	<i>Анкета учащегося «Ты и твой класс» (Составлена Е.Н. Степановым и А.А. Андреевым)</i> «Какой у нас коллектив» - А.Н.Лутошкин
Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)	наличие органов ученического самоуправления и детских общественных организаций (модель, структура); наличие реализованных социальных проектов и иных форм результативности деятельности – результаты деятельности ДОО и результаты деятельности школьного ученического самоуправления; самостоятельность и активность школьников в организации своей жизнедеятельности; разнообразие видов деятельности, в которых школьники являются организаторами и участниками; разнообразные виды деятельности.	анализ соответствующих документов, анализ результативности деятельности ученического самоуправления и ДОО в образовательном учреждении.
Психолого – педагогическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития.	результативность деятельности отдела ОУПП по работе с детьми группы риска (за последние три года) технологическая компетентность педагогов в вопросах социально-психологической помощи школьникам динамика правонарушений среди школьников (за последние три года)	анализ соответствующих документов, анкета «Деятельность ОУ по работе с категорией детей группы риска»
Физическое и психическое здоровье	Общее физическое состояние детей Отсутствие (наличие) детей с наркологической, токсической, алкогольной зависимостью Спортивные результаты в спортивных мероприятиях	Методы стат. анализа, материалы отчетов, справок, тестирование, диагностирование

Репутация ОУ в окружающем социуме и системе образования	Усвоение учащимися образовательной программы, перевод, дублирование, отсев Участие педагогов и учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях, результативность, материалы СМИ Отток и приток учащихся в (из) школы Имидж школы	Методы статистического анализа Наблюдение, социологический опрос
Взаимодействие ОУ с родительской общественностью	многообразие форм взаимодействия ОУ с родительской общественностью; наличие воспитательного потенциала взаимодействия ОУ с родительской общественностью; удовлетворённость родителей школьников работой ОУ	Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в ОУ» анкета для классных руководителей «Взаимодействие ОУ с родителями»
Организация системы дополнительного образования	% охвата учащихся дополнительным образованием соответствие направленностей дополнительных образовательных программ направленностям Лицензии школы на ведение образовательной деятельности соответствие содержания дополнительных образовательных программ требованиям к ним.	анализ дополнительных образовательных программ анализ выполнения дополнительных образовательных программ мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием
Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ	наличие необходимого перечня нормативно-методических документов, в которых отражены вопросы воспитания; наличие материально-технических средств (оборудование, снаряжение, инвентарь и т.п.), используемых в организации воспитательного процесса; наличие информационных ресурсов, используемых в организации воспитательного процесса; наличие специалистов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении; компонентов внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания	анкета «Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении»

	наличие разнообразных способов стимулирования и поощрения педагогов.	
--	--	--

Результаты анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 %. Этот показатель выше, чем в 2017 году.

Выводы

Итоговые оценки воспитательной работы школы позволяют отметить, что:

- воспитательная деятельность в школе ведется в строгом соответствии с законодательством: Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, требованиями ФГОС, Положением об организации дополнительного образования и другими нормативными документами по развитию личности обучающихся, социальной адаптации и социализации;

За истекший период деятельность школы по вопросам воспитательной работы, в том числе по предупреждению асоциального поведения, вопросам формирования гражданско-патриотических качеств личности, по организации здоровьесберегающей деятельности неоднократно проверялась, анализировалась (планово и внепланово) вышестоящими контролирующими органами: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Нижегородской области, сотрудниками областного центра «Дети против наркотиков», сотрудниками департамента образования администрации Кстовского муниципального района, сотрудниками Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (по Кстовскому району Нижегородской области), Кстовской городской прокуратурой. Нарушений в деятельности школы не выявлено.

Анализ деятельности за истекший год позволяет сделать вывод о динамике развития системы дополнительного образования в школе, о разнообразии форм внеурочной деятельности, о росте охвата обучающихся занятостью в кружках, секциях, клубах в системе дополнительного образования школы, а также в учреждениях дополнительного образования города (динамика отражена в разделе «Внутренняя система оценки качества образования»).

Наиболее успешно развивается следующие направления деятельности: гражданско-патриотическое, развитие детского самоуправления, волонтерство, развитие детского творчества, здоровьесберегающая деятельность (результаты отражены в разделе «Внутренняя система оценки качества образования»). В школе системно работает психолого-педагогическая служба, в поле зрения сотрудников которой – в первую очередь, обучающиеся с ОВЗ (109 человека), инвалиды (9 человек), семьи и обучающиеся из семей группы риска, кроме того, 20 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, находились на постоянном патронате сотрудников службы. Как результат работы ППС – все обучающиеся успешно завершили учебный год и сняты с профилактического учета за отсутствием правонарушений.

Однако, в воспитательной работе школы есть проблемы, которые решаются в текущем году. Наиболее актуальны из них следующие:

- недостаточная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта классных руководителей;
- недостаточная работа по организации исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
- низкая мотивация обучающихся основной школы для участия в смотрах, конкурсах регионального, федерального и международного уровней;
- отсутствие системного межведомственного взаимодействия в работе с асоциальными семьями и детьми группы риска.

Инновационная деятельность.

В 2018 году школа продолжила инновационную деятельность по апробации факультативного курса в 7-8 кл и элективного курса в 10-11 кл. «Дни воинской славы России», которая проводилась под руководством старшего научного сотрудника лаборатории гражданского становления личности НИРО Иткина Э.С.

В инновационной деятельности приняли участие Капустина Л.Л., Змеева М.А., Гуляева Т.Н., Янчук Л.Б.

В ходе изучения курса «Дни воинской славы России» повысился интерес обучающихся к изучению истории, активизировалась исследовательская деятельность обучающихся, на базе школы создан муниципальный ресурсный центр по направлению «Духовно-нравственного воспитания и развития личности».

Повысился интерес обучающихся к изучению истории, повысились результаты ЕГЭ по истории.

В результате анкетирования учащихся можно сделать вывод о том, что они позитивно относятся к факультативному и элективному курсам «Дни воинской славы России».

Преподавание этого предмета создаёт условия для глубокого знакомства с героическим прошлым России и помогает формированию у школьников патриотических и нравственных компетенций необходимых российскому гражданину.

При наличии 1 часа в неделю, выделяемого учебным планом на изучение отечественной истории в 10-11 классах, введение элективного курса позволяет увеличить время и добиться углубления материала при прохождении тем:

«Русские земли в XII-XIII вв.» «Монгольское нашествие», «Усиление московского княжества в XIV - первой половине XV вв», «Смутное время», «Россия в эпоху Петра Великого», «Россия в середине и второй половине XVIII века», «Борьба с Наполеоном», «Внешняя политика России при Николае I», «Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество», «Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг», «Внешняя политика советского государства в 1920-1930-е годы. СССР на начальном этапе Второй мировой войны», «Великая Отечественная война».

Следует обратить особое внимание на то, что в условиях повышенного интереса к истории Великой Отечественной войны, вызванного 70-й годовщиной Победы и попытками некоторыми отечественными и зарубежными историками и политиками фальсифицировать её историю, курс «Дни воинской славы» позволяет представить учащимся адекватную историю войны.

Деятельность муниципального ресурсного центра (по трем направлениям)

1. Результаты деятельности МРЦ по духовно- нравственному направлению.

Цель деятельности МРЦ - научно-методическое сопровождение субъектов образовательного процесса по духовно-нравственному развитию и воспитанию в муниципальной системе образования.

Мероприятия, проведенные в рамках МРЦ

№ п/п	Форма проведения, тема	Целевая аудитория	Дата проведения	Количество участников (по категориям)	Количество О О
1.	Районное родительское собрание « Мир и любовь в семье. Любовь к родителям через послушание»	Родители обучающихся 1-4 кл.	18.10.18	76 чел.	МБОУ СШ № 1,2,4,6,7,8,МБОУ Большемокринская СШ, МБОУ Стан-Шелокшанская ОШ
2	Встреча с Нотиным Александром Ивановичем – русским общественным деятелем, историком, дипломатом, автором книг и статей духовно-нравственного и гражданско-патриотического содержания.	Обуч-ся 9-11 кл.	21.11.2017	100 чел.	МБОУ СШ №6,.
3	Организация и проведение районных педагогических чтений «Духовно- нравственное воспитание в современной школе»	Педагогические работники дошкольного и школьного образования.	11.01.- 31.01.2018	38 педагогов	17
4	Беседы Воскресенской Влады Владимировны, педагогом - психологом, помощником Благочинного Кстовского о нравственности и любви.	Обуч-ся 9-10 кл.	01.02.2018	МБОУ СШ №6	80 чел.
5	Конференция по итогам районных педагогических чтений «Духовно-нравственное воспитание в современной школе»	Педагогические работники дошкольного и школьного образования.	07.02.2018	36 чел.	МБДОУ № 29, 20, 21,31,30,42,37,27,28 ,17,24.,40 д.с.» Зернышки» МБОУ СШ №3,5,6,8, , Селекционной станции,

					Новоликеевской СШ, , Ближнеборисовской СШ
6	Семинар « Актуальные вопросы и проблемы организации духовно-нравственного воспитания школьников. Нравственность и будущее человечества»).	заместители директоров, классные руководители.	28.02.2018	9 чел.	В работе семинара приняли участие педагоги МБОУ Большемокринской СШ, МБОУ Стан-Шелокшанской ОШ, МБОУ Запрудновской СШ, МБОУ Ближнеборисовской СШ, МБОУ Ждановской СШ, МБОУ Вязовской ОШ, МБОУ СШ №8.
7.	Организация исследовательского конкурса « История православной семьи. Моя семейная икона»	Обучающиеся 5-8 кл.	05.03.-30.03.18	2 чел.	МБОУ СШ №6, МБОУ СШ Селекционной станции
Разработаны методические рекомендации, дидактические материалы (перечислить)		Положения о педагогических чтениях, конкурсах. В рамках педагогических чтений обобщен опыт работы ОУ дошкольного и школьного образования по организации работы по духовно- нравственному воспитанию детей.			
ФИО педагогов, представивших опыт работы (активных организаторов мероприятий МРЦ, ОМП ИМО)		Опыт школы представили педагоги школы Апаренкова И.А., Пермякова Н.В. (учитель начальных классов), Тарева А.В.(учитель географии, ОБЖ, права), Тюрина С.В.(учитель музыки и МХК), Кожаева Н.А. (учитель русского языка и литературы, Янчук Л.Б.(учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея), Доценко Е.М.(учитель русского языка и литературы, руководитель школьного драматического кружка). Блейм Наталья Анатольевна (воспитатель МБДОУ №27, Скоробогаткина Марина Станиславовна (МБДОУ № 49 п. Дружный, ст. воспитатель), Березина Ксения Владимировна (учитель. МБОУ СШ Селекционной станции), Генералова Галина Васильевна, Самойленко Светлана Александровна (воспитатели МБДОУ № 20)			
Название ОО, педагоги которых активно участвовали в мероприятиях МРЦ, ОМП ИМО Представители Кстовского благочинья.		МБОУ СШ №1. №2, №8, МБОУ « Лицей №7» Работкинская СШ ,Чернухинская СШ . Большемокринская СШ ,, Прокошевская ОШ МБОУ Шелокшанская ОШ , Ближне-Борисовская СШ. Владимир Сергеев , иерей прихода в честь Владимирской иконы Божьей Матери в с Б. Вишенки			

2. Деятельность МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению

В течение 4 лет школа является муниципальным ресурсным центром по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся, особо – обучающихся с ОВЗ (106 человек). Сотрудники отдела (2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, начальник отдела) имеют курсовые

подготовки, профессиональную переподготовку по организации и ведению психолого-педагогической деятельности со всеми участниками ОП.

Профилактика алкоголизма, курения, наркомании, ПАВ:

- Обучающий семинар по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде (Совместно с НООО «Трезвение», Наркологическим отделением Кстовской ЦРБ)
- Родительское собрание в параллели 6-8 классов «Ранняя профилактика зависимого поведения детей и подростков» (Совместно с НООО «Трезвение», Наркологическим отделением Кстовской ЦРБ)
- Обучающий семинар в рамках работы МРЦ: «Помощь подросткам в кризисном состоянии»- Мероприятия в рамках районной Акцией «Все на борьбу с наркоагрессией»
- Акция «100 баллов для Победы»
- Психологическая конференция с элементами практической деятельности «Психология зависимого поведения. Методы и формы профилактики»
- Обучающий семинар в рамках работы МРЦ Школьный Киноклуб как форма работы с агрессивным поведением подростков.

Профилактика СПИД:

- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Единый урок совместно с врачами ГБУЗ НО "Кстовская ЦРБ"

Профилактика экстремизма и ксенофобии:

- Ежемесячный мониторинг состояния и развития межнациональных и межконфессиональных отношений
- Мероприятия, проведенные в рамках МРЦ, ОМП ИМО:
- Обучающий семинар по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде
- «Как быть ребенком?» обучающий семинар по подготовке и проведению родительского собрания в 5-6 классах
- Использование метода театрализации при подготовке и проведении занятий по профилактике употребления ПАВ подростками 9-11 классов
- Обучающий семинар «Формы и методы оптимизации детско-родительских отношений в лагере с дневным пребыванием»

3. Деятельность МРЦ по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию.

В рамках МРЦ по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию участников образовательного процесса проводились мероприятия:

1. Семинар «Система работы классного руководителя по развитию гражданско-патриотических качеств в рамках юнармейского движения» (ноябрь 2018)
2. Открытый урок «Реализации элективного курса «Дни воинской славы России», как одна из эффективных форм гражданско-патриотического воспитания» (декабрь 2018)
3. Круглый стол «Основы гражданско-патриотического воспитания в рамках ДОО «ЮГР» по программе «Мои ступени роста» 28.12.2018 г.
4. Семинар «Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ через вовлечение в системную внеурочную деятельность» 25.04.2018

Выводы:

1. Инновационная деятельность школы стала неотъемлемой частью процесса гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся, мощным механизмом реализации проектов по социальному адаптированию обучающихся, что нашло отражение в изменении нравственного облика выпускника школы,

в процессе профессиональной ориентации и личностного становления обучающихся. Кроме того, через работу ресурсных центров по всем трем направлениям педагоги школы получают профессиональную поддержку и профессиональное совершенствование через посещение мероприятий МРЦ, непосредственное участие в подготовке и проведении мастер-классов.

IV. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Оценка внутренней системы оценки качества образования проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 17.05.2017 № 65), Положения о мониторинге качества образования (приказ от 31.08.2015 № 111), Положения о внутришкольном контроле (приказ от 31.08.2015 № 83)

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности .

Статистика показателей за 2016–2018 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

	2015-16	2016-17	2017-2018
Количество классов	30	32	35
Количество обучающихся	637	690	745
Количество отличников	33	56	56
Количество хорошистов	170	204	252
Второгодники	2	0	1
Справки	2	0	1
Количество аттестатов особого образца (9кл.)	0	2	3
Количество медалистов - золото	3	2	3
Качество обученности	37,9%	43,1	47,3
Уровень обученности.	99,6%	99,2	99,2

Из таблицы видно, что общее количество классов в школе за последние три года постепенно увеличивается. Увеличение идет за счет классов начальной школы.

В школе наблюдается увеличение количества отличников, и хорошистов. Уровень качества обученности повысился на 3,4%, уровень обученности снизился на 0,4%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успе-вают		Оставлены на повтор-ное обуче-ние	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Кол-во	% Кол-во %	Кол-во	%
2	85	84	98,8	54	63,	5	5,8	1	3,8	1	1,1

					5						
3	88	88	100	35	39,7	17	19,3	0	0	0	0
4	96	96	100	31	42,3	14	14,5	0	0	0	0
Итого	269	268	99,6	120	44,6	36	13,4	1	0,4	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что Качество обученности на уровне начального общего образования повысилось на 9,3 % (в 2017 был 37,5%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	Кол-во %	Кол-во	%
5	59	59	100	23	38,9	6	18,2	0	0	0	0
6	72	72	100	35	48,6	1	1,4	0	0	0	0
7	61	61	100	15	24,6	1	1,6	0	0	0	0
8	64	64	100	17	26,7	1	1,6	0	0	0	0
9	64	64	100	18	28,1	6	9,3	0	0	0	0
Итого	320	320	99,6	108	33,7	15	4,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2 процента (в 2017 был 43,1%),

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%		
10	25	25	100	15	60	2	8,0	0	
11	22	21	95,4	9	28,5	3	13,6	1	
Итого	47	46	97,8	24	51,0	5	10,6	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 20,1 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 41,5 %) .

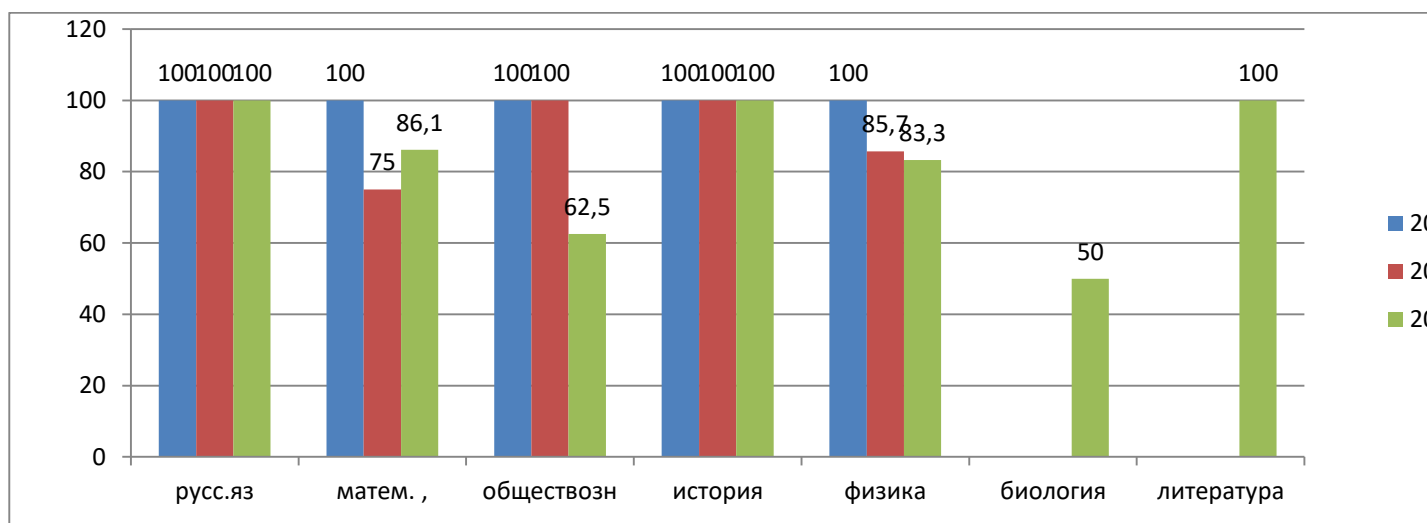
Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

предмет	2018г.			
	Школа	Район	Область	РФ
Русский язык	58,3	69,14	70,5	67,8
Математика (баз.)	3,9	9,09	4,3	4,24
Математика (проф.)	30,9	48,9	47,5	47,1
Физика	41	54,2	54,9	51
Обществознание	43,8	57,7	58,7	53,5
История	43	55,1	57,5	54,7
Литература	56	59,4	65,4	54,7
Биология	41	46,7	54,2	52,9

Несмотря на то, что средний балл аттестата выпускников стал выше, результаты сдачи ЕГЭ ниже средних результатов по району, области и РФ по всем предметам.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ

2016-2018 г



Выбор предметов в этом году расширился. Появились химия и география, которые были успешно сданы. Результаты сдачи ЕГЭ стабильны по русскому языку и биологии. Результаты сдачи ЕГЭ стабильны по русскому языку и истории, по математике повысились, снизились по обществознанию на 31,5%, по физике- на 2,4%.

Результаты сдачи ОГЭ 2018г.

№	предмет	Результаты		
		Ср. балл	% качества	% успеваемости
1.	Русский язык	3,7	55	100
2.	Математика	4,2	83,3	100

3.	Химия	3,0	0	100
4.	Обществознание	3,6	51	100
5.	Литература	4,6	80	100
6.	География	3,6	57	100
7.	Физика	3,6	66,6	100
8.	Биология	3,3	25	100
9.	Английский язык	5,0	100	100
10.	Французский язык	3,0	0	100
Средний результат		3,6	40,5	100

В ходе сдачи экзаменов выпускники 9 кл. улучшили свои годовые результаты по русскому языку и по математике. Но по сравнению с прошлым годом результаты значительно ниже. Средний балл-на 0,2, уровень качества- на 20,8%.

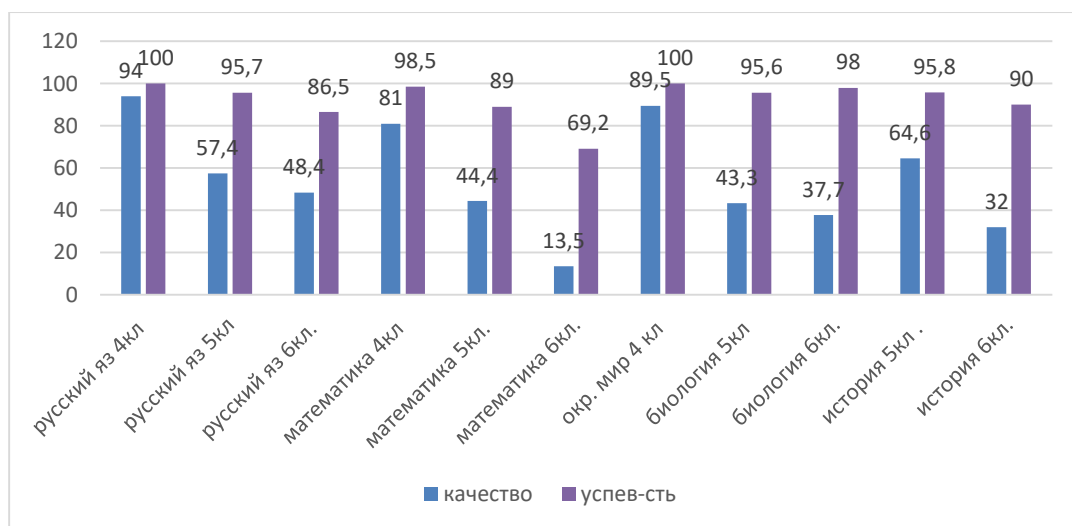
Уровень качества снизился по русскому языку- на 9%, по математике(в 9а,б) – на 50 %, , по обществознанию и географии - на 31%, , по физике – на 33,4%, по биологии – на 63%,. Значительно улучшился результат по литературе – на 80%, по английскому языку – на 50 % .

Очень низкие знания показывают обучающиеся по математике , особенно по геометрии. Результаты года не соответствуют результатам экзаменов.

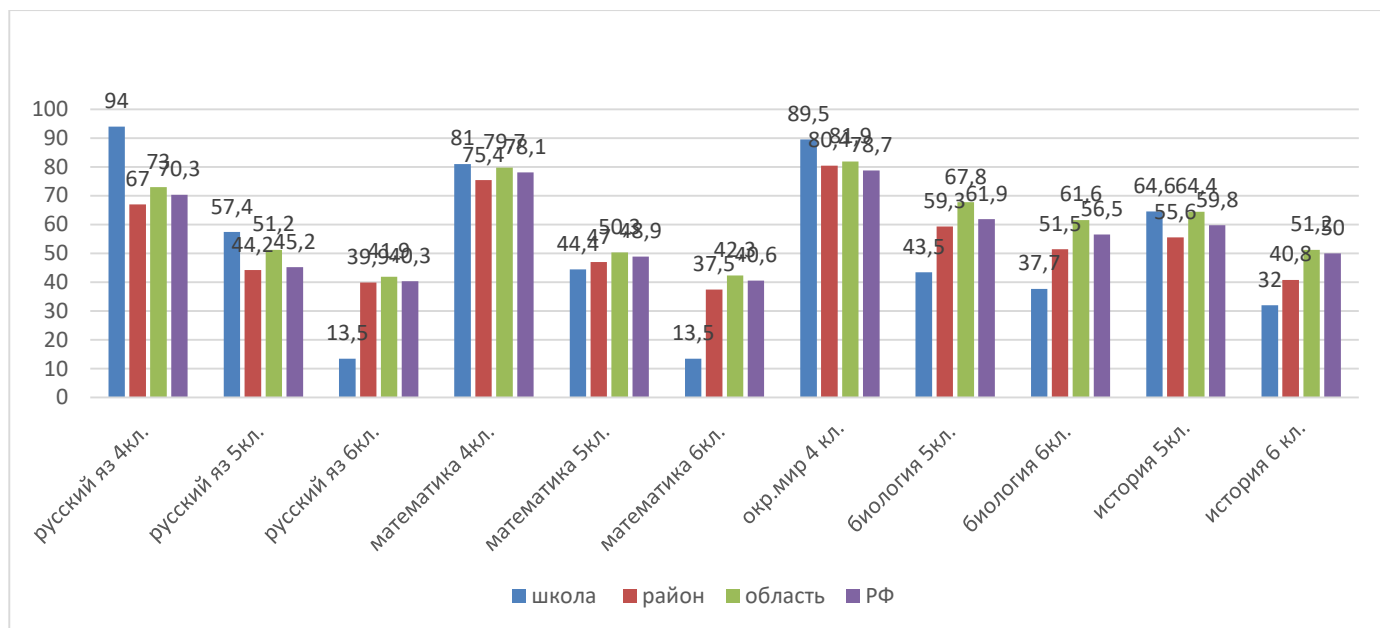
Результаты участия МБОУ СШ №6 во Всероссийском мониторинге качества образования (ВПР) в 2018 уч.г.

В 2018г. обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 кл., русскому языку , математике, истории и биологии в 5 кл.и 6кл., история, физике, химии в 11 кл., географии в 10 кл.

Диаграмма 7. Результаты написания ВПР в 4,5,6 кл

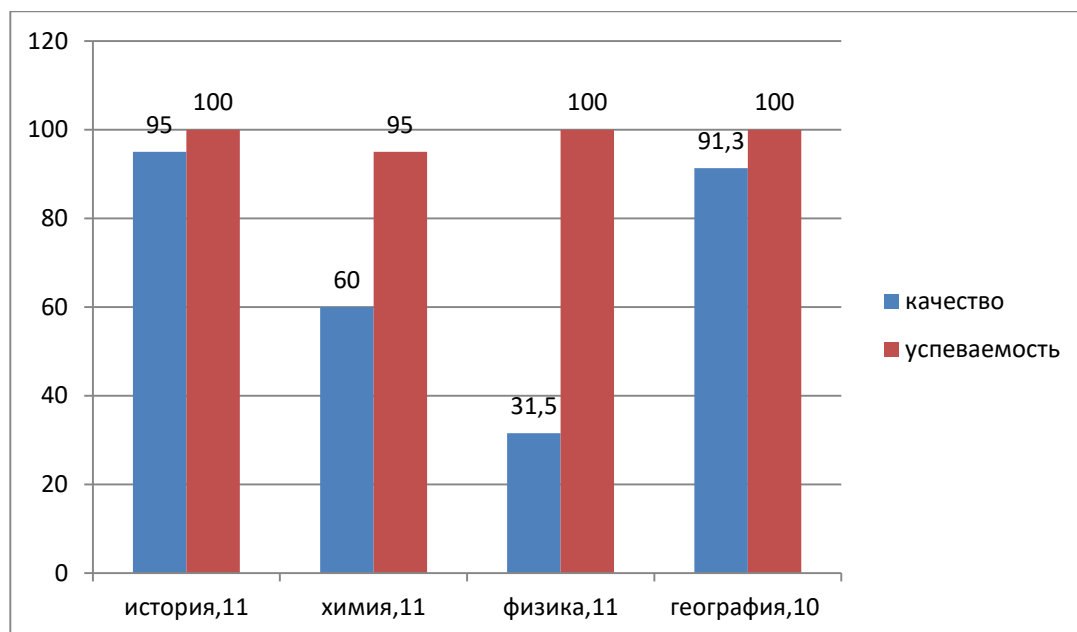


**Сравнительный анализ результатов написания контрольных работ в 4,5,6 кл.
(школа, район , Нижегородская область, РФ)
(качество в %)**



Сравнительный анализ написания ВПР показывает результаты выше всех уровней в 4а,б кл. Очень низкий уровень знаний по русскому языку, по математике и по истории в 6-х кл., по биологии в 5, 6кл. Следует отметить, что уровень качества знаний по русскому языку и по математике невысокий на всех уровнях

Диаграмма 10. Результаты написания ВПР в 10-11 кл. в 2017-18 уч.г



Анализ ВПР в 11 кл показывает хорошие знания обучающихся на повышенном уровне по истории и географии, на базовом уровне – по химии и на низком уровне по физике.

Результаты ЕГЭ по этим предметам сданы на базовом уровне. Результат ЕГЭ по истории и географии значительно ниже результатов ВПР, по физике – на 16,5 % выше.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. Учебные программы по всем предметам учебного плана школы выполнены. Выполнение государственного стандарта по образованию по школе (качество обученности) повышается. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников основной школы по итогам государ-

ственной (итоговой) аттестации в 9кл вырос., в 11 кл. снизился по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Учителя школы овладевают новыми технологиями , внедряют информационные технологии, как в урочную, так и во внеурочную деятельность; но не всеми педагоги владеют современными педагогическими технологиями как средством развития педагогической компетенции.

3. Необходимо внедрять практику работы школы методы, активизирующие познавательную активность школьников, шире использовать проектную деятельность школьников, а также создавать условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

4. Необходимо продолжить введение предшкольной подготовки детей с 6-ти летнего возраста, с целью выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников.

5. Недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, слабое взаимопосещение педагогами уроков;

6. Недостаточная работа по организации исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

Оценка родителями качества образовательных услуг (результаты НОК)

№	Показатель	Согласны / полностью согласны %	
		МБОУ «Средняя школа № 6 с кадетскими классами»%	Среднее значение по муниципалитету %
1	Школа даёт качественное образование	95	89
2	Качественные программы обучения	93	89
3	Наличие интересных образовательных программ для одаренных детей	86	62
4	Разнообразная и доступная система дополнительного образования детей (кружки, секции)	93	85
5	Хорошо организован воспитательный процесс (много интересных мероприятий и конкурсов)	91	88
6	Хороший режим обучения (удобное расписание уроков и кружков)	86	90
7	Разнообразные формы образования: индивидуальные, дистанционные, семейное образование и др.	89	63
8	Высокий уровень безопасности	89	83
9	Большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учеников и педагогов (много спортивных мероприятий, мероприятий по профилактике вредных	91	86

	привычек)		
10	Созданы условия для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья	86	56
11	Хорошо организовано медицинское обслуживание	84	66
12	Детей вкусно кормят горячими завтраками и обедами	80	88
13	Комфортный социально-психологический климат	88	86
14	Эффективная профилактика правонарушений среди подростков (ученики выполняют правила поведения, не нарушают законодательство)	89	81
15	Компетентные директор, учителя, специалисты	92	94
16	Работники школы всегда вежливы и доброжелательны	84	93
17	Современное материально-техническое оснащение	93	87
18	Эффективно работают органы общественного управления (родительские комитеты, управляющий и попечительский советы)	89	84
19	Доступно и широко информируют обо всех аспектах работы школы (через родительские собрания, сайт школы, информационные стенды)	93	91
20	Школа оказывает качественные и востребованные платные образовательные услуги	60	40

Наиболее высокие оценки у следующих показателей:

- Школа даёт качественное образование – 95%
- Качественные программы обучения – 93%
- Разнообразная и доступная система дополнительного образования детей – 93%
- Современное материально-техническое оснащение – 93%
- Доступно и широко информируют обо всех аспектах работы школы – 93%
- Компетентные директор, учителя, специалисты -92%
- Хорошо организован воспитательный процесс -91%
- Большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учеников и педагогов -91%

В целом, родители удовлетворены качеством образовательной деятельности, большая часть **показателей** по результатам анкетного опроса оказались выше среднего значения по Кстовскому району.

Большая часть респондентов (88% родителей и 96% обучающихся) готовы рекомендовать МБОУ «Средняя школа № 6 с кадетскими классами» родственникам и знакомым, что является весомым показателем качества образовательной деятельности ОО. Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг 89% родителей и 97% детей.

Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг

№	Показатель	МБОУ «Средняя школа № 6 с кадетскими классами» Кстовского района	
		Родители	Обучающиеся
1	Удовлетворенность качеством образования	1	1
2	Удовлетворённость образовательными программами, реализуемыми в учреждении	1	1
3	Удовлетворённость организацией работы с одаренными детьми	1	1
4	Удовлетворённость организацией системы дополнительного образования	1	1
5	Удовлетворённость организацией воспитательной работы	1	1
6	Удовлетворённость организацией режима обучения	1	1
7	Удовлетворённость доступностью различных видов обучения (индивидуальное, дистанционное, семейное воспитание и др.)	1	1
8	Удовлетворённость уровнем безопасности в ОУ	1	1
9	Удовлетворённость деятельностью ОУ по сохранению и укреплению здоровья	1	1
10	Удовлетворенность качеством условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1
11	Удовлетворённость организацией медицинского обслуживания в учреждении	1	1
12	Удовлетворённость организацией горячего питания в	1	1

	учреждении		
13	Удовлетворённость комфортностью школьной среды	1	1
14	Удовлетворённость организацией работы по профилактике правонарушений среди подростков	1	1
15	Удовлетворённость уровнем компетентности руководителей ОО, учителей, специалистов	1	1
16	Удовлетворенность качеством общения с работниками школы (их вежливостью и доброжелательностью)	1	1
17	Удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса	1	1
18	Удовлетворённость работой органов общественного самоуправления	1	1
19	Удовлетворённость организацией системы информации о деятельности учреждения	1	1
20	Школа оказывает качественные и востребованные платные образовательные услуги	1	0
21	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	1	1
22	Наличие на сайте сведений о педагогических работниках организации	1	1
23	Доступность взаимодействия с родителями (законными представителями) и обучающимися по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	1	1
24	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от родителей (законных представителей) и обучающихся (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	1	1
25	Информационное обеспечение школы (выберите один из вариантов ответа)	1	1

26	Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся (выберите один из вариантов ответа)	1	1
27	Условия по организации питания обучающихся (выберите один из вариантов ответа)	1	1
28	Условия для индивидуальной работы с обучающимися (выберите один из вариантов ответа)	1	1
29	Наличие дополнительных образовательных программ (выберите один из вариантов ответа)	1	1
30	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных, других массовых мероприятиях (выберите один из вариантов ответа)	1	1
31	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (выберите один из вариантов ответа)	1	1
32	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1	1
Уровень удовлетворенности		63 балла = 98%	

Если анализировать суммарно уровень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг МБОУ «Средняя школа № 6 с кадетскими классами» Кстовского района, то суммарный показатель составляет 63 балла, что соответствует 94%, это высокий уровень оценки потребителей образовательных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

№	Показатели	Календарный год	
		31.08.18	31.12.18
1	Укомплектованность штата всего педагогов	39	49
	из них:		
	- учителей	35	45
	- педагогов-психологов	2	2
	- социальных педагогов	1	1

	- педагогов-библиотекарей	1	1
2	Информация об образовании педагогических работников - высшее профессиональное - среднее профессиональное	36 3	46 3
3	Информация о возрасте педагогических работников - до 35 лет - старше 35 лет	9 30	11 38
4	Информация об аттестации педагогических работников - имеют высшую квалификационную категорию - имеют первую квалификационную категорию - прошли аттестацию на СЗД - не подлежат аттестации	3 21 11 4	5 29 5 10

Персональный состав педагогических работников МБОУ СШ №6

на 31.08.2018

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Апаренкова Ирина Анатольевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2012г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2017, 72 ч.	27	27

[illegible]

5	Володина Лю- бовь Алексан- дровна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2015, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	15	15
6	Волкова Ирина Леонидовна	Учитель	Профессиональная переподготовка по программе «Теория обучения и воспитания для педагогов основного общего и среднего общего образования», 2015, 520ч. Обучение по охране труда, НОУУЦ «Кадры», 2014 ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» Дополнительная программа повышения квалификации «Регулирование трудовых отношений: эффективный контракт, оплата труда и коллективный договор», 2015 г.,72 ч. АНО ДО «СИБИНДО» ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физкультура, технология, ОБЖ», 2016, 108ч ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Руководитель образовательной организации: нормативные основы деятельности и социально-правовое положение»,2016г.,72 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» Профессиональная переподготовка по программе «Охрана труда», 2017, 260ч	25	6

7	Ващанова Мария Витальевна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)», 2015, 108 «Здоровьесберегающие технологии в современной школе в условиях внедрения ФГОС», 2014, 144 ч «Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла», 2012, 36 ч «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. ОС WINDOWS», 2012, 36 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по биологии», 2017, 18ч	25	25
8	Волкова Ольга Владимировна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Система педагогической поддержки проектных компетенций школьников в условиях внедрения ФГОС ООО», 2013, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Юридические, психологические и организационные аспекты ФГОС для начальной, основной и старшей школы, дополнительного образования и кружковой деятельности», 2013, 72 ГБОУ ДПО НИРО Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОУ по противодействию коррупции в сфере образования». 2013, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС», 2016, 36ч. ГБОУ ДПО НИРО «Современные информационные технологии в образовании в условиях введения ФГОС», 2014, 144 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС)», 2014, 108 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 2015, 108 ч		
9	Голубев Сергей Владимирович	учитель	ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика» по специальности «ОБЖ» 2013 г.	25	7

			ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физкультура, технология, ОБЖ)», 2016, 108ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
10	Дыдыкина Людмила Геннадьевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2015,72 ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	27	27
11	Доценко Екатерина Михайловна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36	8	8

			ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72 ч ГБОУ ДПО НИРО, «Интерпретирование художественных текстов на современных уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», 2016, 108 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
12	Зоркова Людмила Константиновна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС» 2013 г. 144 ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013 г. 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 2018 г., 108	34	34
13	Змеева Мария Алексеевна	Учитель	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях ФГОС)» АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	2	2

14	Иванова Наталья Николаевна	учитель	Профессиональная переподготовка по программе «Теория обучения и воспитания для педагогов основного общего и среднего общего образования», 2015, 520ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физкультура, технология, ОБЖ)», 2016, 108ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС ОО», 2018, 72 ч.	26	1
15	Кирчикова Татьяна Николаевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС)»2015, 144ч. «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	2	2
16	Ковтонюк Татьяна Сергеевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», март 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», апрель 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ОО», май, 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Преподавание технологии и организация профориентационной работы со школьниками в условиях введения ФГОС» , 2016, 144ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций	30	10

			«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Преподавание технологии и организация профориентационной работы со школьниками в условиях, 2017 введения ФГОС», 2017, 144 ч. ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
17	Кочеткова Лидия Алексеевна	Социальный педагог	ГБОУ ДПО НИРО «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни во внеурочной деятельности» в условиях внедрения ФГОС, 2012, 72ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 2015, 72 ч. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	43	5
18	Кузьмина Татьяна Константиновна	Педагог-библиотекарь	ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Основные направления функционирования библиотеки образовательной организации», 2015, 36 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	47	4
19	Кожаева Наталья Александровна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2016, 108ч ГБОУ ДПО НИРО «Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС», 2018, 72 ч.	21	21
20	Кокович Василий Иванович	учитель	ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика» по специальности «ОБЖ» 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», март 2013г.	8	8

			108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», апрель 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч.		
21	Лаптенко Наталья Дмитриевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2015, 108ч ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	30	30
22	Минеева Ольга Семеновна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. INTEL «Обучение для будущего» ГБОУ ДПО НИРО «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ», 2016, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися общеобразовательной школы, в рамках требований ФГОС, 2016, 36ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	22	22
23	Максимова Татьяна Валерьевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС», 2014г., 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч АНО «Рязанский институт дополнительного профес-	26	5

			сионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2017, 72 ч.		
24	Матвеева Татьяна Геннадьевна	Учитель	НОУ «Нижегородский центр «Развитие». Программа «Пользователь ПК», 2006, 40ч ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)» 2014, 108ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	15	15
25	Озерова Татьяна Николаевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72 ч ГБОУ ДПО НИРО, «Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства XX века в современной школе в условиях ФГОС», 2016, 108 ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ»	46	40

[illegible]

			введения ФГОС», 2013г.,108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация летнего отдыха и оздоровления детей», 2015 г., 72 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2017, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
29	Сулейманова Вусала Азеркызы	учитель	АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2018, 72	менее 1 года	менее 1 года
30	Тарева Анастасия Валерьевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС), 2015, 108ч ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72ч ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	4	4

			«Образование в интересах устойчивого развития в современном мире», 2016, 72ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
31	Тюрина Светлана Викторовна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Интерпретирование как учебная деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки, МХК, в условиях введения ФГОС», 2015, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	21	21 2
32	Фомина Елена Евгеньевна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися общеобразовательной школы, в рамках требований ФГОС, 2016,36ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	4	4
33	Фокин Геннадий Григорьевич	Учитель	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика и ИКТ)», 2016, 72ч. ГБОУ ДПО НИРО	46	28

			«Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися общеобразовательной школы, в рамках требований ФГОС, 2016,36ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
34	Чернова Нина Владимировна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 2016,72ч «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч ГБОУ ВПО НИРО «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ», 2016, 108ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	27	27
35	Шишкин Сергей Владимирович	Учитель	АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре», 2017, 36 ч.	6	1
36	Янчук Лидия Борисовна	учитель	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Правовой менеджмент ОУ: разработка устава и локальных нормативных актов»,2015г.,72 ч. ГБОУ ДПО НИРО Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по истории, 2018,	28	28

			18 ч.		
37	Яскей Наталья Владимировна	учитель	БОУ ДПО/ПК/С «Чувашский республиканский институт образование Минобразования Чувашии Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика начального образования», 2013 БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья!»	8	8
38	Байнова Ольга Владимировна	педагог-психолог		11	менее 1 г.
39	Белова Ольга Владимировна	педагог-психолог	Профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология», ведение профессиональной деятельности в сфере «Практическая психология», 2013, 720 ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Правовой менеджмент ОУ: разработка устава и локальных нормативных актов», 2015г., 72 ч. ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 2015, 72 ч. Программа профессионального тренинга «Психотерапевтическая работа с симптомом. Интегративный подход», 2013, 130 ч. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Руководитель образовательной организации: нормативные основы деятельности и социально-правовое положение», 2016г., 72 ч. ГБОУ ВПО НИРО «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ», 2016, 108ч. ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		

Персональный состав педагогических работников МБОУ СШ №6

на 31.12.2018

№ п/	Фамилия	Занимаемая	Данные о повышении квалификации и (или) профес-	Общий стаж	Стаж работы
------	---------	------------	---	------------	-------------

п	Имя Отчество	должность	сиональной переподготовке	работы	по специ- ально- сти
1	Акуленко Вера Павловна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО Система педагогической поддержки проектных компетенций школьников в условиях внедрения ФГОС ООО», 2013, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной деятельности и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС», 2016, 36ч ГБОУ ДПО НИРО «Разработка инновационной модели образовательной организации», 2017, 72ч.	39	11
2	Апаренкова Ирина Анатоль- евна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2012г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2017, 72 ч.	28	28
3	Белова Галина Алексеевна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2012г.,108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.,108 ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч.	33	33

[illegible]

			ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2015, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
8	Ващанова Мария Витальевна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)», 2015, 108 «Здоровьесберегающие технологии в современной школе в условиях внедрения ФГОС», 2014, 144 ч «Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла», 2012, 36 ч «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. ОС WINDOWS», 2012, 36 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по биологии», 2017, 18ч	26	26
9	Волкова Ольга Александровна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Система педагогической поддержки проектных компетенций школьников в условиях внедрения ФГОС ООО», 2013, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Юридические, психологические и организационные аспекты ФГОС для начальной, основной и старшей школы, дополнительного образования и кружковой деятельности», 2013, 72 ГБОУ ДПО НИРО Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОУ по противодействию коррупции в сфере образования». 2013, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС», 2016,	12	12

			36ч. ГБОУ ДПО НИРО «Современные информационные технологии в образовании в условиях введения ФГОС», 2014, 144 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС)», 2014, 108 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 2015, 108 ч ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 2018, 108 ч.		
10	Голубев Сергей Владимирович	учитель	ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика» по специальности «ОБЖ» 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физкультура, технология, ОБЖ)», 2016, 108ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	26	8
11	Дыдыкина Людмила Геннадьевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2015,72 ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций	28	28

			ций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
12	Доценко Екатерина Михайловна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72 ч ГБОУ ДПО НИРО, «Интерпретирование художественных текстов на современных уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», 2016, 108 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	9	9
13	Жигадло Людмила Николаевна	учитель	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2019, 252 ч.	8	менее 1 года
14	Зоркова Людмила Константиновна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС»2013 г.144 ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций	35	35

			«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 2018 г., 108		
15	Змеева Мария Алексеевна	Учитель	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях ФГОС)» АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций» «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию», 2018, 18 часов	3	3
16	Зазнобина Юлия Юрьевна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика», в сфере общего образования. Физика. 2016, 504 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС»	26	25
17	Иванова Наталья Николаевна	учитель	Профессиональная переподготовка по программе «Теория обучения и воспитания для педагогов основного общего и среднего общего образования», 2015, 520ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физкультура, технология, ОБЖ)», 2016, 108ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций» «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС ОО», 2018, 72 ч.	27	2 1
18	Кирчикова Татьяна Николаевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранных язы-	3	3

	евна		ков и культур в контексте реализации ФГОС)»2015, 144ч. «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
19	Ковтонюк Татьяна Сергеевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», март 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», апрель 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Преподавание технологии и организация профориентационной работы со школьниками в условиях введения ФГОС» , 2016, 144ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Преподавание технологии и организация профориентационной работы со школьниками в условиях, 2017 введения ФГОС», 2017, 144 ч. ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	31	11
20	Кочеткова Лидия Алексеевна	Социальный педагог	ГОУ ДПО НИРО «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни во внеурочной деятельности» в условиях внедрения ФГОС, 2012, 72ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.,108 ч. ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 2015, 72 ч. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч АНО «Рязанский институт дополнительного профес-	44	6

			сионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
21	Кузьмина Татьяна Константиновна	Педагог-библиотекарь	ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Основные направления функционирования библиотеки образовательной организации», 2015, 36 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	48	5
22	Кожаева Наталья Александровна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2016, 108ч ГБОУ ДПО НИРО «Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС», 2018, 72 ч.	22	22
23	Кокович Василий Иванович	учитель	ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика» по специальности «ОБЖ» 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», март 2013г. 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», апрель 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч.	9	9
24	Копейкина Анна Валерьевна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Организация социального и учебно-методического проектирования в рамках подготовки к внедрению ФГОС на ступени основной школы», 2012, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС (ИКТ-компетентность)», 2013, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС)», 2014, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС)», 2017, 108 ч ГБОУ ДПО НИРО «Курс «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», 2017, 72ч.	35	30

25	Котельникова Анастасия Александровна	учитель		9	менее 1 года
26	Кукушкин Павел Николаевич	учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания физическрь культуры в условиях реализации ФГОС», 2018, 108 ч.	1	1
27	Капустина Татьяна Александровна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г. 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Система педагогической поддержки проектных компетенций школьников в условиях внедрения ФГОС ООО», 2013г. 108 ч.	6	6
28	Лаптенко Наталья Дмитриевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2015, 108ч ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	31	31
29	Люлина Татьяна Владимировна	педагог-психолог	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» Правовой менеджмент образовательного учреждения: разработка устава и локальных нормативных актов» 2015г, 72 часа ГБОУ ДПО НИРО «Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей», 2016, 72 часа ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы реализации стратегии воспитания детей и молодежи», 2018, 72 ч.		
30	Минеева Ольга Семеновна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.,108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. INTEL «Обучение для будущего» ГБОУ ДПО НИРО «Технологии коррекционной работы в образовании	23	23

			детей с ОВЗ», 2016, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися общеобразовательной школы, в рамках требований ФГОС, 2016, 36ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
31	Максимова Татьяна Валерьевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС», 2014г., 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2017, 72 ч.	27	6
32	Матвеева Татьяна Геннадьевна	Учитель	НОУ «Нижегородский центр «Развитие». Программа «Пользователь ПК», 2006, 40ч ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)» 2014, 108ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	16	16

[illegible]

			«Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального общего образования», 2017 г., 420 ч.		
36	Пахомова Любовь Алексеевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), декабрь 2015, 36 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин естественно-научной направленности: химия, биология, география)», 2016, 108ч ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)», 2016, 108 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по биологии», 2017, 18ч	41	10
37	Поповиченко Евгений Николаевич	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления», 2015 г., 18 часов ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2015, 108 ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	22	9

38	Парфенова Наталья Сергеевна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч.	13	13
39	Романова Ольга Александровна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС», 2013г.,108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация летнего отдыха и оздоровления детей», 2015 г., 72 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2017, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	24	24
40	Сулейманова Вусала Азеркызы	учитель	АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2018, 72	1 год	1год
41	Тарева Анастасия Валерьевна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС), 2015, 108ч ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образо-	5	5

			вательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72ч ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина «Образование в интересах устойчивого развития в современном мире», 2016, 72ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
42	Тюрина Светлана Викторовна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Интерпретирование как учебная деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки, МХК, в условиях введения ФГОС», 2015, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	22	22 3
43	Фомина Елена Евгеньевна	учитель	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися общеобразовательной школы, в рамках требований ФГОС, 2016,36ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ»	5	5

			«Оказание первой медицинской помощи», 2017		
44	Фокин Геннадий Григорьевич	Учитель	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика и ИКТ)», 2016, 72ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися общеобразовательной школы, в рамках требований ФГОС, 2016, 36ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	47	29
45	Чернова Нина Владимировна	Учитель	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 2016, 72ч «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч ГБОУ ВПО НИРО «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ», 2016, 108ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017	28	28
46	Шишкин Сергей Владимирович	Учитель	АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ГБОУ ДПО НИРО «Методические основы проектирования учебного	7	2

			процесса по физической культуре», 2017, 36 ч.		
47	Янчук Лидия Борисовна	учитель	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Правовой менеджмент ОУ: разработка устава и локальных нормативных актов», 2015 г., 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по истории, 2018, 18 ч.	29	29
48	Яскей Наталья Владимировна	учитель	БОУ ДПО/ПК/С «Чувашский республиканский институт образование Минобразования Чувашии Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика начального образования», 2013 БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья!»	9	9
49	Волкова Ирина Леонидовна	Учитель	Профессиональная переподготовка по программе «Теория обучения и воспитания для педагогов основного общего и среднего общего образования», 2015, 520ч. Обучение по охране труда, НОУУЦ «Кадры», 2014 ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» Дополнительная программа повышения квалификации «Регулирование трудовых отношений: эффективный контракт, оплата труда и коллективный договор», 2015 г., 72 ч. АНО ДО «СибИНДО» ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физкультура, технология, ОБЖ», 2016, 108ч ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Руководитель образовательной организации: нормативные основы деятельности и социально-правовое положение», 2016 г., 72 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций» «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017 ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» Профессиональная переподготовка по программе «Охрана труда», 2017, 260ч	26	6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№	Название конкурса	Участники	Предмет	Уровень	Место
1.	Учитель года	Володина Л.А.	физкультура	Район	Участник
2.	Всероссийский конкурс методических разработок « Мой новый урок в начальной школе»	Дыдыкина Л.Г.	Нач. кл.	Область	Диплом лауреата.
3.	Районный конкурс « Учитель здоровья»	Шишкин С.В. Тарева А.В. Ващанова М.В.	Физкультура ОБЖ Биология, химия	Район	1 2 3

Публикации.

Кожаева Н.А., учитель русского языка и литературы , опубликовала статью по теме «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка посредством комплексного анализа текста»

Повышение квалификации.

1. Курсовая подготовка.

В 2018 учебном году следующие учителя прошли курсовую подготовку

№	Ф.И.О.	Предмет	Название курсов
1.	Зоркова Л.К.	математика	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС
2.	Кожаева Н.А..	Русский язык и литература	Инновационные проекты по русскому языку и литературы в условиях ФГОС (для педагогов , аттестующихся на высшую категорию
3.	Фомина Е.Е.	Нач. кл.	Современные подходы в воспитании младших школьников в условиях реализации ФГОС
4.	Сулейманова В.А.	Нач. кл.	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС
5.	Фокин Г.Г.	математика	Организация итогового повторения при подготовке к ЕГЭ
6.	Янчук Л.Б.	История, обществознание	Методика подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию

7.	Волкова О.А..	математика	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС
8.	Голубев С.В.	ОБЖ	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС

2. Аттестация педкадров.

В 2018 учебном году следующие учителя были аттестованы:

№	Ф.И.О.	Предмет	Категория	Экзамен на соответствие занимаемой должности
1.	Голубев С.В.	ОБЖ	высшая	
2.	Тюрина С.В.	музыка	первая	
3.	Якимова Г.Д.	изо	первая	
4.	Чернова Н.В.	нач.кл.	первая	
5.	Ващанова М.В.	химия, биология	первая	
6.	Фокин Г.Г..	математика	первая	
7.	Максимова Т.В.	нач. кл.	первая	
8.	Кирчикова Т.Н.	англ. яз	первая	
9	Иванова Н.Н.	Технология		+
10.	Поповиченко Е.Н.	физкультура		+
11.	Доценко Е.М.	Русский язык и литература		+

Обобщение и распространение ППО школы

В 2018 уч.г. педагоги школы провели на базе школы несколько мероприятий по распространению передового педагогического опыта на уровне района.

Октябрь 2017г. Районный методическое объединение учителей информатики. Открытый урок по информатике и ИКТ по теме «Разновидности объектов и их классификация» в 6а кл. провел Одинцов С.М.

Февраль 2018 г. Районное методическое объединение учителей биологии. Открытый урок по биологии в 5 кл. по теме «Между небом и землей (наземно-водная среда обитания)» провела Ващанова М.В.

Февраль 2018г. Семинар муниципального ресурсного центра по направлению "Духовно-нравственное воспитание и развитие участников образовательного процесса" по теме "«Актуальные вопросы и проблемы организации духовно-нравственного воспитания школьников. Нравственность и будущее человечества» в рамках которого Кожаева Наталья Александровна провела открытый

урок в 9б кл. по теме "Обучение комплексному анализу текста при подготовке к ОГЭ.»

В 2018г. коллектив школы принял участие во Всероссийской встрече руководителя Рособрнадзора С.С.Кравцова по вопросам проведения ГИА, ВПР, национальных исследований качества образования(он-лайн).

В марте 2018 г. Капустина Л.Л., Волкова приняли участие во Всероссийском форуме « Педагоги России: инновации в образовании»

В апреле 2018г. педагоги школы приняли участие в « Всероссийском уроке профессионального мастерства к 130- летию А.С.Макаренко.» и мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой:

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной, внеурочной, исследовательской и проектной деятельности.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса школы обеспечивает возможность:

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет; размещения сообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; — вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых тех-

нологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мульти-медиа-сопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, финансово-экономические, информационные и другие условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в результате обеспечения для участников образовательного процесса возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников, участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека находится на 3-м этаже. Площадь библиотеки 48,6 кв.м, площадь книгохранилища 15 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом.

Освещение библиотеки искусственное: лампы дневного света в количестве 14 штук. Отопление библиотеки- центральное водяное. Библиотека оборудована датчиком пожарной безопасности.

№	Наименование имущества	количество
1	Угловой стол	1
2	Стул-кресло	1
3	Стол для читального зала	2
4	Стулья мягкие	6
5	Каталожный ящик	1
6	Ксерокс «КАНОН» многофункциональный	1
7	Стеллаж с антрессолью для хранения книг	6
8	Компьютер «Самсунг»	1
9	Стеллаж библиотечный двухсторонний	4
10	Стеллаж библиотечный односторонний	7
11	Шкаф широкий	3

Библиотека обеспечена локальной сетью, имеется стабильный выход в Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет-23804 экз

наименование	количество
Основной фонд	10975
В т.ч. аудио-видео диски	414
Естественные науки	1076
Прикладные науки	183
Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (т.ч. справочная литература)	3893
Педагогические науки	987
Художественная литература	3855
Литература для дошкольников и уч-ся 1-2 классов	1056
Учебный фонд	12829
(В т. ч. диски к учебникам)	1764

В 2018 году администрация школы закупила 3922 учебника на сумму 1428717,12 коп.. В библиотеке есть электронный каталог учебников.

Художественной литературы закуплено 149 экз., на сумму 20417,79 коп, имеется электронный каталог. По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги.

Фонд периодических изданий комплектовался своевременно, библиотека школы выписывает 21 наименование газет и журналов с учетом требования образовательного процесса. Подписка на газеты и журналы для школы в 2018 учебном году оформлена на сумму 79270,46.

Вывод:

Библиотека школы отвечает требованиям ФГОС по уровню оснащения учебно-методической, художественной литературы, техническому оснащению.

Фонд библиотеки постоянно обновляется и пополняется.

Однако постоянное расширение информационного поля требует преобразование печатных носителей в электронную библиотеку.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 38 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием, компьютерами и учебно-наглядными пособиями в том числе:

Кабинеты начальной школы- 8 кабинетов

Танцевальный класс- 1 кабинет, оборудованный танцевальным станком и зеркалами.

Столярно-слесарная мастерская, оборудованная станками по металлообработке и деревообработке

Спортивный зал-1

Кабинет географии- 1 кабинет

Кабинет иностранного языка -2 кабинета

Лингвфонный кабинет- 1 кабинет

Кабинет музыки- 1, оборудованный цифровым фортепьяно

Кабинет математики -3 кабинета

Кабинет физики- 1 кабинет

Кабинет информатики – 2 кабинета, оборудованные компьютерами -18шт и ноутбуками -8шт

Кабинет истории-2 кабинета

Кабинет русского языка и литературы-4 кабинета

Кабинет ОБЖ -1 кабинет, оборудованный: лазерным тиром, тренажером «Максим», мобильный авто городок

Кабинет обслуживающего труда -1, оборудованный швейными машинами «Зингер»-12шт

Кабинет домоводства -1, оборудованный: плита, холодильник и др принадлежности

Конференц зал-1 кабинет

Кабинет химии- 1 кабинет

Кабинет биологии-1 кабинет оборудованный, цифровым микроскопом

Музей-1 кабинет

В школе имеется актовый зал на 135 посадочных мест, оборудованный мультимедийным и звуковым оборудованием и цифровым фортепьяно.

Столовая школы полностью оборудована технологическим оборудованием на 110 посадочных мест.

В связи моральным и физическим износом компьютеров в течении 2017 года школой было Приобретено 15 ноутбуков, 3 компьютера, 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски.

Данный момент школа укомплектована следующим оборудованием:

Ноутбуки -52 шт.

Стационарные компьютеры-32 шт.

Планшеты-41 шт.

Интерактивные доски-19шт

Интерактивные приставки-10шт

ее специальное обучение (выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)	
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов	да
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)	да
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	да
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	38 (от 44)

Выводы

Итоговые оценки деятельности школы позволяют отметить, что:

– школа сформировала локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – содержание образовательных программ (рабочие программы по учебным предметам) соответствуют требованиям ФГОС ;

- учебные программы по всем предметам учебного плана школы выполнены. Выполнение государственного стандарта по образованию по школе (качество обученности) повышается. Повысился уровень подготовки выпускников основной школы по итогам государственной (итоговой) аттестации в 9 кл. .

- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива; учителя школы овладевают новыми технологиями, внедряют информационные технологии, как в урочную, так и во внеурочную деятельность. 100% педагогов имеют курсовую подготовку по нескольким направлениям образовательной деятельности, в т.ч. по обучению детей с ОВЗ;

- материально- методическая база школы соответствует требованиям ФГОС.

- успешное введение подготовки детей дошкольного возраста дает возможность выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников;

- воспитательная деятельность в школе ведется в строгом соответствии с законодательством: Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, требованиями ФГОС, Положением об организации дополнительного образования и другими нормативными документами по развитию личности обучающихся, социальной адаптации и социализации;

За истекший период деятельность школы по вопросам воспитательной работы, в том числе по предупреждению асоциального поведения, вопросам формирования гражданско-патриотических качеств личности, по организации здоровьесберегающей деятельности неоднократно проверялась, анализировалась (планово и внепланово) вышестоящими контролирующими органами: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Нижегородской области, сотрудниками областного центра «Дети против наркотиков», сотрудниками департамента образования администрации Кстовского муниципального района, сотрудниками Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (по Кстовскому району Нижегородской области), Кстовской городской прокуратурой. Нарушений в деятельности школы не выявлено.

Анализ деятельности за истекший год позволяет сделать вывод о динамике развития системы дополнительного образования в школе, о разнообразии форм внеурочной деятельности, о росте охвата обучающихся занятостью в кружках, секциях, клубах в системе дополнительного образования школы, а также в учреждениях дополнительного образования города (динамика отражена в разделе «Внутренняя система оценки качества образования»).

Наиболее успешно развивается следующие направления деятельности: гражданско-патриотическое, развитие детского самоуправления, волонтерство, развитие детского творчества, здоровьесберегающая деятельность (результаты отражены в разделе «Внутренняя система оценки качества образования»). В школе системно работает психолого-педагогическая служба, в поле зрения сотрудников которой – в первую очередь, обучающиеся с ОВЗ (103 человека), инвалиды (10 человек), семьи и обучающиеся из семей группы риска, кроме того, 18 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, находились на постоянном патронате сотрудников службы. Как результат работы ППС – все обучающиеся успешно завершили учебный год и сняты с профилактического учета за отсутствием правонарушений.

Однако, в работе школы есть **проблемы**, которые решаются в текущем году. Наиболее актуальны из них следующие:

- **снижение качественных результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом;**

- **недостаточный уровень подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;**
- **не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями как средством развития педагогической компетенции;**
- **недостаточное внедрение в практику работы школы методов, активизирующих познавательную активность школьников;**
- **недостаточная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;**
- **недостаточная работа по организации исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.**
- **низкая учебная мотивация обучающихся основной школы;**
- **отсутствие системного межведомственного взаимодействия в работе с асоциальными семьями и детьми группы риска;**

Задачи

1. Совершенствовать содержание методической работы в школе на основе обобщения и распространения положительного педагогического опыта.
2. Повышать качество обучения учащихся на основе мониторинга учебного процесса, а также использования тестовых, проектных, информационных технологий и элементов дистанционного обучения, особо при подготовке обучающихся к ЕГЭ, активизировать работу с мотивированными учащимися, с целью подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня, развивать навыки самостоятельной работы учащихся в процессе обучения.
3. Повышать уровень компьютерной компетентности учителей, в том числе в области дистанционного обучения, а также освоения и внедрения инновационных технологий.