

Департамент образования администрации Кстовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

Принято педсоветом
(протокол №1 от 30.08.2019)

Утверждено
приказом № 111
от 30.08.2019

**Положение
о формировании и организации
образовательной деятельности
общеобразовательных классов
обучающихся с ОВЗ
(новая редакция)**

2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.79, п. 1.4.; ст.42, п.1; ст.34, п.2)
- Концепцией специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ .
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Письмом Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»
- Письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК»

- Приказом Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмом Минобрнауки России от 09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»
- Письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

- приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
- Письммо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 2.1. Общеобразовательные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) формируются на основании заявления родителей (законных представителей) о представлении возможности обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (далее – с ЗПР).
- 2.2. Общеобразовательные классы для обучающихся с ОВЗ формируются из числа детей, прошедших обследование на ПМПК и имеющих рекомендацию для обучения в общеобразовательной школе по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР, зарегистрированных и проживающих на территории, закрепленной за школой, по письменному заявлению родителей (законных представителей).
- 2.3. Обучающиеся с рекомендацией ПМПК об обучении по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, письменно не согласованной с родителями (законными представителями), обучаются в общеобразовательном классе по основной образовательной программе.
- 2.4. Общеобразовательные классы для обучающихся с ОВЗ формируются и открываются на уровне начального общего образования и функционируют до окончания обучающимися уровня основного общего образования.
- 2.5. Предельная наполняемость общеобразовательных классов для детей с ОВЗ – 12 человек.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

- 3.1. Образовательный процесс в общеобразовательных классах для обучающихся с ОВЗ регламентируется адаптированной основной

образовательной программой на основе системного психолого-педагогического сопровождения.

- 3.2. Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы соответствуют срокам, предусмотренным для освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования: 1-4 классы – 4 года; 5-9 классы – 5 лет.
- 3.3. С целью развития познавательной деятельности, коррекции недостатков личностно-эмоционального, общего и физического развития, социальной адаптации обучающихся ведется системная индивидуально-групповая, индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность.
- 3.4. Комплексное изучение личности обучающихся, отслеживание динамики развития, коррекционно-развивающие занятия ведутся психолого-педагогической службой школы (отделом учебно-педагогической поддержки), деятельность которой регламентирована Положением. Работа обучающихся с психологом ведется при условии письменного согласования с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 3.5. Освоение обучающимися образовательных программ соответствующего класса и уровня образования должно соответствовать требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.6. Обучающиеся, успешно осваивающие адаптированную основную образовательную программу, компенсировавшие недостатки личностно-эмоционального развития, отличающиеся активной познавательной деятельностью, в соответствии с рекомендацией ПМПК и согласованию с родителями (законными представителями) могут переводиться для продолжения обучения в классы, осваивающие основную общеобразовательную программу.
- 3.7. Обучающимся с ОВЗ предоставляется возможность обучения по дополнительным образовательным программам, реализуемым в школе, в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- 3.8. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе, проводится в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным

приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» .

- 3.9. Выпускникам 9 класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат государственного образца об основном общем образовании.

Положение разработано с учетом мнения Управляющего совета
(Протокол от 28.08.2019 № 4)