

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

Рассмотрено педсоветом
(протокол № 4 от 28.01.2023)

Утверждено
приказом № 14 от 01.02.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном ресурсном центре
МАОУ СШ № 6
(новая редакция)

2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности муниципального ресурсного центра (далее МРЦ) по направлениям:

- организация коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в общеобразовательной школе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание участников образовательных отношений;
- гражданско-патриотическое развитие и воспитание участников образовательных отношений;

1.2. МРЦ создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора департамента образования администрации Кстовского муниципального района.

1.3. Признание учреждения образования МРЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения образования и в его Уставе не фиксируется.

1.4. Оперативное управление деятельностью ресурсного центра осуществляет директор школы.

1.5. МРЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с департаментом образования Кстовского муниципального округа, районным информационно-методическим центром, учреждениями образования района, общественными и другими организациями.

1.6. МРЦ при формировании содержания программы инновационной деятельности учитывает не только свой опыт, но и аккумулирует опыт других учреждений образования района.

1.7. МРЦ является базой для организации курсов, проведения мероприятий повышения квалификации в межкурсовой период.

1.8. В образовательном пространстве Кстовского муниципального округа МРЦ обеспечивает решение следующих задач:

- интегрирование в образовательное пространство образовательных учреждений округа основные виды деятельности, обеспечивающие духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание и развитие личности;

- обеспечение образовательных учреждений района информационно-методической и практической поддержкой по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности;

- ассимилирование опыта совместной деятельности семьи, общественности, СМИ, учреждений межведомственного взаимодействия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию на основе системного психолого-педагогического сопровождения;

- сохранение эмоционального, духовного и психологического здоровья школьников, особо – детей с ОВЗ;

- обучение эффективным технологиям, способам реализации инновационных программ, наиболее результативных подходов к организации и определению содержания деятельности ОУ.

2. СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ.

2.1. Ресурсный центр в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет функции методического сопровождения, координации деятельности образовательных учреждений по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию и развитию, психолого-педагогическому сопровождению, организации просветительской, исследовательской и коррекционно-развивающей деятельности.

2.2. Работа МРЦ организована в соответствии с Планом работы центра на основе межведомственного взаимодействия. Содержание деятельности определяется на основе анализа запросов ОУ.

2.3. Общими содержательными компонентами деятельности муниципального ресурсного центра являются:

- внедрение в образовательный процесс инновационных воспитательных программ и новых воспитательных технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках обозначенных направления деятельности;
- подготовка и проведение конференций, совещаний, семинаров, мастер-классов, курсов, совместной проектной деятельности, использование других форм работы с учреждениями образования района;
- оказание консультационной, методической и организационной поддержки учреждениям образования района по вопросам деятельности ресурсного центра;
- участие в повышении квалификации педагогических работников, в работе творческих групп различного уровня;
- подготовка методических рекомендаций и публикаций по обозначенным направлениям деятельности;
- установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности.

2.4. **Направление деятельности духовно-нравственного воспитания и развития личности:**

- обобщение и распространение опыта работы педагогов школы и других ОО района по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности;
- проведение консультаций педагогам района по организации работы по направлению духовно-нравственного воспитания;
- консультации для родителей по вопросам духовно-нравственного становления личности ребенка;
- родительские собрания, конференции, конкурсы, педагогические чтения и т.д. на межведомственной основе по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- организация проведения олимпиад, творческих конкурсов и мероприятий для обучающихся по направлению духовно-нравственного воспитания.

2.5. **Направление деятельности психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:**

- технологии проведения родительских собраний в творческом «ключе», индивидуальные консультации, организация встреч с представителями православного центра, ПТК «Семья»;
 - практикумы с педагогами по повышению психологической грамотности и профилактике эмоционального выгорания педагога, обеспечения психологического комфорта на уроке
 - психологические аспекты организации индивидуально – групповой работы с обучающимися;
- практикумы психологического общения, система работы с детьми и семьями группы риска;
- теория и практика организации работы группы совместной поддержки;
 - практикумы по коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ОВЗ;

- технологии диагностических исследований как средство предупреждения асоциального поведения и зависимостей.

2.6. Направление деятельности гражданско-патриотического воспитания и развития:

- Разработка и реализация программ по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию личности;
- Практикумы для преподавателей ОБЖ, руководителей ВПК по основам военно-прикладных видов спорта;
- Консультации, практические занятия по правилам безопасности жизнедеятельности: организация кружка ЮИД, обучение по программе «Автодело», по программе «Основы первой медицинской помощи»;
- система работы школьного краеведческого музея: «Музей - школа воспитания юного патриота».
- практикумы для преподавателей ОБЖ, руководителей ВПК по основам военно-прикладных видов спорта;
- теория и практика выстраивания межведомственного взаимодействия по гражданско-патриотическому развитию личности;
- система работы школьной библиотеки по вопросам формирования юного гражданина России;
- практикумы по программе ОВС, практических занятий по программе «Право»
- система работы школы по начальной профессиональной подготовке обучающихся на основе совместной образовательной деятельности с вузом;
- практикумы интегративного подхода по воспитанию и развитию гражданских качеств на уроках.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (в рамках Национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг.).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
4. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),
5. Данилюк А. Я. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования», 2009 г.
6. Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 13.01.2023 № 9 «Об утверждении статуса муниципального ресурсного центра»

7. Федеральный закон от 04.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в действующей редакции).
8. Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утв. Минобрнауки РФ от 19.12.2017 г.)
9. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. Минобрнауки от 05.09.2011 г.)
10. Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года»
11. Федеральный закон РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 27.06.2022 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующей редакции)

Рассмотрено с учетом мнения Методического совета
(протокол № 1 от 18.01.2023)