

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СШ №6

(краткое наименование ОО)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора от 19.04.2021 № 54

(протокол от 19.04.2021г. № 7

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №6 с кадетскими классами» за
2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа 6 с кадетскими классами»
Руководитель	Ващанова Галина Викторовна
Адрес организации	607650, Нижегородская область, г.Кстово, ул. Чванова. д.15
Телефон, факс	(831-45) 2-58-69
Адрес электронной почты	school6_08@mail.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1963 г.
Лицензия	№ 0002779 серия 52ЛО1, выдана 08 октября 2015г. Срок действия – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0002436 серия 52А01 Выдано 13.05.2016 № 2688 Срок действия свидетельства до 13.05.2028 г

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 с кадетскими классами» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 201 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации,

содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 с кадетскими классами» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной Программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность МБОУ СШ №6 регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУСШ №6

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СШ № 6 являются программа развития « Наше завтра – духовность, образование, гражданственность» на 2020-2025 годы и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе также реализуются адаптированные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)–
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных

годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ZOOM, Дневник.ру, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, , платформа «Учи.ру», платформа «ЯКласс». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Воспитательная работа

Одной из приоритетных проектно-тематических линий Программа инновационного развития школы «Наше завтра – духовность, образование, гражданственность» является реализация проектов Программы развития воспитательной системы школы ***«Школа – центр воспитания гражданина России»***.

Стратегическая цель данной Программы состоит в повышении потенциала образовательного процесса на основе объединения училий школы, семьи, социума и детского самоуправления, что позволит

- успешно воспитывать и развивать общечеловеческие ценности;
- создавать условия для становления личности, владеющей навыками и компетенциями, востребованными в любой сфере деятельности, готовой к обучению и самосовершенствованию;
- воспитать личность, способную к социализации в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Инновационные основы Программы заключаются в стремлении школы стать действующим примером общеобразовательного учреждения с единым социально-воспитательным образовательным пространством, ресурсным центром по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию личности.

Принципиальные основы воспитательной системы соответствуют принципам, определенным теоретиками понятия воспитательной системы Л.И. Новиковой, Н.И. Селивановой, В.А. Караковского:

- личностно-ориентированный подход. Знание и глубокое изучение психологических, возрастных особенностей ребенка и учет этих знаний при планировании и проведении воспитательной работы;
- уважение ученика. Признание самооценки ученика, его права и свободы выбора с целью личностной реализации;
- гуманизма во взаимоотношениях: учитель-ученик, ученик-ученик;
- преемственность и взаимодействие в воспитательном процессе (учитель начальных классов, классный руководитель, учитель-предметник, родители);
- многовариантность и альтернативность. Возможность выбора коллектива, дел, направлений деятельности;
- системность воспитания;
- разумное сочетание массовых, малых форм и индивидуальной работы;
- открытость воспитательной системы. Взаимодействие и сотрудничество с различными организациями.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Создание единой социально-образовательной среды на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия.

2. Развитие и обновление воспитательной системы на основе ее модернизации: поиск новых форм воспитания, направленных на формирование системы нравственных качеств личности, основанных на общечеловеческих и общекультурных ценностях.
3. Создание в школе системы работы с педагогическими кадрами, эффективное использование возможностей этой системы для профессионального развития учителей, развития творческой инициативы в поиске и освоении новых технологий обучения и воспитания обучающихся.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через обеспечение здоровьесберегающей среды.
5. Повышение воспитательного потенциала деятельности ученического самоуправления и детских общественных объединений.

На начало 2020/21 учебного года в МБОУ СШ №6 сформировано 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены программы воспитательной деятельности по реализации проектов Программы развития воспитательной системы школы «Школа – центр воспитания гражданина России» и годовые планы внеурочной деятельности с классами в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Деятельность детских общественных объединений

В 2020 г. в школе функционировали следующие детские общественные объединения:

- ДОО «Кадет»
- ДОО «ЮГР»
- ДОО «Юный краевед»
- ДОО «ЮИД»

а также волонтерский отряд «Надежда» и ДЮП «Команда 01».

Самым многочисленным объединением в школе является ДОО «Кадет», в состав которого в 2020 году вошли 374 обучающихся 5 -11 кадетских классов. Деятельность данного объединения направлена на реализацию проектов «Гармони» и «Подросток и закон» в рамках программы «Кадетство – школа служения Отечеству». Данное объединение возглавляет учитель ОБЖ, офицер в запасе Голубев Сергей Владимирович.

Основная цель этого объединения состоит в том, чтобы, возрождая и развивая кадетское движение через изучение опыта гражданско-патриотического воспитания в России, совершенствовать духовное начало в процессе формирования личности обучающихся.

Направления деятельности ДОО совпадают с направлениями ФГОС (программа воспитания и социализации) и решают вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, воспитания и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности обучающихся

Большое воспитательное значение имеют вошедшие в систему мероприятия ДОО «Кадет», построенные на соуправлении в развитии организационной культуры кадет и совершенствование практических навыков по ОВС:

- 1 раз в месяц (или по необходимости) проходили заседания Совета Кадет;
- дважды в неделю проходили построения кадет;
- еженедельные собрания командиров отделений и взводов;
- смотры строя и песни, соревнования по сборке-разборке автомата среди взводов;
- ежедневное дежурство кадет по школе (по согласованию с родителями).

Еще одним крупным по численности ДОО школы является объединение «Юный гражданин России», в рамках которого реализуется программа «Мои ступени роста». Данное объединение включает в себя обучающихся 2-4-х классов и в 2020 году охватила 250 обучающихся. Руководителем объединения является вожатая Бесшабашных Юлия Олеговна. Ведущей целью программы ДОО «ЮГР» является формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала обучающихся 2-4-х классов, а также пропедевтика кадетства, что необходимо для обучения в будущем в кадетских классах. Программа «Мои ступени роста» предусматривает реализацию 6 проектов: во 2-х классах - проекты «Давайте жить дружно» и «Здоров будешь – все добудешь», в 3-х классах – проекты «Моя семья» и «Природа – мой дом», в 4-х классах – проекты «Мой край и его люди» и «Мой выбор». Данные проекты реализовывались в рамках работы классных руководителей с ученическим коллективом во внеурочное время, а также в общешкольных мероприятиях, где югровцы принимали активное участие.

С 2018 года в школе функционирует ДОО «Юнармия». В 2020 году численность воспитанников ДОО составила 83 обучающихся 5-11 классов. Основной целью программы объединения является формирование активной гражданской позиции, первоначальных навыков военной службы, морально-психологических установок для осознанного выбора профессии и готовности служения Родине. Деятельность ДОО «Юнармеец» предусматривает реализацию проектов: «История Отечества и родного края», «ОБЖ- самосохранение, оборона, спасение», «Военное дело».

В рамках реализации данных проектов подростки приобретают нравственные, морально-

психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Руководителем ДОО «Юнармеец» является Янчук Лидия Борисовна.

Результаты участия обучающихся - активистов МБОУ СШ 6 в конкурсах, проводимых в дистанционном режиме в 2020 году.

№	Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия (форум, акции, конкурсы, игры и т.д.)	Уровень победы	Место	Название номинации мероприятия	Ф.И. обучающегося или название команды	Ф.И.О. педагога подготовившего победителя
1	Январь 2020	Кстово	Районный конкурс чтецов «О героях былых времен»	Муниципальный	3	Поэзия	Емельянова Софья	Апаренков И.А.
2	Январь 2020	Кстово	Районный конкурс чтецов «О героях былых времен»	Муниципальный	3	Проза	Тюлин Никита	Апаренков И.А.
3	Февраль 2020	Кстово	Муниципальный этап областного исследовательского краеведческого конкурса «Война в истории моей семьи»	Муниципальный	1	«Мгновения войны застывшие на фото»	Шибяев Даниил	Апаренков И.А.
4	Февраль 2020	Кстово	Муниципальный этап областного исследовательского краеведческого конкурса «Война в истории моей семьи»	Муниципальный	1	«Мгновения войны застывшие на фото»	Соловьева Виктория	Апаренков И.А.
5	Январь 2020	Кстово	Районный конкурс чтецов «О героях былых времен»	Муниципальный	3	Поэзия	Емельянова Софья	Апаренков И.А.
6	Январь 2020	Кстово	Районный конкурс чтецов «О героях былых времен»	Муниципальный	3	проза	Тюлин Никита	Апаренков И.А.

			былых времен»					
7	Февраль 2020	Кстово	Муниципальный этап областного исследовательского краеведческого конкурса «Война в истории моей семьи»	Муниципальный	1	«Мгновения войны застывшие на фото»	Шибасев Даниил	Апаренков а И.А.
8	Февраль 2020	Кстово	Муниципальный этап областного исследовательского краеведческого конкурса «Война в истории моей семьи»	Муниципальный	1	«Мгновения войны застывшие на фото»	Соловьева Виктория	Апаренков а И.А.
9	Январь 2020	Г.Бор	Дивизионный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», направление «Исполнительское (вокальное)»	Региональный	1	«Песни, посвященные 75-летию Победы в Вов»	Сидорова Вера	Гуляева Т.Н.
10	Январь 2020 г.	Г.Бор	Дивизионный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», направление «Исполнительское (вокальное)»	Региональный	1	«В ритме времени»	Пчелина Диана	Гуляева Т.Н.
11	Сентябрь 2020	Нижний Новгород	Финал областного фестиваля детского и	Региональный	1	«Песни, посвященные 75-	Сидорова Вера	Гуляева Т.Н.

			юношеского творчества «Грани таланта», направление «Исполнительское (вокальное)»			летию Победы в Вов»		
12	Сентябрь 2020	Нижний Новгород	Финал этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», направление «Исполнительское (вокальное)»	Региональный	1	«В ритме времени»	Пчелина Диана	Гуляева Т.Н.
13	Май 2020	ГБУДО центр эстетического воспитания детей Нижегородской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональный	1	Эстрадная песня	Соловьев Григорий	Гуляева Т.Н.
14	Май 2020	ГБУДО центр эстетического воспитания детей Нижегородской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональный	3	Эстрадная песня	Пчелина Диана	Гуляева Т.Н.
15	Май 2020	ГБУДО центр эстетического воспитания детей	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональный	1	Патриотическая песня	Тишчаева Кристина	Гуляева Т.Н.

		Нижегородской области						
16	Май 2020	ГБУДО центр эстетического воспитания детей Нижегородской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональный	1	Патриотическая песня	Сидорова Вера	Гуляева Т.Н.
17	Май 2020	ГБУДО центр эстетического воспитания детей Нижегородской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональный	2	Патриотическая песня	Пчелина Диана	Гуляева Т.Н.
18	Май 2020	ГБУДО центр эстетического воспитания детей Нижегородской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональный	1	Иностранный шлягер	Маргарян Сильва	Гуляева Т.Н.
19	Май 2020	ГБУДО центр эстетического воспитания детей Нижегородской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональный	1	Портрет героев ВОВ	Ерютова Анна	Жигадло Л.Н.
20	Май	ГБУДО	Всероссийский	Региональный	2	Портрет	Зудова	Володина

	2020	центр эстетическ ого воспитани я детей Нижегоро дской области	фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	ый		героев ВОВ	Анастасия	Л.А.
21	Май 2020	ГБУДО центр эстетическ ого воспитани я детей Нижегоро дской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональн ый	1	Пейзаж родного города или края	Черняев Владимир	Дзюба Т.А.
22	Май 2020	ГБУДО центр эстетическ ого воспитани я детей Нижегоро дской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональн ый	2	Пейзаж родного города или края	Шаманин Антон Андреевич	Дзюба Т.А.
23	Май 2020	ГБУДО центр эстетическ ого воспитани я детей Нижегоро дской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональн ый	3	Пейзаж родного города или края	Макарова Полина Евгеньевн а	Дзюба Т.А.
24	Май 2020	ГБУДО центр эстетическ ого воспитани	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Региональн ый	1	Иллюстра ция к любимой книге о ВОВ	Дельфонцо ва Валерия	Иванова Н.Н.

		я детей Нижегоро дской области	(областной этап)					
25	Май 2020	ГБУДО центр эстетическ ого воспитани я детей Нижегоро дской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональн ый	2	Иллюстра ция к любимой книге о ВОВ	Осташкин а Мария	Иванова Н.Н.
26	Май 2020	ГБУДО центр эстетическ ого воспитани я детей Нижегоро дской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональн ый	2	Иллюстра ция к любимой книге о ВОВ	Матюшенк о Любовь	Дзюба Т.А.
27	Май 2020	ГБУДО центр эстетическ ого воспитани я детей Нижегоро дской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональн ый	3	Иллюстра ция к любимой книге о ВОВ	Егорова Алина	Доценко Е.М.
28	Май 2020	ГБУДО центр эстетическ ого воспитани я детей Нижегоро дской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональн ый	1	Суворовц ы – участники ВОВ	Майоров Егор	Дзюба Т.А.

29	Май 2020	ГБУДО центр эстетическ ого воспитани я детей Нижегоро дской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональн ый	1	Выпускни ки кадетских корпусов Российско й империи на службе Советског о государст ва	Першай Илья	Дзюба Т.А.
30	Май 2020	ГБУДО центр эстетическ ого воспитани я детей Нижегоро дской области	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (областной этап)	Региональн ый	2	Выпускни ки кадетских корпусов Российско й империи на службе Советског о государст ва	Воробьева Надежда	Дзюба Т.А.
31	Сентябр ь- октябрь 2020	Кстово	Районная онлайн- выставка рисунков «Кстовский край»	Муниципал ьный	3	«Пейзаж»	Ермакова Анна	Иванова Н.Н.
32	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципал ьный	1	«Нижний Новгород – 800»	Капанова Дарья	Иванова Н.Н.
33	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципал ьный	2	«Нижний Новгород – 800»	Шамсиева Зарина	Иванова Н.Н.

34	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	1	«Нижний Новгород – 800»	Котова Дарья	Иванова Н.Н.
35	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	3	«Нижний Новгород – 800»	Волкова Ольга	Иванова Н.Н.
36	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	1	«Он сказал поехали»	Астафьев Михаил	Иванова Н.Н.
37	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	3	«Игрушка»	Щукин Дмитрий	Иванова Н.Н.
38	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	3	«Игрушка»	Матюшенков Любовь	Иванова Н.Н.
39	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	2	«Сохраняя традиции» (игрушка)	Лисин Кирилл	Иванова Н.Н.
40	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского	Муниципальный	2	«Любимые герои»	Уткин Артем	Иванова Н.Н.

			творчества «Грани таланта»					
41	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	1	«В ритме времени»	Захаренко в Семен	Гуляева Т.Н.
42	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	1	«Мелодия души»	Маргарян Сильва	Гуляева Т.Н.
43	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	3	«Мелодия души»	Пчелина Диана	Гуляева Т.Н.
44	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	1	«В ритме времени»	Сидорова Вера	Гуляева Т.Н.
45	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	3	«В ритме времени»	Пчелина Диана	Гуляева Т.Н.
46	2020	Кстово	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальный	1	«Народные истории»	Маргарян Сильва	Гуляева Т.Н.
47	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап	Муниципальный	3	«О чем мечтает	Слатина Дарья	Апаренков а И.А.

			Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»			мама?»		
48	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципал ьный	2	«Мой край Нижегоро дский»	Слатина Дарья	Апаренков а И.А.
49	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципал ьный	2	«Я – мастер»	«Волгина Софья»	Апаренков а И.А.
50	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципал ьный	1	«Детство»	Фортуна та Эвелина	Апаренков а И.А.
51	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципал ьный	3	«Моя семья»	Койгоро дова Елизавета	Иванова Н.Н.
52	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципал ьный	2	«О чем мечтает мама?»	Шалина Мария	Иванова Н.Н.
53	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципал ьный	1	«Бабушка рядышко м с дедушкой !»	Волгина Анна	Иванова Н.Н.

54	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципальный	3	«Я - мастер»	Шамсиева Зарина	Иванова Н.Н.
55	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципальный	3	«Я - мастер»	Виноградова Никита	Иванова Н.Н.
56	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципальный	2	«Мы – юные туристы»	Вичерова Александра	Иванова Н.Н.
57	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципальный	2	«Детство»	Назарова Анастасия	Иванова Н.Н.
58	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципальный	2	«О чем мечтает мама?»	Родченко Ольга	Иванова Н.Н.
59	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап Регионального фестиваля «Вега.Арт» «Я рисую мир»	Муниципальный	1	«Детство»	Волкова Ольга	Иванова Н.Н.
60	Март 2020	Кстово	Районный конкурс детских творческих работ "Экофант"	Муниципальный	2	«Экофант»	Палавина Лидия	Иванова Н.Н.

61	2020	Кстово	Районный фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Белый журавль»	Муниципальный	3	Декоративно-прикладное творчество и ИЗО	Ничипуренко Валерий	Иванова Н.Н.
62	2020	Кстово	Районный фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Белый журавль»	Муниципальный	1	Вокал	Сидорова Вера	Гуляева Т.Н.
63	2020	Кстово	Районный фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Белый журавль»	Муниципальный	1	Вокал	Пчелина Диана	Гуляева Т.Н.
64	2020	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства	Региональный	1	Гармоничное цветовое и композиционное решение	Волгина Анна	Иванова Н.Н.

65	Декабрь 2020	Кстово	Конкурс детского рисунка «Чистый взгляд» ООО «ЛУКОЙЛ- Нижегороднефтеор гсинтез»	Муниципал ьный	1	рисунок	Воробьев Иван	Иванова Н.Н.
66	Декабрь 2020	Кстово	Конкурс детского рисунка «Чистый взгляд» ООО «ЛУКОЙЛ- Нижегороднефтеор гсинтез»	Муниципал ьный	1	рисунок	Гуляев Дмитрий	Иванова Н.Н.
67	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Муниципал ьный	2	рисунок	Майоров Егор	Иванова Н.Н.
68	Октябрь 2020	Кстово	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Муниципал ьный	2	Плакат	Гуляев Дмитрий	Иванова Н.Н.
69	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	1	Музыкаль ная	Сидорова Вера	Гуляева Т.Н.
70	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	1	Музыкаль ная	Пчелина Диана	Гуляева Т.Н.
71	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет	Всероссийс кий	Приз ер	Музыкаль ная	Соловьев Григорий	Гуляева Т.Н.

			"Юные таланты Отчизны"					
72	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	Приз ер	Музыкаль ная	Тишчаева Кристина	Гуляева Т.Н.
73	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	Приз ер	Музыкаль ная	Маргарян Сильва	Гуляева Т.Н.
74	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	1	Художест венная	Егорова Алина	Доценко Е.М.
75	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	Приз ер	Художест венная	Ерютова Анна	Жигadlo Л.Н.
76	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	Приз ер	Художест венная	Зудова Анастасия	Володина Л.А.
77	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	Приз ер	Художест венная	Черняев Владимир	Жигadlo Л.Н.
78	Август- сентябр	Москва	Финал Всероссийского	Всероссийс кий	Приз ер	Художест венная	Шаманин Антон	Иванова Н.Н.

	ь 2020 г.		фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"					
79	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	Приз ер	Художест венная	Макарова Полина	Иванова Н.Н.
80	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	Приз ер	Художест венная	Дельфонце ва Валерия	Иванова Н.Н.
81	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	Приз ер	Художест венная	Осташкин а Мария	Иванова Н.Н.
82	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	Приз ер	Художест венная	Матюшенк о Любовь	Дзюба Т.А.
83	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	1	История кадетства	Воробьева Надежда	Дзюба Т.А.
84	Август- сентябр ь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийс кий	Приз ер	История кадетства	Першай Илья	Дзюба Т.А.

85	Август-сентябрь 2020 г.	Москва	Финал Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	Всероссийский	Призер	История кадетства	Майоров Егор	Дзюба Т.А.
----	-------------------------	--------	--	---------------	--------	-------------------	--------------	------------

Ученическое самоуправление

Созданная в школе обстановка социальной защищенности ребенка и отношений содружества в школьном коллективе, интересная, отвечающая детским потребностям и особенностям деятельность общественного характера в большей степени подразумевает работу органов школьного ученического самоуправления.

Согласно Уставу школы Совет ДОО «Кадет» – является органом ученического самоуправления МБОУ СШ №6, созданным для совместной плодотворной деятельности в целях реализации детской активности, а также для развития ученического самоуправления под руководством педагогического коллектива школы, при участии родителей и городской общественности.

Совет формируется на выборной основе в начале учебного года сроком на один год. Совет избирается из числа обучающихся кадетских 9-11 классов на классных собраниях путем голосования в количестве 2-3 человек от класса. Совет собирается не реже 2-х раз в месяц, а также по необходимости).

Количественный состав определяется решением общего собрания обучающихся 9-11 классов. В каждом классе избирается командир взвода и заместитель, которые стоят во главе органа самоуправления класса. Руководит им заместитель директора по воспитательной работе. Решения принимаются большинством голосов членов Совета.

На первом в учебном году общем собрании Совета избирается председатель, заместитель председателя и секретарь из числа обучающихся 9 – 11 классов.

Совет ДОО «Кадет»:

- участвует в управлении Школой в порядке, определенном Уставом;
- осуществляет совместно с педагогами планирование внеурочной деятельности школы;
- является организатором реализации программ воспитательной системы Школы;
- обсуждает вопросы, связанные с подготовкой и проведением наиболее важных школьных дел;
- вырабатывает и принимает решения по разным вопросам школьной жизни;
- организует выполнение принятого решения;

- анализирует и дает оценку выполнения дела.

Профилактика безнадзорности и асоциального поведения

Профилактика асоциального поведения реализуется в школе в рамках деятельности Отдела психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Основная цель деятельности Отдела: создать оптимальные социально-психологические условия для формирования социализированной личности, особо - для обучающихся с особыми образовательными потребностями, готовой к саморазвитию и профессиональному самоопределению, способной адаптироваться в современном обществе.

Профилактическая работа в 2020 году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа обучающимися по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, употребления ПАВ, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет, формирование установок на ведение здорового образа жизни;
- профилактическая работа с обучающимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении;
- методическая работа с педагогами нашей школы, а также школ города и района (в рамках МРЦ) по обучению практическим методам профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- межведомственное взаимодействие с представителями различных организаций в вопросах профилактической работы.

Данная работа выстраивалась на основе плана, который включал в себя работу по всем вышеназванным направлениям.

Следует отметить, что ежегодно профилактическая работа начинается с изучения контингента семей, детей для предотвращения

- школьной неуспешности в освоении учебной программы;
- угрозы жизни и здоровью детей в семьях, где родители ведут асоциальный образ жизни или не выполняют свои родительские обязанности надлежащим образом;
- вовлечения в употребление ПАВ, совершения правонарушений, преступлений.

В начале 2020 года по вышеназванным показателям в группу психолого-педагогического сопровождения были определены 125 детей. Это важный и необходимый этап первичной профилактики по работе с детьми, которые не совершили преступлений, правонарушений, но по различным показателям (социальным, интеллектуальным, эмоциональным) могли перейти в разряд детей «группы риска».

Работа с ними велась в течение всего года классными руководителями, сотрудниками Отдела ППС, заместителями директора через

- индивидуальные встречи, беседы с детьми, родителями;
- диагностические обследования психологами и информировании о результатах родителей обучающихся;
- обследование жилищных условий и при необходимости, направлении ходатайств о привлечении к ответственности родителей в органы опеки, КДН и ЗП, ОДН.
- индивидуально –групповую работу с психологами, учителями- предметниками, педагогами дополнительного образования.

В результате проведенной работы списки обучающихся в ГППС были пересмотрены и численность детей уменьшилась к концу 2020 года на 20%.

К мероприятиям по **первичной профилактике**, которые также проводились во время дистанционного обучения, также следует отнести следующие:

- «Уроки здоровья» - 17 (в 1-11 классах);
- «Уроки доброты» (1-4 классы, 5-7 кл. для детей с ОВЗ)
- беседы с обучающимися представителями ОДН, ГИБДД – 8 (1, 7-8 классы);
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет рисков вовлечения в употребление ПАВ с последующим разъяснением результатов, проведением родительских собраний;
- работа «Школьной службы медиации» - рассмотрено 5 конфликтных ситуаций, завершившихся перемирием;
- проведение цикла занятий по психологической подготовке к ГИА в 9,11 классах;
- работа школьного ППК – было обследовано более 35 детей, части из них подобрана программа, соответствующая уровню развития.
- направление обучающихся в оздоровительные лагеря, центры – 27 обучающихся
- коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ (в период дистанционного обучения также все занятия проводились через платформу ЗУМ);
- родительские собрания (в период дистанционного обучения также все занятия проводились через платформу ЗУМ);

В системе **вторичной профилактики** использовались следующие формы:

- еженедельные групповые занятия с психологом с детьми, состоящим на ВШУ (через зум и очно);
- индивидуальные занятия с психологами, врачом- наркологом (по личному их запросу);
- тематические собрания для родителей детей, состоящих на ВШУ (4 через зум);
- ведение «Дневников достижений» (отдельные страницы-группы на платформе Дневник.ру»)
- привлечение обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях, к деятельности в системе дополнительного образования;

- направление вышеназванных обучающихся в оздоровительные центры с целью оказания социальной поддержки, заботы о физическом и эмоциональном здоровье детей;

- заседания Совета профилактики (через зум и очно)

Результатом работы педагогического коллектива школы в данном направлении стало уменьшение количества правонарушений, совершаемых детьми и подростками.

В январе 2020 года на учете состояло: 18 чел.

В декабре 2020 – 15 чел.

Методическая работа с учителями регулярно проводилась с педагогами нашей школы ,а также с представителями школ города и района.

В школе мероприятия по повышению психологической грамотности проводились через мини-лекции, которые читали психологи на совещаниях пед.коллектива. А также через интерактивные занятия, семинары под руководством психологов школы и врача-психиатра, нарколога Матвеевской Н.Н.

В рамках МРЦ в школе были проведены 4 семинара, в которых приняли участие более 170 человек (через платформу зум)

Дополнительное образование

В 2020 году проходило активное внедрение новой системы учета дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в областную систему Navigator52, целью которого стал учет количества обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования школы. По итогам 2020 года в системе Navigator52 было зарегистрировано 766 заявок в объединения дополнительного образования школы, что составляет 89 % от общего числа обучающихся (это без учета посещения детьми объединений дополнительного образования учреждений города). Кроме того, многие дети по ряду причин не смогли зарегистрироваться в системе Navigator52, и учет посещения ими школьных объединений велся по заявлениям от родителей, число которых составило 910 (с учетом посещения одним ребенком 2-х или более объединений дополнительного образования школы). В целом, показатели участия обучающихся в системе дополнительного образования высокая и при учете индивидуальных маршрутов каждого ученика составляет 94%.

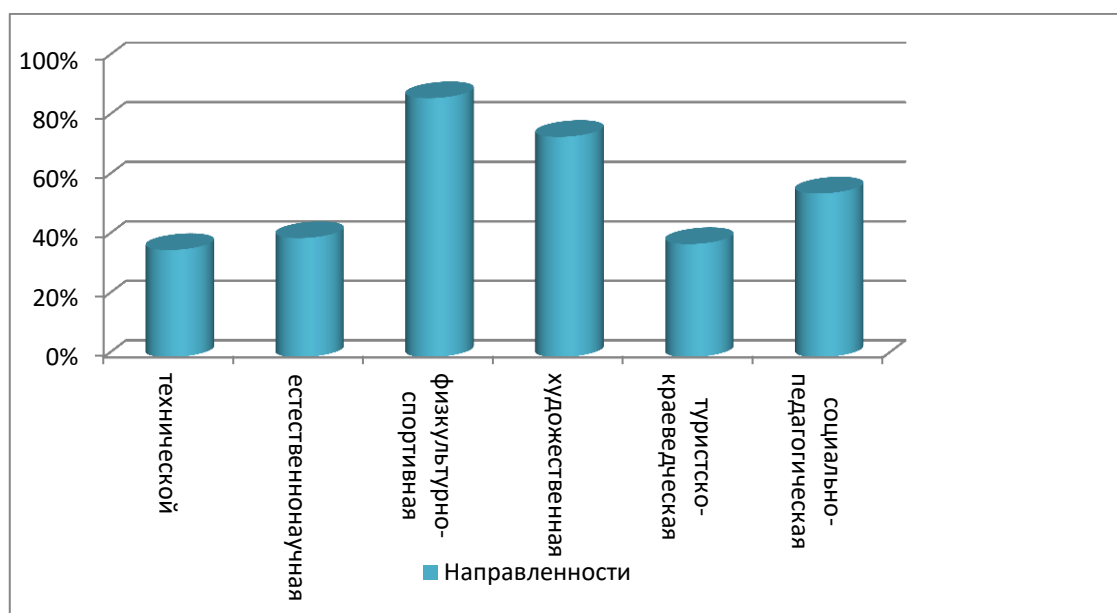
Охват дополнительным образованием

% охвата обучающихся дополнительным образованием	2018 год	2019 год	2020 год
	93%	94%	94%

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 6 в 2020 году было представлено следующими направленностями:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 700 обучающихся и 300 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 40 %, туристско-краеведческое – 38 %, техническое – 36% , художественное – 74%, физкультурно-спортивное – 87 %, социально-педагогическое - 55%



Охват учащихся в системе дополнительного образования МБОУ СШ №6

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	
Техническое	17
Естественнонаучное	34
туристско-краеведческое	30
социально-педагогическое	324
в области искусств:	
по общеразвивающим программам	356
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам	149

В силу сложившейся эпидемиологической ситуации весной 2020 г. все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В этот период обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях дистанционного формата:

- Единый Всероссийский Гагаринский онлайн-урок «Космос – это мы!»;
- Областной смотра-конкурс музеев образовательных организаций Нижегородской области;
- Международная акция «САД ПАМЯТИ дома»;
- Всероссийская акция "ОКНА ПОБЕДЫ";
- районный интернет-проект "Поздравление ветеранов с Днём Победы" в рамках Всероссийского общественного движения “Волонтёры Победы”;
- Онлайн-программа «Последний звонок – 2020»;
- юнармейская онлайн-смена "Юнармеец - это звучит гордо!" в рамках регионального проекта "КАНИКУЛЫ.ОНЛАЙН";
- Всероссийская акция «Окна России».

Осенью 2020 г. занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились

занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

В этот период обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях дистанционного формата:

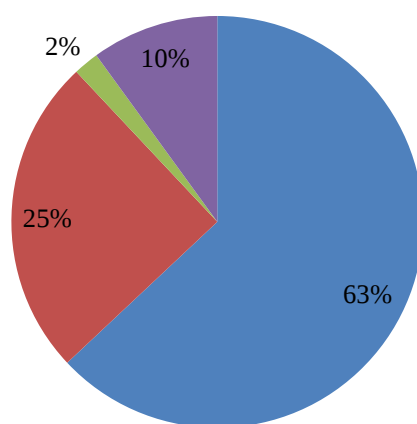
- онлайн акция «Любимый город – любимый район»;
- Всероссийская патриотическая акция «Россия – наш общий дом»;
- онлайн-концерт "Любимым мамам посвящается...";
- Областная акция «День призывника - 2020»;
- Областная профильная онлайн-смена «Я-кадет России».

Положительные отзывы в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграмм) и анкетирование родителей показали, что выбранная платформа ZOOM, используемая школой не только для проведения учебных занятий в режиме дистанционного обучения, но и реализации воспитательной деятельности и дополнительного

образования школы, позволила выполнить все программы в полном объеме. Посещаемость обучающимися учебных занятий и объединений дополнительного образования в эти периоды была 100%.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 г.

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп.образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

		– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- ШМО учителей математики, физики, информатики, предметов естественного цикла;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей общественных дисциплин;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка внутренней системы оценки качества образования проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 28.08.2020 № 65), Положения о мониторинге качества образования (приказ от 31.08.2015 № 111), Положения о внутришкольном контроле (приказ от 31.08.2015 № 83)

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Статистика показателей за 2020 год.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

	2015-16	2016-17	2017-2018	2018-19	2019-20
Количество классов	30	32	35	36	38
Количество обучающихся	637	690	745	793	829
Количество отличников	33	56	56	43	70
Количество хорошистов	170	204	252	310	349

Количество обучающихся с одной «3»	47	48	54	59	66
Второгодники	2	0	1	0	0
Переведенные условно	2	6	5	9	6
Справки	2	0	1	0	0
	2015-16	2016-17	2017-2018	2018-19	2019-20
Количество аттестатов особого образца (9кл.)	0	2	3	3	0
Количество медалистов - золото	3	2	3	0	3
Качество обученности	37,9%	43,1	47,3	51,9	57,95
Уровень обученности.	99,6%	99,2	99,2	95,58	99,2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в МБОУ СШ №6.

На уровне среднего общего образования в школе функционируют кадетские классы универсального и оборонно- спортивного профилей.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 102 чел.

В 2020 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский », «Родной русский язык», «Родная литература », которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

В школе наблюдается повышение количества отличников и медалистов, и в то же время увеличилось количество обучающихся с 1 «3». Средний балл обученности- 4,4.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	Кол-во %		
2	103	100	97,1	65	63,1	20	19,4	3	2,9	0	0
3	85	85	100	43	50,5	17	20,0	0	0	0	0
4.	92	91	98,9	49	53,2	9	9,7	1	1,1	0	0
Итого	280	276	98,5	167	59,9	46	16,6	4	1,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно

отметить, что качество обученности на уровне начального общего образования повысилось на 0,4 % (в 2019 был 63,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
								Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	Кол-во %	Кол-во	%
5	104	104	100	69	66,4	3	2,8	0	0	0	0
6	102	102	100	51	50,0	10	9,8	0	0	0	0
7	65	65	100	25	41,5	3	4,6	0	0	0	0
8	73	73	100	34	49,3	2	2,7	0	0	0	0
9	58	58	100	13	22,4	0	0	0	0	0	0
Итого	402	402	100	192	47,7	18	4,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2029 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 процента (в 2019 был 41,7%),

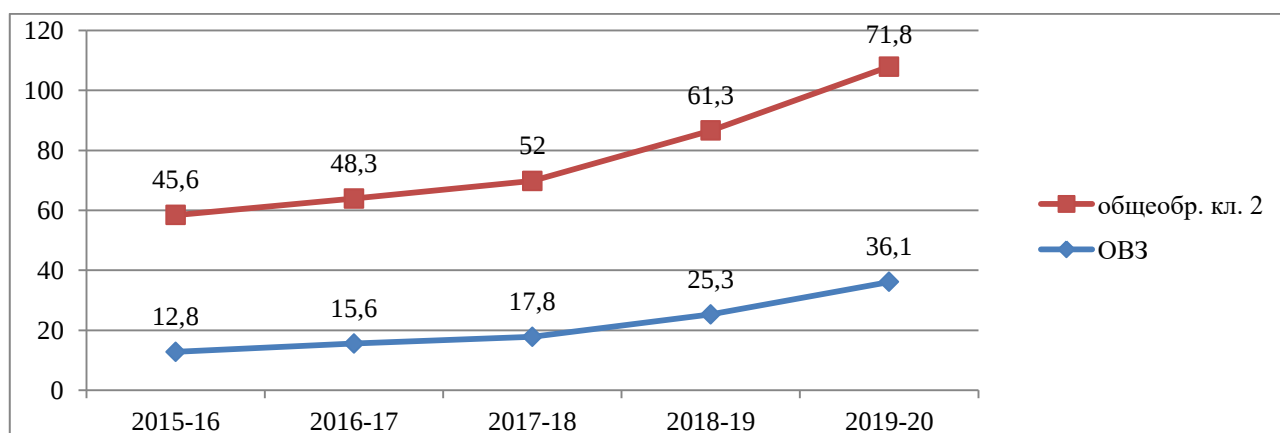
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	
10	18	18	100	16	88,8	0	12,5	0
11	21	21	100	15	71,4	3	4,5	0
Итого	39	39	100	31	79,5	3	7,6	0

По сравнению с 2019 г. уровень качества образования в средней школе повысился на 4,5 % (2019 г.- 76,8%)

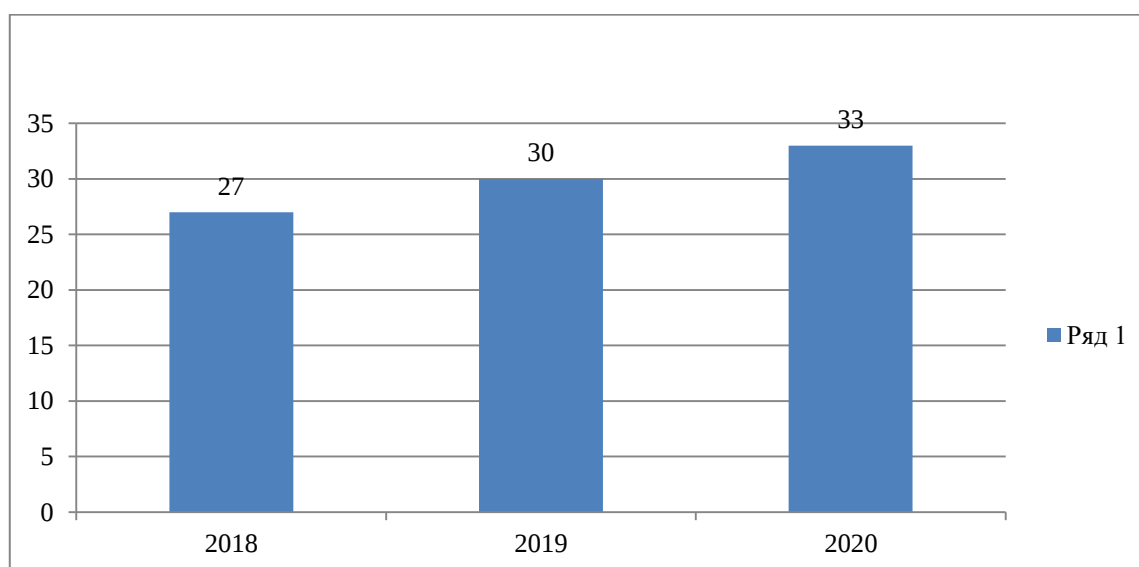
Уровень качества обученности стабильно повышается. Уровень качества обученности в общеобразовательных классах поднялся на всех ступенях образования: в начальной школе - на 3,1%, в основной школе – на 5,9%, на уровне среднего общего образования - на 19,8 %.

Динамика качества обученности в общеобразовательных классах и в классах ОВЗ.



Уровень качества обученности повысился в общеобразовательных классах на 10,5% , в классах ОВЗ - на 10,8%

Количество классов, которые изучают иностранный язык



Иностранный язык (английский) изучают все обучающиеся школы с 2 по 11 кл. (в т.ч. классы ОВЗ), кроме того обучающиеся 5-9 изучают второй иностранный язык (французский). Всего второй иностранный язык изучают 12 классов.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ в ходе промежуточной аттестации 2-8,10 классов в 2020 уч.г.

В 2020 уч.г. промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ. В прошедшем учебном году промежуточная аттестация проходила в режиме on-line через платформу ZOOM в виде видеоконференций.

С контрольными работами промежуточной аттестации справились 99,2 % обучающихся. В начальной школе – 98,9% , основной и старшей школе- 99,7, %.

В ходе промежуточной аттестации в 5-11 кл. не справились с контрольными работами 6 чел.: по русскому языку – 4 чел., по математике - 6 чел., по литературному чтению - 4 чел, по окружающему миру - 4 чел.

Результаты написания контрольных работ промежуточной аттестации

Начальное общее образование

Промежуточная аттестация в начальных классах прошла по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии и физической культуре, в соответствии с утвержденным графиком, в форме письменных контрольных работ (в виде тестирования).

В связи с тем, что с 06.04.2020 г. школа перешла на дистанционное обучение и с 30.04.2020г. было прекращено преподавание музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, ОРКСЭ, родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском), то промежуточная аттестация по последним трем предметам не была проведена (эти предметы изучались безотметочно).

Не была проведена промежуточная аттестация среди обучающихся 1-х классов. Это связано с тем, что родители обучающихся 1-х классов принимали очень активное участие в обучении своих детей на уроке (подсказывали детям, выполняли какие либо задания или поделки за них). В таких условиях невозможно было объективно оценить детей. Было принято решение провести комплексные работы за 1 класс в первой половине сентября 2020-2021 учебного года (обучающиеся 1-х классов обучаются безотметочно).

Промежуточную аттестацию: из 280 обучающихся 2-4-х классах проходили – 278 обучающихся (не присутствовали на контрольных работах: Ширин Иван, 2 «Д» класс – по всем предметам; Даврюков Анушер, 4 «Б» класс – по всем предметам).

Успешно прошли промежуточную аттестацию - 276 обучающихся (из 278 человек);

- получили «неудовлетворительно»: Монахов Артем, 2«В» класс – по литературному чтению, окружающему миру, математике, русскому языку (учитель Минеева О.С.) и Чумакова Яна, 2 «Г» класс - по английскому языку (учитель Чечко К.А.), по ИЗО, по технологии, по окружающему миру, математике, русскому языку (учитель Яскей Н.В.).

Результаты промежуточной аттестации :

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский язык))	Математика	Окружающий мир	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физкультура	средний %
Уровень выполнения	99,3 %	99,6 %	99,6%	99,3 %	99,3 %	100%	99,6%	99,6%	100 %	99,3 %
Качество выполнения	60,4 %	82,4 %	75%	72,3 %	77%	100%	91,4%	88,8%	81,7 %	81%
Средний балл	3,8	4,2	4,1	4	4,1	5	4,5	4,4	4,1	4,24
Уровень освоения	базовый	высокий	высокий	высокий	высокий	повышенный	повышенный	повышенный	высокий	высокий.
Подтвердили год.отм	192	190	144	174	173	278	185	178	128	182
%	69 %	68,4 %	55,8%	62,6 %	62%	100%	66,6%	64%	46%	65,5%
Ниже годовой отм.	39	57	68	40	42	-	64	83	136	66
%	14 %	20,5 %	26,4%	14,4 %	15%	-	23%	30%	49%	23%
Выше годовой отм.	47	31	46	64	63	-	29	17	14	39
%	17 %	11,1 %	17,8%	23%	23%	-	10,4%	6%	5%	14%

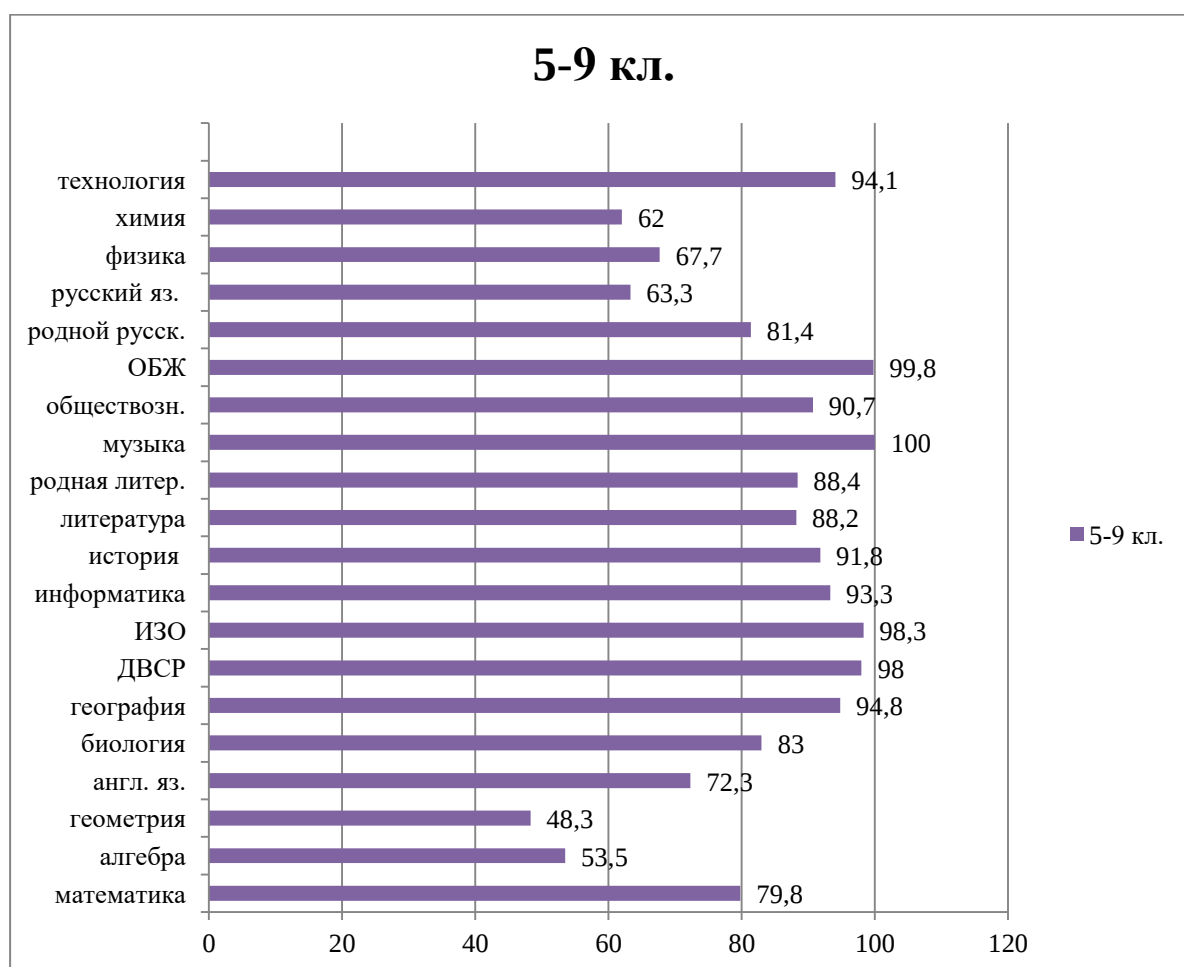
Анализ уровня и качества выполнения работ, среднего балла по предметам позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся показали базовый уровень освоения русского языка, высокий уровень освоения литературного чтения, иностранного языка, математики, окружающего мира и физической культуры, повышенный уровень освоения таких предметов как музыка, изобразительное искусство и технология. В среднем, обучающиеся 2-4-х классов показали высокий уровень освоения всех предметов учебного плана 2019-2020 учебного года. Сравнивая отметки по промежуточной аттестации с годовыми отметками, можно отметить их несоответствие (кроме музыки, где отмечается полное соответствие годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию). Наибольшее несоответствие отметок наблюдается по физической культуре. Дело в том, что кроме теоретического этапа, по физкультуре присутствует ещё и практический этап прохождения промежуточной аттестации. Обе отметки суммировались и выставлялась одна (по принципу нахождения среднеарифметического числа). В этом году такой возможности у детей не было. Поэтому результаты по физической культуре несколько ниже, чем обычно.

Ниже годовых отметок показаны результаты по литературному чтению, иностранному языку, изобразительному искусству, технологии, физической культуре. По этим предметам помощь родителей была минимальна, т.к. учителя имели возможность сразу увидеть работы детей.

Выше годовых отметок показаны результаты по русскому языку, математике, окружающему миру. Здесь родители (при отправке работ, т.к. большинство детей не могли это делать самостоятельно) имели возможность скорректировать ответы.

Большинство обучающихся (65,5%) подтвердили свои годовые отметки.

Основное общее образования (уровень качества в %)

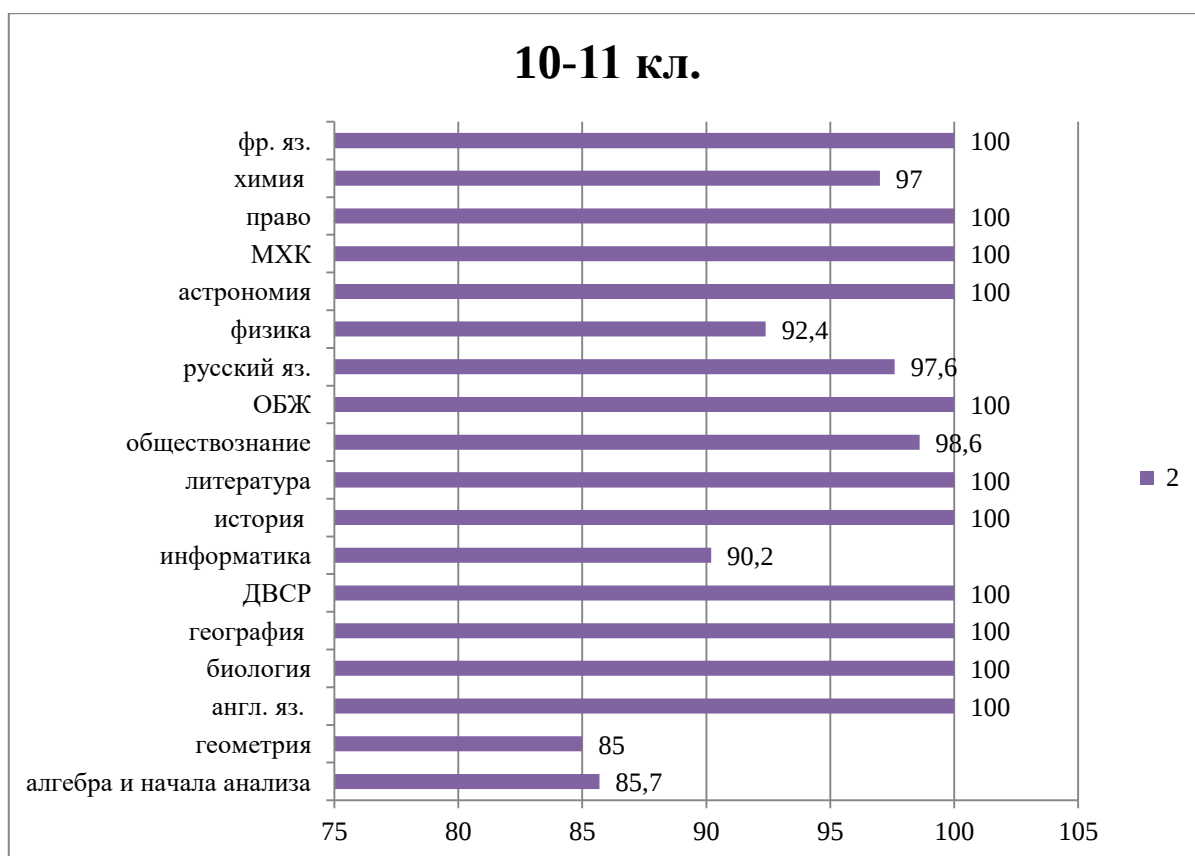


Результаты написания контрольных работ промежуточной аттестации показывает высокий уровень усвоения предметными УУД (82,3%)

На базовом уровне написаны контрольные работы по химии, алгебре, русскому языку, физике. На уровне ниже базового обучающиеся написаны контрольные работы по геометрии.

По математике (5-6кл.), биологии, географии, ДВСР, ИЗО, информатике, истории, литературе, родному русскому, родной литературе, музыке, обществознанию, ОБЖ, технологии материал года освоен на повышенном уровне.

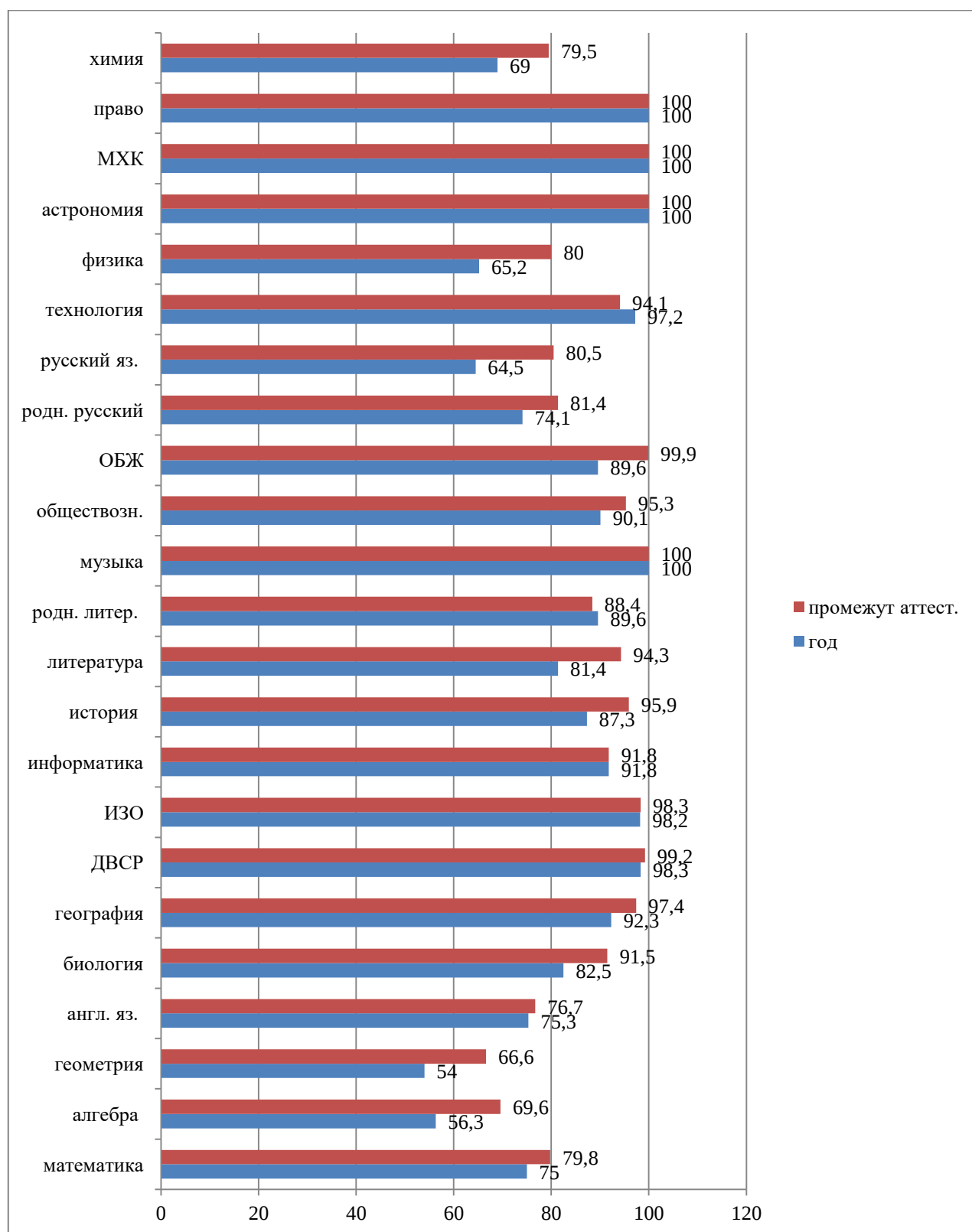
Среднее общее образование
(уровень качества в %)



Результаты написания контрольных работ на уровне среднего общего образования свидетельствуют о высоком уровне освоения образовательных программ среднего общего образования (97%).

По всем предметам обучающиеся показывают повышенный уровень знаний.

Сравнительный анализ результатов года и промежуточной аттестации за год на уровнях основного и среднего общего образования



Сравнительный анализ результатов года и промежуточной аттестации и итоговых результатов показывает, что результаты промежуточной аттестации выше результатов года практически по всем предметам на 5,5% .

Повысили годовой результат - 44 обучающихся, понизили- 12 чел.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что итоговый результат незначительно превышает годовой, что позволяет считать годовой результат объективным и уровень сложности контрольных работ промежуточной аттестации оптимальным. При этом следует учитывать сложность в проведении и проверке контрольных работ в режиме on-line, трудности в осуществлении контроля во время проведения контрольной работы, трудности в обработке результатов. Тем не менее промежуточная аттестация прошла успешно в соответствии с графиком и расписанием.

Результаты ЕГЭ – 2020

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

2020 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

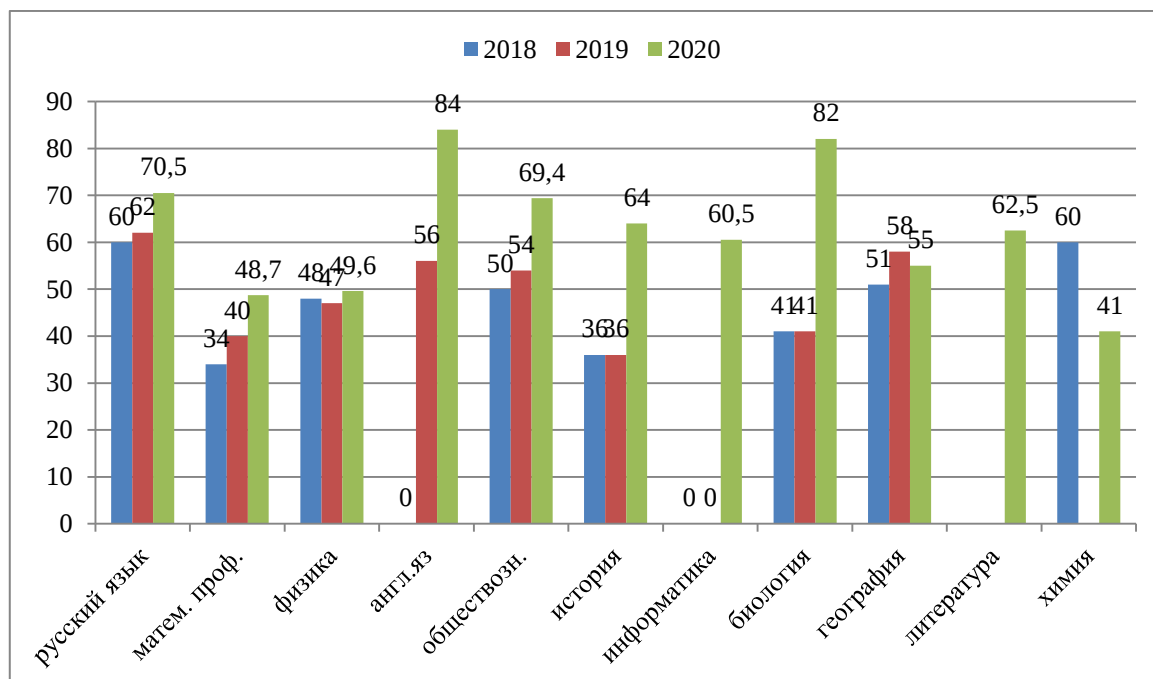
В 2020 в ЕГЭ участвовали 21 обучающийся. В ходе ЕГЭ обучающиеся сдавали русский язык, математику базовую и профильную, английский язык, биологию, географию, историю, обществознание, физику.

1. Результаты ЕГЭ

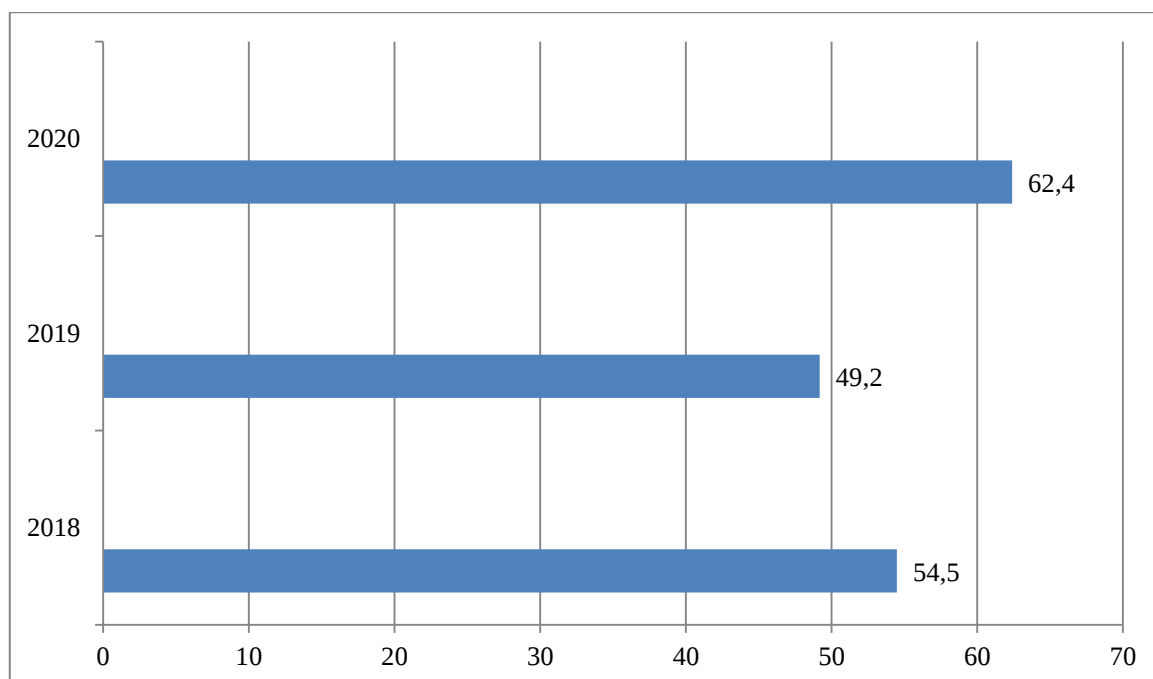
предмет	Колич-во обуч.-ся	порог	Сдали успешн о	Макс. балл	Миним. балл	Ср. балл	% Сдачи
Русский язык	21	24	21	91	49	70,5	100
Математика (профильный уровень)	14	27	14	84	27	48,7	100
Биология	1	36	1	50	50	50	100
Химия	1	36	1	41	41	41	100
Физика	7	36	7	81	41	49,6	100
Обществознание	11	42	11	95	45	69,4	100
История	4	32	4	72	51	64,0	100
География	1	37	1	55	55	55	100
Литература	2	32	2	64	61	62,5	100

Информатика и ИКТ	2	40	2	79	42	60,5	100
Английский язык	1	22	1	84	84	84	100
Итого ср. балл						59,6	100

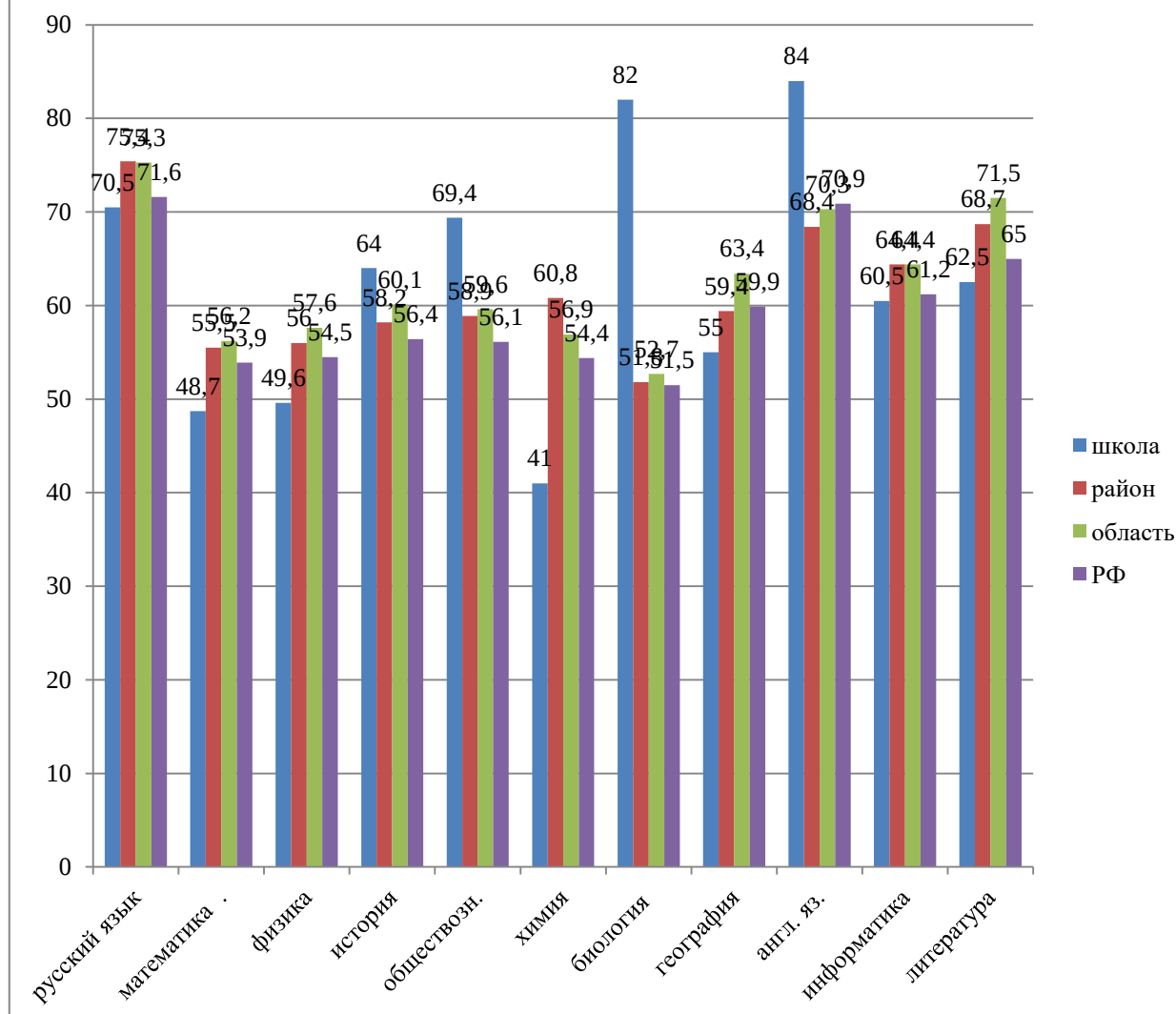
**Результаты ЕГЭ за 3 года
(средний балл.)**



Средний балл по всем предметам (баллы)



*Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
2019 -2020 уч.г.
(средний балл в школе, районе, области , РФ))*



Несмотря на то, что в 2019-20 уч.г. результаты ЕГЭ значительно выше, чем в предыдущие годы, все же результаты по русскому языку, математике, физике, химии, географии и литературе ниже районных, областных и всероссийском уровней. Выше всех уровней результаты по истории и обществознанию (учитель Федотова Е.С.), биологии (учитель Ващанова М.В.), английскому языку (учитель Матвеева Т.Г.). по информатике и литературе результаты ЕГЭ находятся примерно на российском уровне, но ниже районного и областного уровней.

1.1. Максимальный балл ЕГЭ по школе.

Предмет	2017-18	2018-19	2019-20
Русский язык	87	89	91
Математика - профильная	56	70	78
Физика	53	66	81
Информатика и ИКТ	-	-	60,5

История	58	54	72
Английский язык	-	56	84
Обществознание	72	74	95
Литература	-	-	64
Биология	48	43	82
Химия	60	-	41
География	51	58	55

Анализ максимальных результатов ЕГЭ показывает повышение максимального балла по всем предметам (кроме химии и географии). Наиболее высокие результаты показали:

В 2018г. обществознанию – Давыдова А. (726) и Стручкова Е. (686) учитель Саксина Н.А., по русскому языку – Потехина К. (876) и Стручкова Е. (766) учитель Озерова Т.Н..

В 2019г.- по математике проф. Волков С.(706.) учитель Волкова О.А, по русскому яз. Вайтулевич С.(896.) учитель Кожаева Н.А., по обществознанию Вайтулевич С. (746.) учитель Янчук Л.Б.,

В 2020 г.- Бакулин Д. по русскому языку (91 балл, учитель Кожаева Н.А.,), по математике профильной (84 балла, учитель Фокин Г.Г.), по физике (81 балл, учитель Воробьева С.В.), - - Курдина Т. по обществознанию (91 балл, учитель Федотова Е.С.),по английскому языку (84 балла, учитель Матвеева Т.Г.), Кожакова А. по биологии (82 балла, учитель Вацанова М.В.).

В 2020г. прошел в трудной обстановке пандемии. Школа вынуждена была перейти на дистанционное обучение. Несмотря на это подготовка к ЕГЭ проводилась систематически. Перенос сроков сдачи ЕГЭ на июль дал возможность педагогам и обучающимся лучше подготовиться . Меры, принятые школой по подготовке обучающихся к ЕГЭ, позволили получить хорошие результаты ЕГЭ в 2020г.

В течение года в школе были проведены диагностические и тренировочные работы, в ходе которых контролировался уровень подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, а также проводилось обучение выпускников работе с бланками ЕГЭ. Все обучающиеся были обеспечены материалами по подготовке к ЕГЭ.

В школе ведется системная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ, проводятся родительские и классные собрания по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой.

Выводы:

В этом учебном году результаты ЕГЭ значительно повысились, что свидетельствует о совершенствовании методического мастерства педагогов при подготовке обучающихся к ЕГЭ. Не нужно скрывать, что в связи с карантином и времени у обучающихся было больше . Они больше находились дома под контролем родителей , больше времени уделяли подготовке к ЕГЭ.

Рекомендации.

Учителям - предметникам:

1) Не снижать высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.

2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.

3) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.

4) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать..

5) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ЕГЭ.

Итоги участия учащихся МБОУ СШ №6 в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

На основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 1252, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.10.2020 №316-01-63-1752/20 «Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2020-2021 учебном году» и приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 28.10.2020 №316-01-63-1769/20 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»

Список учащихся МБОУ СШ №6, которые стали победителей и призеров в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

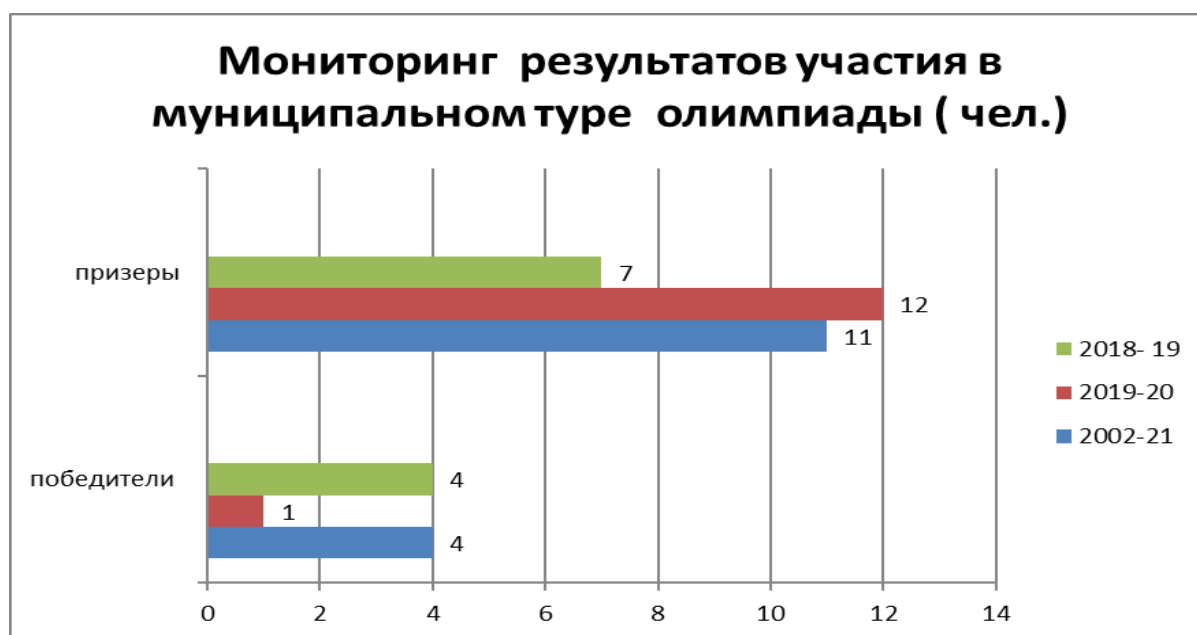
№ п\п	№ п/п	Число участнико в	Место	Класс	Ф.И. обучающегося	Учитель
1	Физическая культура	4	Призер	7	Мочалова Анна Игоревна	Володина Любовь Александровна
			Призер	8 б	Минахметов Артур Олегович	Володина Любовь Александровна
			Призер	11а	Пчелина Диана Павловна	Поповиченко Евгений Николаевич

			Призер	11а	Куликов Иван Александрович	Поповиченко Евгений Николаевич
2	География	10	-			
3	ОБЖ	8	Победитель	11а	Куликов Иван Александрович	Голубев Сергей Владимирович
4	Французский язык	1	Победитель	9а	Путилов Тимур Юрьевич	Капустина Лилия Леонидовна
5	Экология	0				Котельникова Анастасия Александровна
6	Обществознан ие	10	-			Янчук Лидия Борисовна Акуленко Вера Павловна Федотова Екатерина Сергеевна
7	История	10	-			Янчук Лидия Борисовна Акуленко Вера Павловна Федотова Екатерина Сергеевна
8	Право		-			Федотова Екатерина Сергеевна
9	Технология	9	Призер	8а	Жуков Максим Евгеньевич	Кокович Василий Иванович
			Победитель	7а	Фахрутдинова Алена Евгеньевна	Ковтонюк Таьяна Сергеевна
			Призер	8а	Вичерова Александра Алексеевна	Ковтонюк Таьяна Сергеевна
10	Биология	13	Призер	8а	Вичерова Александра Алексеевна	Ващанова Мария Витальевна

			Призер	8а	Волкова Ольга Дмитриевна	Ващанова Мария Витальевна
11	Физика	9	Победитель	7а	Корнилов Иван Александрович	Карпунина Ирина Федоровна
			Призер	8а	Жуков Максим Евгеньевич	
12	Астрономия	0				Воробьева Светлана Владимировна
13	Химия	9	-			Ващанова Мария Витальевна
14	Английский язык	6	Призер	8а	Жуков Максим Евгеньевич	Капустина Татьяна Александровна
15	Математика	10	Призер	8а	Жуков Максим Евгеньевич	Жигадло Людмила Николаевна
16	Информатика	2		-		Воробьева Светлана Владимировна
17	Литература	10	-			Учителя русского языка и литературы
18	Русский язык	10	-			Учителя русского языка и литературы
19	МХК	2	-			Новикова Юлия Владимировна

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников **56 учащихся** приняли участие (129 участий), 12 учащихся 7-11 классов принимали участие по двум и более предметам. По итогам всех олимпиад учащиеся школы заняли 4 - 1-х мест (на 2 места меньше чем в пред. уч. году), 11 призовых мест всего 15 призовых мест. Результативность составила 24%.

Наибольшее количество призовых мест имеются по предметам: физкультура — 4 призовых места, технология — 3, ОБЖ - 2, биология — 2, физика - 2.



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2020 году на сайте МБОУ СШ № 6 был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

1. Указ губернатора Нижегородской области от 13 марта 2020 №27 О введении режима повышенной готовности
2. Указ губернатора Нижегородской области от 2 ноября 2020 №189 О внесении изменений в указ 27
- Указ губернатора Нижегородской области от 5 ноября 2020 №191 О внесении изменений в указ 27
4. Приказ о внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 2 ноября 2020г. № 316-01-63- 1787//20.
5. Приказ об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
6. Приказ об организации образовательной деятельности В общеобразовательных

организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

7. Приказ о внесении изменений в приказ департамента образования от 03.11.2020 № Сл-126-14-594885/20 «Об организации образовательной деятельности В общеобразовательных организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

8. Приказ об организации образовательной деятельности в МБОУ СШ № 6 в условиях распространения коронавирусной инфекции.

9. Приказ о назначении ответственных лиц за организацию дистанционного обучения.

10. Положение о дистанционном обучении.

Календарный учебный график

на 2020 - 2021 учебный год

1. Начало учебного года – 01.09.2020

2. Окончание учебного года:

1,9,11 классы – 25.05.2021

2-8,10 классы – 31.05.2021

3. Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели (с учетом дополнительных каникул)

2-8,10 классы – 35 недель

9,11 классы – 34 недели

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 классы	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель
1 четверть	01.09.2020	30.10.2020	9
2 четверть	09.11.2020	28.12.2020	7
3 четверть	12.01.2021	28.03.2021	10
4 четверть	05.04.2021	25.05.2021	7

Итого: 33

2-8,10 классы	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель
1 четверть	01.09.2020	30.10.2020	9
2 четверть	09.11.2020	28.12.2020	7
3 четверть	12.01.2021	28.03.2021	11
4 четверть	05.04.2021	31.05.2021	8

Итого: 35

9,11 классы	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель
1 четверть	01.09.2020	30.10.2020	9
2 четверть	09.11.2020	28.12.2020	7

3 четверть	12.01.2021	28.03.2021	11
4 четверть	05.04.2021	25.05.2021	7
			Итого: 34

3.2. Каникулярный период:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	31.10.2020	08.11.2020	9
Зимние	29.12.2020	11.01.2021	14
Весенние	29.03.2021	04.04.2021	7
Итого:			30
Дополнительные каникулы для 1-х классов	22.02.2021	28.02.2021	7
Летние каникулы для 1-х классов	25.05.2021	31.08.2021	99
Летние каникулы для 2-8, 10 классов	01.06.2021	31.08.2021	92

4. Продолжительность учебной недели (по уровням образования)

Начальное общее образование (1-4 классы) – 5-дневная учебная неделя

Основное общее образование (5-9 классы) - 6-дневная учебная неделя

Среднее общее образование (10-11 классы) – 6-дневная учебная неделя

5. Сменность занятий, начало и окончание учебных занятий:

Смена	Классы	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Продолжительность перемен
1	1а,1б,1в,1г,1д	08-10	12-25 – 4 урок 13-20 – 5 урок	10 минут, 15 минут, динамическая пауза после 2 урока – 10 минут, 10 минут, 10 минут
	3а,3б, 3г,3д(ОВЗ),4г(ОВЗ) 5а,5б,5в,5г(ОВЗ),6д(ОВЗ),7г(ОВЗ), 7д(ОВЗ), 8в(ОВЗ)	08-00	11-40 – 4 урок 12-35 – 5 урок 13-25 – 6 урок	20 минут, 20 минут, 15 минут, 15 минут
	9а,9б,9в (ОВЗ),10а,11а	09-00	12-40 – 5 урок 13-30 – 6 урок	20 минут, 20 минут, 10 минут, 10 минут
2	2а,2б,2в,2г,3в, 4а4б,4в	13-40	17-10 – 4 урок 18-00 – 5 урок	20 минут, 20 минут, 10 минут
	6а,6б,6в,6г, 7а,7б,7в,8а,8б	13-40	18-00 - 5 урок 18-50 – 6 урок	20 минут, 20 минут, 10 минут, 10 минут

6. Режим учебных занятий для обучающихся

6.1. Особый режим для учащихся 1-х классов

№ урока	1,2 четверть Продолжительность урока	3,4 четверть Продолжительность урока
1	08-10 – 08-45	08-00 – 08-40
2	08-55 – 09-30	08-55 – 09-35
	Динамическая пауза	Динамическая пауза
3	10-25 – 11-00	10-45 – 11-25
4	11-10 – 11-45	11-45 – 12-25
5	11-55 – 12-30 (1 раз в неделю)	12-35 – 13-20 (1 раз в неделю)
Примечание: 1 четверть – 3 урока по 35 минут 2 четверть – 4 урока по 35 минут 3,4 четверть – 4 урока по 40 минут 1 раз в неделю – 5 уроков (за счет 1 урока физкультуры)		

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

ВХОД И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕРМОМЕТРИИ

ВХОД №1

Время	Классы
первая смена	
07.30- 07.45	5А, 5Б, 5В, 5Г
07.45 – 08.10	1А, 1В, 1Г,
08.40 – 9-00	9В, 10А, 11А
вторая смена	
13.00 – 13-20	4В, 2А, 2В, 2Г
13.20-13-40	6Б,6В, 6Г,7А, 7В

ВХОД №2

Время	Классы
первая смена	
07.30- 07.45	6 Д, 7Г, 7Д, 8В
07.45 – 08.10	1Б, 1Д, 3Д
08.40 – 9-00	9А, 9Б
вторая смена	
13.00 – 13-20	3В, 4Б, 4А, 2Б
13.20-13-40	8А, 8Б, 7Б, 6А

ВХОД №3 (со стороны стадиона)

Время	Классы
-------	--------

первая смена		
07.30- 08.00		3А, 3Б, 3Г, 4Г

3. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников, подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

Организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году

Смена	№ урока	Время урока	Классы	Перемены	Количество питающихся		Количество посадочных мест	
					1 зал	2 зал	1 зал	2 зал
1 смена	1	08-00 - 08-40	3а,3б,3г,3дОВЗ, 4гОВЗ, 5а,5б,5в,5г(ОВЗ)6дОВЗ,7ГОВЗ,7дОВЗ,8вОВЗ	08-40 - 09-00	32	52	60	80
		08-10 - 08-45	1а,1б,1в,1г,1д	08-45 - 08-55				
		09-00 - 09-40	9а,9б,9вОВЗ,10а,11а	09-40 - 10-00				
	2	09-00 - 09-40	3а,3б,3г,3дОВЗ, 4гОВЗ, 5а,5б,5в,5г(ОВЗ)6дОВЗ,7ГОВЗ,7дОВЗ,8вОВЗ	09-40 - 10-00	42	60	60	80
		08-55 - 09-30	1а,1б,1в,1г,1д	09-30- 10-25 - обед и динамическая пауза	40	60	60	80
		10-00 - 10-40	9а,9б,9вОВЗ,10а,11а	10-40 - 11-00	43	60	60	80
	3	10-00 - 10-40	3а,3б,3г,3дОВЗ, 4гОВЗ, 5а,5б,5в,5г(ОВЗ)6дОВЗ,7ГОВЗ,7дОВЗ,8вОВЗ	10-40 - 11-00				
		10-25 -11-00	1а,1б,1в,1г,1д	11-00 - 11-10				
		11-00 - 11-40	9а,9б,9вОВЗ,10а,11а	11-40 - 11-55	32	52	60	80

	4	11-00 - 11-40	3а,3б,3г,3дОВЗ, 4гОВЗ, 5а,5б,5в,5г(ОВЗ)6дО ВЗ,7ГОВЗ,7дОВЗ,8в ОВЗ	11-40 - 11- 55				
		11-10 - 11-45	1а,1б,1в,1г,1д	11-45 - 11- 55				
		11-55 -- 12-35	9а,9б,9вОВЗ,10а,11а	12-35 - 12- 45				
	5	11-55 - 12-35	3а,3б,3г,3дОВЗ, 4гОВЗ, 5а,5б,5в,5г(ОВЗ)6дО ВЗ,7ГОВЗ,7дОВЗ,8в ОВЗ	12-35 - 12- 45				
		11-55 - 12-30	1а,1б,1в,1г,1д					
		12-45 - 13-25	9а,9б,9вОВЗ,10а,11а	13-25 - 13- 40				
	6	12-45 - 12-35	5а,5б,5в,5г(ОВЗ)6дО ВЗ,7ГОВЗ,7дОВЗ,8в ОВЗ					
		13-40 - 14-20	9а,9б,9вОВЗ,10а,11а					
2 смена	1	13-40 - 14-20	2а,2б,2в,2г,3в,4а,4б,4 в,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а, 8б,8в	14-20 - 14- 40	48	67	60	80
	2	14-40 - 15-20	2а,2б,2в,2г,3в,4а,4б,4 в,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а, 8б,8в	15-20 - 15- 40	61	71	60	80
	3	15-40 - 16-20	2а,2б,2в,2г,3в,4а,4б,4 в,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а, 8б,8в	16-20 - 16- 40	35	40	60	80
	4	16-40 - 17-20	2а,2б,2в,2г,3в,4а,4б,4 в,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а, 8б,8в	17-20 - 17- 30				
	5	17-30 - 18-10	2а,2б,2в,2г,3в,4а,4б,4 в,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а, 8б,8в	18-10 - 18- 20				
	6	18-20 - 19-00	6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8 б,8в					

График дистанционного обучения

Понедельник	1 смена - 11а, 2 смена - 7в
Вторник	1 смена - 10а, 2 смена - 6а,6б
Среда	2 смена - 7а, 7б
Четверг	1 смена - 9а, 2 смена - 6в,6г
Пятница	1 смена - 9б, 2 смена 8а,8б
Суббота	1 смена - 5а,5б,5в 5г,6д,7г,7д,8в,9в - с 08-00 - 3 урока очно, с 13-00 -2 урока по 30 минут

4. Были закреплены классы за кабинетами;

5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли через родительские чаты в мессенджерах и платформу Дневник.ру;

7. Были закуплены бесконтактные термометры-4, рециркуляторы передвижные - 2 и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

V. Востребованность выпускников.

Итоги поступления выпускников

	Основное общее образование			Среднее общее образование		
год	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Кол-во учащихся	48	50	57	18	22	21
10 кл.	18	22	18			
ССУЗ	30 (в т.ч.ОВЗ - 8)	38	39 (в т.ч. ОВЗ – 11)	2	3	4
ВУЗ				14	19	17

По результатам профильного отбора на уровне среднего общего образования открывается лишь один 10 профильный класс. Остальные выпускники 9-х кл. успешно продолжают образование в образовательных организациях среднего профессионального образования. Особой популярностью среди выпускников 9 кл. пользуются Кстовский нефтяной техникум, Нижегородский автотранспортный техникум, Работкинский аграрный колледж.

Выпускники 11 кл. стараются получить высшее профессиональное образование в ВУЗах г.Нижнего Новгорода. В последние годы увеличилось количество выпускников, поступающих в образовательные организации Министерства обороны РФ, МВД, ФСБ и тп. Небольшое количество выпускников получают профессиональное образование в ССУЗах.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Укомплектованность штата:

Всего педагогических работников - 45

Уровень образования

- Высшее профессиональное образование - 42

- Среднее профессиональное - 3

Педагоги, имеющие отраслевые награды

- "Отличник народного просвещения"- 1

- Грамоты Министерства образования и науки РФ - 3

Квалификационные категории

Высшая - 7

Первая - 29

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности —4

Не подлежат аттестации - 5, в т.ч. - проработавших в школе менее 2-х лет - 5

Возрастной состав

Моложе 25 лет - 1

25-35 лет - 9

35-55 лет - 24

старше 55 лет - 11

№ п/ п	Фамилия Имя Отчество	Занимае мая должнос ть	Преподаваем ые дисциплины	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Об щий ста ж раб оты по спе циа льн	Ста раб оты спе циа льн
--------------	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	---	--	--

							ост и
1	Акуленко Вера Павловна	учитель	История, обществознание, Дни воинской славы России, основы духовно- православной культуры народов России	высшее профессиональное специальность – история	ГБОУ ДПО НИРО Система педагогической поддержки проектных компетенций школьников в условиях внедрения ФГОС ООО», 2013, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной деятельности и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС», 2016, 36ч ГБОУ ДПО НИРО «Разработка инновационной модели образовательной организации», 2017, 72ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36	41	13
2	Апаренкова Ирина	Учитель	Русский язык,	Высшее	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися,	30	30

	Анатолие вна		литературно е чтение, математика, о окружающий мир, технология, ИЗО, родной язык, литературно е чтение на родном языке	профессиональное, и педагогика методика начального обучения	испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2017, 72 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36ч.
--	-----------------	--	---	---	--

3	Белова Ольга Владимир овна	педагог- психолог	высшее профессиональное, специальность «Филология»	ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка по направлению «Практическая психология», 2013 Московский городской педагогический университет «организация инклюзивного образования детей и инвалидов, детей с ОВЗ», 2015, 72ч. ООО «Гуманитарные проекты XXI век» «Правовой менеджмент ООО», 2015, 72ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организационно-методические содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ», 2016, 108ч. ГБОУ ДПО НИРО «Общепользовательская ИКТ- компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч. Московский институт гештальт-терапии и консультирования «работа с телесным процессом в гештальт-терапии», 2019, 44ч. ООО Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в ОО», 2019, 72ч. ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020	24	6
---	-------------------------------------	----------------------	---	---	----	---

4	Воробьева Светлана Владимировна	Учитель	Информатика, информатика и ИКТ, физика	Высшее профессиональное, Специальность «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. INTEL «Обучение для будущего» , 2013 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)», 2015, 108 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по информатике и ИКТ», 2017, 18ч ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания астрономии в контексте требований ФГОС», 2017, 72 ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Центр развития педагогики»	12	12
---	---------------------------------	---------	--	---	--	----	----

					«Введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ», 108 ч., 2020		3
5	Володина Любовь Александровна	Учитель	Физическая культура, ритмика	Высшее профессиональное Специальность «Дошкольная педагогика и психология» Среднее профессиональное Специальность «Физическая культура»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. и ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ОО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2015, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях»,	18	18

					2019, 72 ГБОУ ДПО НИРО «Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре», 2019, 36 ч. ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Центр развития педагогики» «Введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ», 108 ч., 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
6	Ващанова Мария Витальевна	учитель	химия, биология, экология	Высшее профессиональное Специальность – химия и биология	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)», 2015, 108 «Здоровьесберегающие технологии в современной школе в условиях внедрения ФГОС», 2014, 144 ч «Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла», 2012, 36 ч «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. ОС WINDOWS», 2012, 36 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»,	28	28

					2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по биологии», 2017, 18ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 36 ч., 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36 ООО «Центр развития педагогики» «Введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ», 108 ч., 2020		
7	Волкова Ольга Александровна	учитель	Математика, алгебра, геометрия,	Высшее профессиональное Специальность- «Математика»	ГБОУ ДПО НИРО «Система педагогической поддержки проектных компетенций школьников в условиях внедрения ФГОС ООО», 2013, 108 ч.	14	14

					ГБОУ ДПО НИРО «Юридические, психологические и организационные аспекты ФГОС для начальной, основной и старшей школы, дополнительного образования и кружковой деятельности», 2013, 72 ГБОУ ДПО НИРО Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОУ по противодействию коррупции в сфере образования». 2013, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС», 2016, 36ч. ГБОУ ДПО НИРО «Современные информационные технологии в образовании в условиях введения ФГОС», 2014, 144 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС)», 2014, 108 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 2018, 108 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ»		
--	--	--	--	--	--	--	--

					«Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Центр развития педагогики» «Введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ», 108 ч., 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
8	Голубев Сергей Владимирович	учитель	ОБЖ	Высшее профессиональное Специальность – «командная строительства зданий сооружений»	ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика» по специальности «ОБЖ» 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности и работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ОО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физкультура, технология, ОБЖ», 2016, 108ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое	28	10

					сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Центр развития педагогики» «Введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ», 108 ч., 2020		
9	Дмитриев Денис Алексеевич	учитель	физическая культура	Высшее профессиональное, специальность – «Физическая культура и спорт»	ГБОУ ДПО НИРО – «Актуальные вопросы дополнительного образования: физкультурно-спортивная направленность (игровые виды спорта) ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36	4	4
10	Дыдыкин а Людмила Геннадьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, родной язык, литературное чтение на родном языке	Высшее профессиональное, Специальность – «педагогика и методика начального образования»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века	30	30

					(в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2019, 72 ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
11	Доценко Екатерина Михайловна	Учитель	Русский язык и литература, родной язык, родная литература	Высшее профессиональное образование, Специальность – «Русский язык и литература»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г. 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и	11	11

				образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72 ч ГБОУ ДПО НИРО, «Интерпретирование художественных текстов на современных уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», 2016, 108 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная	
--	--	--	--	---	--

					литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 ч., 2020 г. ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
12	Дзюба Татьяна Александровна	учитель	русский язык, литература, родной язык, родная литература	Среднее профессиональное, специальность – русский язык и литература в основной общей школе. Высшее профессиональное – специальность – культурология	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2019, 576 ч ГБОУ ДПО НИРО «Основы компьютерной графики», 2019, 72 ч. ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 ч., 2020 г. ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36	20	11
13	Жигадло Людмила Николаевна	учитель	математика, алгебра, геометрия	Высшее профессиональное – специальность «Механика»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2019, 252 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	10	2

					«Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
14	Зоркова Людмила Константиновна	Учитель	математика, алгебра, геометрия	Высшее профессиональное, Специальность – «математика»	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС» 2013 г. 144 ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г. 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях	37	37

					введения ФГОС», 2018 г.,108 ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
15	Иванова Наталья Николаевна	учитель	технология	Высшее профессиональное образование специальность «Экономист» ИЗО	Профессиональная переподготовка по программе «Теория обучения и воспитания для педагогов основного общего и среднего общего образования», 2015, 520ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физкультура, технология, ОБЖ», 2016, 108ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	29	4

					«Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС ОО», 2018, 72 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
16	Карпунин а Ирина Федоровн а	учитель	физика	Высшее профессиональное, Специальность – физика и астрономия	ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Физика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», 2019, 144ч. ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36	33	9
17	Ковтонюк Татьяна Сергеевна	Учитель	Технология	Высшее профессиональное Специальность – «Технология швейных изделий»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», март 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», апрель 2014, 36 ч	33	13

					ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Преподавание технологии и организация профориентационной работы со школьниками в условиях введения ФГОС», 2016, 144ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Преподавание технологии и организация профориентационной работы со школьниками в условиях, 2017 введения ФГОС», 2017, 144 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020		
18	Кочеткова Лидия Алексеевна	Социальный педагог		Среднее профессиональное, Специальность – «клубный работник, руководитель самодеятельного	ГБОУ ДПО НИРО «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни во внеурочной деятельности» в условиях внедрения ФГОС, 2012, 72ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности	46	8

				коллектива»	работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 2015, 72 ч. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020		
19	Кузьмина Татьяна Константиновна	Педагог-библиотекарь		Среднее профессиональное специальность – библиотекарь средней квалификации Высшее профессиональное Специальность –	ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Основные направления функционирования библиотеки образовательной организации», 2015, 36	50	7

				«история»	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020		
20	Кожаева Наталья Александровна	учитель	Русский язык, литература, обучение сочинениям разных жанров, русский язык: практикум, родной язык, родная литература	Высшее профессиональное Специальность – «Русский язык и литература»	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2016, 108ч ГБОУ ДПО НИРО «Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС», 2018, 72 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ГБОУ ДПО НИРО «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по литературе», 2019, 18 ч.	24	24

					ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации тр ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36 часов ФГОС», 36 ч., 2020 г.		
21	Кокович Василий Иванович	учитель	Технология	Высшее профессиональное Специальность – «командная строительства зданий сооружений»	ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика» по специальности «ОБЖ» 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», март 2013г. 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», апрель 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях»,	11	11

					2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020		
22	Копейкина Анна Валерьевна	учитель	русский язык, литература, родной язык, родная литература	высшее профессиональное Специальность – «Педагогика методика начального обучения»	ГБОУ ДПО НИРО «Организация социального и учебно-методического проектирования в рамках подготовки к внедрению ФГОС на ступени основной школы», 2012, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС (ИКТ-компетентность)», 2013, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС)», 2014, 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС)», 2017, 108 ч ГБОУ ДПО НИРО «Курс «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2019, 72 ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72	37	32

					ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020		
23	Котельникова Анастасия Александровна	учитель	биология, экология	высшее профессиональное образование – специальность биология	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва «Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии в рамках ФГОС», 2019, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Подготовка и планирование учебного занятия в контексте ФГОС», 2019, 72 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Преподавание биологии с учетом перспективной модели ФГОС-2020», 2019, 72 ч. ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 36 ч., 2020	11	2
24	Кукушкин Павел Николаевич	учитель	физическая культура	высшее профессиональное образование бакалавриат по направлению подготовки «Педагогическое образование»	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2018, 108 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный	3	3

					центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
25	Капустин а Татьяна Александровна	учитель	английский, французский языки	Высшее профессиональное Специальность – «методика преподавания иностранных языков и культур»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г. 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Система педагогической поддержки проектных компетенций школьников в условиях внедрения ФГОС ООО», 2013г. 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 2019, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36	8	8
26	Кирчиков а Татьяна Николаевна	Учитель	Английский язык	Высшее профессиональное Специальность – «Педагогика и	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС»»2015,	3	3

				методика среднего образования. Язык и литература (английский, немецкий)»	144ч. «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2017		
27	Курманов а Виталия Олеговна	учитель	алгебра геометрия	Высшее профессиональное специальность – «Математика»		15	мен ее 2 лет
28	Капустин а Лилия Леонидов на	учитель	французский язык	Высшее профессиональное специальность – «Французский и немецкий языки»	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» Правовой менеджмент образовательного учреждения: разработка устава и локальных нормативных актов» 2015г, 72 часа ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися общеобразовательной школы, в рамках требований ФГОС, 2016,36ч ГБОУ ДПО НИРО «Общепользовательская ИКТ-	40	28

					компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2018, 432ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020		
29	Люлина Татьяна Владимировна	педагог-психолог		Высшее профессиональное образование специальность – «Психология»	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» – Правовой менеджмент образовательного учреждения: разработка устава и локальных нормативных актов» 2015г, 72 часа ГБОУ ДПО НИРО «Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования	37	3

					детей», 2016, 72 часа ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы реализации стратегии воспитания детей и молодежи», 2018, 72 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
30	Минеева Ольга Семеновна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, технология, ИЗО, окружающий мир родной язык, литературное чтение на родном языке	Среднее профессиональное, Специальность «Преподавание в начальных классах» Высшее профессиональное Специальность «География экология»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. INTEL «Обучение для будущего» ГБОУ ДПО НИРО «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ», 2016, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися общеобразовательной школы, в рамках требований ФГОС,	25	25

					2016, 36ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций» «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
31	Максимов а Татьяна Валерьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, технология, ИЗО, окружающий мир родной язык, литературное чтение на родном языке	Высшее профессиональное Специальность «Педагогика методика начального обучения»	ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций» «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в	29	8

					начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2017, 72 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
32	Матвеева Татьяна Геннадьевна	Учитель	Английский язык	Высшее профессиональное Специальность – «Дошкольная педагогика и психология. Учитель английского языка по специальности «Филология»	НОУ «Нижегородский центр «Развитие». Программа «Пользователь ПК», 2006, 40ч ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)» 2014, 108ч. ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч	18	18

					ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 2019, 72ч ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
33	Новикова Юлия Владимировна	учитель	русский язык, литература, родной язык, родная литература	высшее профессиональное образование, специальность филология	ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС)», 2014, 144 ч. ГБУК Нижегородской области «Центр народного творчества» «Методика преподавания сольного пения». 2017, 72ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020	15	9

					ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 ч., 2020 г. ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
34	Озерова Татьяна Николаевна	Учитель	Русский язык и литература, обучение сочинениям разных жанров, родной язык, родная литература	Высшее профессиональное образование. Специальность- русский язык и литература	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72 ч ГБОУ ДПО НИРО, «Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства XX века в современной школе в условиях ФГОС», 2016, 108 ч АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»,	49	43

					2017, 72ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 36 ч., 2020 г. ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
35	Пермяков а Наталья Владимировна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, технология, ИЗО, окружающий мир, родной язык, литературное чтение на родном языке	Высшее профессиональное Специальность – «немецкий и английский языки»	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС» 2013, 144ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч.	34	4

					ГБОУ ДПО НИРО «Курс ОРКСЭ: внедрение, содержание и методика преподавания» 2012г, 144ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального общего образования», 2017 г., 420 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
36	Поповиченко Евгений Николаевич	Учитель	Физическая культура	Высшее профессиональное Специальность физическое воспитание	ГБОУ ДПО НИРО «Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления», 2015 г., 18 часов ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2015, 108	24	11

					ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Центр развития педагогики» «Введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ», 108 ч., 2020		
37	Романова Ольга Александровна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, родной язык, литературное чтение на родном языке	Среднее профессиональное Специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ГБОУ ДПО НИРО, «Особенности работы учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении», 2013г.108 ч. ГБОУ ДПО НИРО, «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС», 2013г.,108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века ОС WINDOWS», 2014, 36 ч	26	26

					ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО», май, 2015, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация летнего отдыха и оздоровления детей», 2015 г., 72 ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2017, 72 ГБОУ ДПО НИРО «Организация воспитательной работы в ОУ, организующей летний отдых», 2018,36 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо»		
--	--	--	--	--	--	--	--

					«Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
38	Сулейманова Вусала Азер кызы	учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, технология, ИЗО, окружающий мир, родной язык, литературное чтение на родном языке	Среднее профессиональное образование Специальность – «Преподавание в начальных классах»	АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2018, 72 ГБОУ ДПО НИРО «Организация воспитательной работы в ОУ, организующей летний отдых», 2018,36 ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36	3	3
39	Тарева Анастасия Валерьевна	Учитель	География, право	Высшее профессиональное Специальность – «География» дополнительной специальностью безопасность	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов св условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч.	7	7

				жизнедеятельности Программа подготовки «Юриспруденция»	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС), 2015, 108ч ГБОУ ДПО НИРО «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века (в условиях ФГОС), 2015, 36 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)», 2016, 72ч ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина «Образование в интересах устойчивого развития в современном мире», 2016, 72ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в		
--	--	--	--	--	---	--	--

					общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ГБОУ ДПО НИРО «Проектирование современного урока географии в условиях цифровой образовательной среды», 2019, 72 ч. ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Центр развития педагогики» «Введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ», 108 ч., 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
40	Федотова Екатерина Сергеевна	учитель	История, обществознание, Дни воинской славы России, право	высшее профессиональное, специальность – история	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Центр развития педагогики» «Введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ», 108 ч., 2020	11	10
41	Чернова Нина Владимировна	Учитель	Русский язык, литературное чтение,	Высшее профессиональное, Специальность –	ГБОУ ДПО НИРО «Задачный подход к проектированию рабочей программы учебных предметов	30	30

			математика, технология, ИЗО, окружающий мир, родной язык, родная литература	«Педагогика методика начального обучения»	ив условиях введения ФГОС ООО», 2015, 72 ч. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 2016, 72ч «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч ГБОУ ВПО НИРО «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ», 2016, 108ч. АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 2017, 72ч ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
--	--	--	---	---	--	--	--

42	Чечко Кристина Алексеевна	учитель	английский язык	Высшее профессиональное, специальность лингвистика	ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36	Менее 2 лет	Менее 2 лет
43	Чичкова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог		Высшее профессиональное, Специальность – «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»	ГБОУ ДПО НИРО «Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ» 36 ч., март 2013 ГБОУ ДПО НИРО «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательной и специальной коррекционной школе», 72 ч. май 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО «Научно-сервисное сопровождение введения ФГОС основного общего образования в образовательной организации», 2015, 72 ч. ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», октябрь 2015, 72 ч. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС», 2016, 36ч	11	11
44	Янчук Лидия Борисовна	учитель	История России, всеобщая история, обществознание, краеведение, Дни воинской славы	Высшее профессиональное, специальность – «История и советское право»	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Правовой менеджмент ОУ: разработка устава и локальных нормативных актов», 2015 г., 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО Обучение с использованием	30	30

			России, краеведение		дистанционных образовательных технологий по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по истории, 2018, 18 ч. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ГБОУ ДПО НИРО «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по истории», 18 ч., 2019 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
45	Яскей Наталья Владимировна	учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, родной язык, родная литература	высшее профессиональное, специальность «Педагогика и психология»	БОУ ДПО/ПК/С «Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика начального образования», 2013 БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья! ГБОУ ДПО НИРО «Организация воспитательной работы в	11	11

					ОУ, организующей летний отдых», 2018,36 ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 2019, 72 ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 2019, 72 ГБОУ ДПО НИРО «Формирование профессиональной компетенции педагога как условие общего развития младшего школьника в свете требований ФГОС»,2019, 7 ООО ИКЦ «КАДРЫ» «Оказание первой медицинской помощи», 2020 ООО «Учитель –Инфо» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020, 36		
--	--	--	--	--	---	--	--

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме, освоили учебный курс: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (семинар – практикум)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Площадь библиотеки 48,6 кв.м, площадь книгохранилища 15 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом.

Освещение библиотеки искусственное: лампы дневного света в количестве 14 штук. Отопление библиотеки- центральное водяное. Библиотека оборудована датчиком пожарной безопасности.

№	Наименование имущества	Количество
1	Угловой стол	1
2	Стул-кресло	1
3	Стол для читального зала	2
4	Стулья мягкие	6
5	Каталожный ящик	1
6	Ксерокс «КАНОН» многофункциональный	1
7	Стеллаж с антрессолью для хранения книг	6
8	Компьютер «Самсунг»	1
9	Стеллаж библиотечный двухсторонний	4
10	Стеллаж библиотечный односторонний	7
11	Шкаф широкий	3

Библиотека обеспечена локальной сетью, имеется стабильный выход в Интернет.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 25138 единиц;
- объем учебного фонда – 14459 единиц;
- обеспеченность школьными учебниками – 100% процентов:

В 2020 году фонд учебной литературы пополнился как новыми печатными учебниками в количестве 4188 экземпляров.

объем художественной литературы – 4754 единицы.

Показатели библиотечной работы:

- книговыдача - 5936
- количество посещений за год – 6759
- обращаемость – 1.4
- читаемость – 2.9
- средняя посещаемость – 4.9
- книгообеспеченность – 13.0

Состав фонда работы:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14459	12574
2	Педагогическая	855	139
3	Художественная	4754	1984
4	Общественно-гуманитарная	3893	807
5	Естественно-научная	999	584

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 с изменениями и дополнениями.

Фонд библиотеки включает цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Медиатека включает в себя:

Компьютерные презентации 49 экз.

Диски с предметными уроками 390 экз.

Электронные приложения к учебникам 1338 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

Фонд периодики комплектуется своевременно, библиотека школы выписывает 15 наименований журналов и газет с учетом требования образовательного процесса.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда: в начале текущего года обновлены все книжные стеллажи, книжные шкафы, заменены полочные разделители, организован досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, учащихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС по уровню оснащения учебно-методической, художественной литературы, техническому оснащению, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки постоянно обновляется и пополняется.

Однако постоянное расширение информационного поля требует преобразование печатных носителей в электронную библиотеку.

,

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 38 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием, компьютерами и учебно-наглядными пособиями в том числе:

Кабинеты начальной школы- 8 кабинетов

Танцевальный класс- 1 кабинет, оборудованный танцевальным станком и зеркалами.

Столярно-слесарная мастерская, оборудованная станками по металлообработке и деревообработке

Спортивный зал-1

Кабинет географии- 1 кабинет

Кабинет иностранного языка - 3кабинета

Лингафонный кабинет- 1 кабинет

Кабинет музыки- 1, оборудованный цифровым фортепиано

Кабинет математики -3 кабинета

Кабинет физики- 1 кабинет

Кабинет информатики – 2 кабинета , оборудованные компьютерами -18шт и ноутбуками - 8шт

Кабинет истории-2 кабинета

Кабинет русского языка и литературы-4 кабинета

Кабинет ОБЖ -1 кабинет , оборудованный : лазерным тиром, тренажером «Максим», мобильный авто городок

Кабинет обслуживающего труда -1, оборудованный швейными машинами «Зингер»-12шт

Кабинет домоводства -1, оборудованный: плита, холодильник и др принадлежности

Конференц зал-1 кабинет

Кабинет химии- 1 кабинет

Кабинет биологии-1 кабинет оборудованный , цифровым микроскопом

Музей-1 кабинет

В школе имеется актовый зал на 135 посадочных мест, оборудованный мультимедийным и звуковым оборудованием и цифровым фортепьяно.

Столовая школы полностью оборудована технологическим оборудованием на 110 посадочных места .

В связи моральным и физическим износом компьютеров в течении 2020 года школой было приобретено 4 ноутбука.

Данный момент школа укомплектована следующим оборудованием:
Компьютеров – 129 из них:
- ноутбуки - 60 шт.
- стационарные компьютеры- 28 шт.
- планшеты-41 шт.
Интерактивные доски- 29шт
Интерактивные приставки-10шт
Мультимедийные проекторы-37 шт.
Многофункциональные устройства -33 шт.

Принтеры - 9шт.
Цифровая видеокамера -3шт
Цифровой фотоаппарат-1шт
Цифровой микроскоп -3шт
На сегодняшний день в школе функционирует локальная сеть, к которой подключены все учебные кабинеты
Административные компьютеры и по средством проводного и без проводного подключения. Все
Участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет на скорости 100мб\с
Обеспечение
Информационной безопасности работы в сети Интернет реализуется с помощью российского облачного
Интернет – сервиса Sky-DNS, представляющего услуги контент- фильтрации на основе договора .
В здании школы и на территории установлено видеонаблюдение - 52 камеры
На территории школы имеется стадион с искусственным покрытием: баскетбольно-волейбольная
Площадка, площадка для мини футбола, силовой городок с тренажерами, прыжковая яма,
Беговые дорожки. Футбольное поле с натуральным покрытием.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СШ №6 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы а образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ СШ №6.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ СШ №6 в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

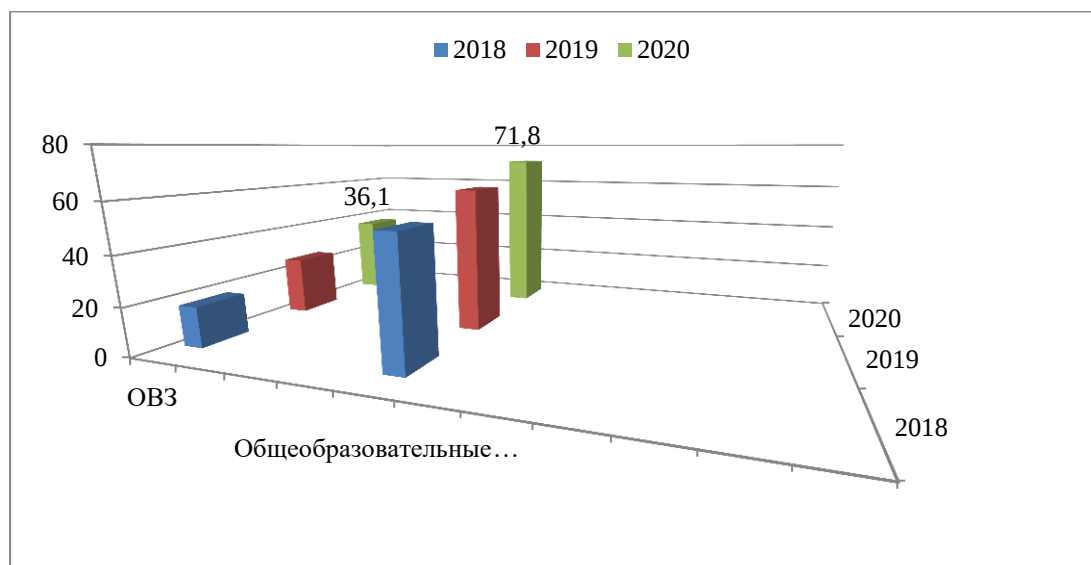
Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. также планом реализации ВСОКО на 2019-2020 учебный год. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 6 задачи реализуются по следующим показателям: - качество образовательных программ; - качество условий реализации образовательных программ - качество образовательных результатов учащихся; - удовлетворённость потребителей качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования организуется школой в целях повышения качества образования. Результаты ВСОКО – основной источник информации для диагностики состояния, выявления затруднений и положительных сторон образовательного процесса. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния качества образовательного процесса и образовательного результата; своевременное принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования В течение 2019-2020 учебного года проводился внутренний аудит оценки качества образования:

Результаты внутреннего аудита обсуждались на советах администрации, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при завуче, школьных родительских собраниях.

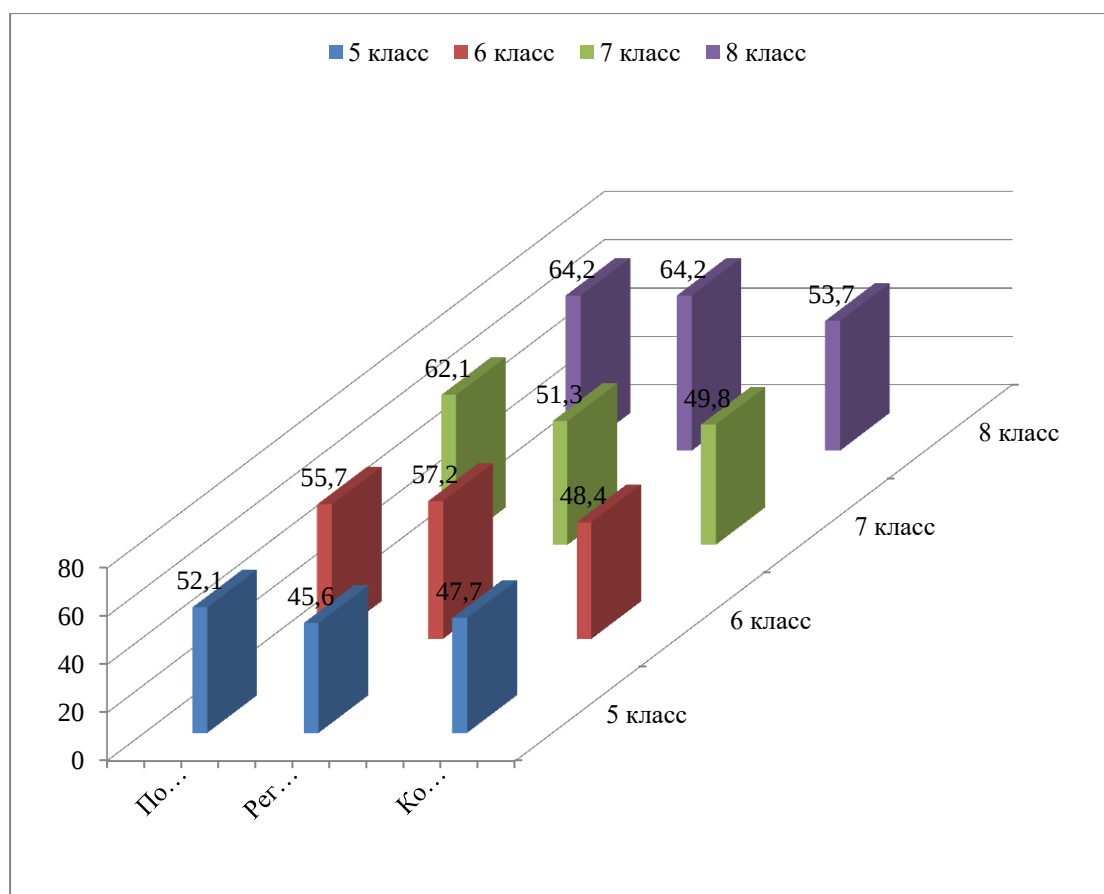
ВСОКО показала:

1. Структура ООП школы соответствует требованиям ФГОС, имеются материалы, подтверждающие реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план также соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС и требованиям СанПиН.
2. Рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС.
3. Для учащихся, обучающихся на дому, разработаны индивидуальные учебные планы.
4. В соответствии с требованиями ФГОС составлен план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, а также Программа формирования и развития УУД и Программа воспитания.

Повышение уровня качества образования на всех уровнях образования, в том числе в классах ОВЗ



Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации



Важным показателем результативности процесса обучения является количество учащихся 5-11 классов, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», а также количество неуспевающих. Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», неуклонно растет. Это свидетельствует об удовлетворительной работе с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению. В то же время увеличивается и количество неуспевающих, и этот показатель указывает на недостаточную работу со слабоуспевающими.

В 2020 году МБОУСШ № 6 прошла независимую оценку качества образования

Результаты независимой оценки качества 2020г.

№	Условн	Балл	Открыто	Комфортн	Доступно	Доброжелатель	Удовлетворен	Итогов
---	--------	------	---------	----------	----------	---------------	--------------	--------

	ая группа	ы	сть	ость	сть услуг	ность Удовлетворенн ость	ность	ый показат ель
	Условн о «отлич но»	80- 100	50	45	12	32	34	40
Показатели МБОУ СШ №6			92,8	91,5	68,1	84,0	85,8	84,44

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Были разработаны памятки для учащихся и их родителей. В начале 2020-2021 учебного был проведен опрос родителей (законных. представителей) об отношении к обучению с применением дистанционного формата. Результаты опроса показали следующее: большинство родителей (законных представителей) высказалось против дистанционной формы обучения как постоянной формы обучения – 96%, 3,6% - за, 0,4% - воздержались. В первую очередь это связано с качеством связи, наличием технического оборудования и необходимых компетенций у педагогов.

87% - удовлетворены качеством проведения учебных занятий, занятий объединений дополнительного образования и занятий в рамках внеурочной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	829
Численность учащихся по образовательной программе	Человек	357

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	331
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419\ 50,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	Не проходили
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	Не проходили
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	70,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	Балл	48,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/14,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367\44.3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		67\8%
– федерального уровня		54\6.5
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18\2
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18\2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	829\100%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		42\93%
– высшим педагогическим образованием		42\93%
– средним профессиональным образованием		3 \7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2\ 4.4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7\15.5%
– первой		29\64.4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3\6.6%
– больше 30 лет		9\20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5\11%
– от 55 лет		13\29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45\100%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	45\100%

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20960
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	829\100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4219

Анализ показателей показывает, что школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую профессиональную квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ - компетенций.

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 с кадетскими классами» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СШ №6 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. В управлении МБОУ СШ №6 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СШ №6

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных и информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СШ №6 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.