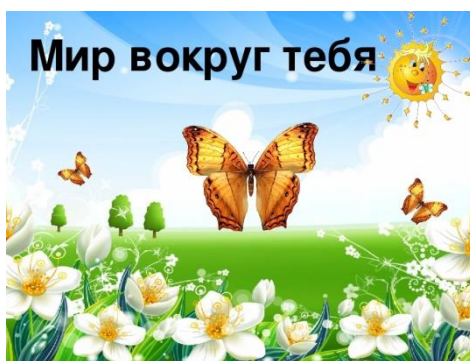


АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №6 с кадетскими классами»

Рассмотрено и рекомендовано
Методическим советом
протокол № 6 от 28.08.2020г.

Утверждено
приказом №80
от 28.08.2020г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
кружка «Мир вокруг тебя»
возраст обучающихся: 9-11 лет
срок реализации: 2 года



Составитель:

Котельникова А.А.

учитель

г.Кстово
2020 год

	Содержание	стр
1	Пояснительная записка	
2	Цели и задачи программы	
3	Содержание программы:	
3.1	Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир вокруг тебя»	
3.2	Содержание учебно- тематического плана	
4	Планируемые результаты освоения программы	
5	Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
6	Условия реализации программы	
7	Формы аттестации и контроля (в соответствии с положением по аттестации)	
8	Методические материалы к программе	
9	Список литературы	
10	Приложения	
10.1	Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
10.2	Оценочные материалы	
10.3	Приложения по выбору учителя (по желанию)	

1.Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа *«Мир вокруг тебя»* носит **естественнонаучную и социально-педагогическую направленность.**

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

4. Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

5. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», от 4 июля 2014 г. N 41

6.Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо МОиН ЧО от 05.09.2017 №1203/8156)

7. «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020

8. Устав и иные локальные акты МБОУ СШ №6

Актуальность программы.

Новизна программы

Острота современных экологических проблем выдвинула перед педагогической теорией и школьной практикой задачу большой экологической и социальной значимости: воспитание молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, защиты и возобновления природных богатств.

Ответственное отношение к окружающей среде формируется у человека практически на протяжении всей его жизни и особенно интенсивно в школьные годы.

Программа учитывает интересы и способности учащихся. Созданные условия в процессе работы позволяют вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, постоянно испытывать свои интеллектуальные силы для определения возникающих проблем и умения решать их совместными усилиями.

Успех в решении целей экологического образования во многом зависит от первого этапа обучения – начальной школы, где закладываются основы формирования личности человека, обеспечивающие эффективность дальнейшего экологического образования, что будет содействовать созданию единой непрерывной системы становления и развития у человека экологической культуры. Младший школьный возраст – это период бурного развития ребенка, интенсивного накопления знаний об окружающей среде, мире, в котором мы живем, формирование многогранных отношений к природе и людям. Это период, когда ребенка легче убедить, объяснить ему существующие в обществе экологические проблемы. В этом возрасте ребенок более доверчив и впечатлителен, близок к природе, отмечается повышенная его любознательность. Многолетний опыт работы показал, что не всегда дети правильно поступают по отношению к природе, хотя на уроках окружающего мира этому уделяется большое количество времени.

Отличительные особенности программы.

При отборе материала для данной программы не ставилась задача полного и глубокого рассмотрения затронутых вопросов. Главное назначение излагаемой на каждом занятии информации состоит в том, чтобы вызвать интерес учащихся, заставить их задуматься о своем образе жизни, пробудить желание активно защищать окружающую среду. Наряду с теоретическими знаниями младшие школьники получают практические умения и навыки, а приобретаться они будут в процессе трудовой деятельности ребят.

Педагогическая целесообразность программы

Определяется учетом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе обучения, получением дополнительных знаний в области биологии и экологии.

Адресат программы.

Программа «Вокруг тебя мир» адресована учащимся начальной школы. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью учителя каждому ребенку. Оптимальное количество детей в группе должно быть не более 15 человек.

Формы организации образовательного процесса.

В последнее время в системе экологического образования школьников используют самые разнообразные формы внеурочной и внешкольной работы: экскурсии, кружки, клубы, лагеря и др. они имеют в основном практическую

направленность. Это эффективное дополнение к практической подготовке школьников в области охраны окружающей среды, которую получают они на уроках. Приобщение школьников к практической природоохранной работе является важнейшим компонентом экологического образования и необходимым условием формирования экологического мировоззрения. Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного года с учетом планируемых мероприятий и интересов учащихся.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем учебных часов программы – 70 часов (по 35 часов в год).

Режим занятий.

Работа кружка осуществляется 1 раз в неделю и включает в себя 1 занятие по 60 минут. Учебный год начинается 14 сентября текущего года и заканчивается 31 мая (по учебному плану) (в том числе занятия проводятся в каникулярное время)

2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование начал экологической культуры – базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем, в соответствии с Концепцией общего среднего экологического образования, успешно присваивать в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия человечества с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

Задачи:

Воспитывать умение оценивать свои поступки и отношение к природе других людей;

Развивать навыки умения наблюдать природу;

Воспитывать чувство любви к родной природе, внимания и заботы ко всему окружающему;

Формировать навык уборки территории и уничтожения мусора, основы культурного поведения в природе.

3. Содержание программы

Основная часть курса «Вокруг тебя мир» включает в себя несколько разделов:

Введение в экологию.

Эти уроки направлены на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.

«Молчаливые соседи».

На этих уроках дети учатся общаться с братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

«Пернатые друзья».

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в своей местности. Поэтому на этих уроках много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, загадыванию загадок. На этих уроках дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями «зимующие и перелетные птицы», выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время.

«О чем шепчут деревья».

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень, и листья на деревьях изменяют свой зеленый цвет. Чем сильнее пожелтел или покраснел лист, тем легче он сбрасывается. На зиму деревья запасают в стволах и ветках крахмал и впадают в спячку, как суслики, бурундуки, сурки. Зимой и летом одним цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре от рук людей гибнет множество елочек, даже целые просеки. Лесники охраняют территории леса. Об этих и еще многих особенностях роста, развития деревьев планируется рассказать на этих уроках.

«Загадки животного мира».

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Дети узнают об основных обитателях леса: белке, зайце, лосе, о хищниках – волке и лисе. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В. Бианки, С. Чарушина.. Дети знакомятся с животными Нижегородской области, занесенными в Красную книгу.

«Секреты неживой природы».

Сломал ребенок зеленую веточку, мы убеждаем: «Ей же больно». Восхищаемся зимой букетами роз, хризантем, тюльпанов: «Они живые». А сколько интересного происходит с явлениями неживой природы. Заволакивающий все вокруг туман состоит из мельчайших капелек воды. Ранним утром лежат на траве круглые бисеринки росы. Это тоже вода, но в жидком состоянии. В природе вода бывает еще и в твердом состоянии. Это хорошо знакомые снег и лед. Но как они образовались? Осенью над головой висят тяжелые слоистые облака. Как они появились? Небо то хмурое, то звездное, то часто льют дожди. Почему? И куда ветер гонит облака? С этими и другими вопросами дети знакомятся на данных уроках.

«Разнообразие цветочного мира».

Существует народная примета, которая утверждает, что комнатные растения успешно развиваются только в том доме, где мир в семье, добрые отношения между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник, обилие зелени в комнате, в классе, букеты цветов в горшках – хорошая характеристика атмосферы, царящей в помещении. Дети учатся ухаживать, выращивать комнатные растения. Занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

«Человек – часть живой природы».

На этих уроках дети знакомятся с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества, а также с элементарными правилами безопасной работы. Дети учатся выращивать лук в комнатных условиях, получают сведения о правилах ухода, работе с землей.

«Охрана природы».

Дети знакомятся с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира.

3.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир вокруг тебя»

Срок реализации программы: 2 года.

3 класс (35 часов)

№ уро ка	Наименование раздела	Всего часов	Содержание занятий	Количество часов	
				теорети- ческих	практи- ческих
1	Введение в экологию	4	Подготовительная работа. Распорядок дня. Техника безопасности на практических занятиях. Знакомство с основными направлениями деятельности учащихся в течение года.	1	
			Рассмотрение экологических связей на примере растений и животных родного края. Глобальные проблемы экологии.		1
			Беседа. Ресурсный круг «Я люблю природу за...»	1	
			Природа и искусство. Знакомство с творчеством художников и музыкантов.	1	

2	Молчаливые соседи	3	Знакомство с разными породами кошек. Познавательная-развлекательная программа «В гостях у тети кошки». Сбор иллюстраций. Работа с энциклопедической литературой		1
			Беседа «Аквариумные рыбки». Рассказ детей на основе наблюдений.	1	
			Как ухаживать за аквариумными рыбками?		1
3	Пернатые друзья	4	Просмотр фильма «Птицы, обитающие в России и занесенные в Красную книгу»		1
			Познавательная беседа «Подготовка птиц к зиме»	1	
			Экологическая акция «Поможем птицам!». Изготовление кормушек. Открытие птичьей столовой «Хлебные крошки».		2
4	О чем шепчут деревья	3	Беседа «Разнообразие деревьев произрастающих на территории Нижегородской области»	1	
			Мы –художники. Рисование дерева в разные времена года.		1
			Беседа о красоте осеннего леса. Чтение стихов А.С.Пушкина, С.Есенина и др. поэтов	1	
5	Загадки животного мира	4	Беседа о разнообразии насекомых и пауков. Секреты некоторых из них (жуки дровосек-титан, медведка)	1	
			Беседа «Насекомые и пауки занесенные в Красную книгу» (паук доломедес, водяной скорпион, ашполон обыкновенный и др.)	1	
			Внеклассное мероприятие «Лес – наше богатство»		2
6	Секреты неживой природы	4	Беседа «Что такое снег и лед» Проведение опыта со льдом, снегом, водой.	1	1
			Беседа о вырубке елей перед новогодними праздниками и возможности предотвращения истребления деревьев.	1	
			Изготовление альтернативной новогодней ёлки		1
7	Разнообразие цветочного мира	4	Аптека на окне. Беседа. Знакомство с растениями целителями. Практическая работа «Изготовление лечебного средства».	1	1
			Лесные цветы. Рассказы и легенды о лесных цветах (папоротник, ландыш)	1	
			Рисование лесных цветов		1
8	Человек – часть живой природы	4	Человек в экосистеме. Тайны человеческой природы биомagnetизм, биоритмы в жизни живой природы, предвидение, гипноз, и гениальность; как это влияет на природу.	1	
			Исследовательская работа «Влияние условий хранения на рост и развитие репчатого лука». Знакомство с условиями проведения исследования. Правила оформления своих исследований.	1	2

9	Охрана природы	5	Беседа «Насекомые: вредные или полезные?»	1	
			Беседа «Бабочки, которые находятся на грани исчезновения. Причины и меры, направленные на сохранения этих видов бабочек».	1	
			Создание проекта «Защитим природу». Возможен коллективный проект, либо групповой, либо индивидуальный.		2
			Представление проекта		1
Итого		35		17	18

4 класс (35 часов)

№ урока	Наименование раздела	Всего часов	Содержание занятий	Количество часов	
				теоретических	практических
1	Введение в экологию	5	Подготовительная работа. Распорядок дня. Техника безопасности на практических занятиях. Знакомство с основными направлениями деятельности учащихся в течение года.	1	
			Наша планета. Беседа. Чтение условных обозначений на карте, глобусе.	1	
			Беседа о правилах поведения в природе, значении природы для человека. Акция «Сохраним город чистым!»	1	
			Экологическая безопасность. Беседа о катастрофах в природе. Конкурс рисунков «Пожар и природа»	1	1
2	Молчаливые соседи	3	Беседа «Домашние птицы», «Что вы знаете о попугаях?».	1	
			Беседа «Домашние черепахи». Интересные факты из жизни черепах.	1	
			Викторина «Что я знаю о домашних птицах?»		1
3	Пернатые друзья	4	Познавательная беседа «В гостях у зимующих птиц», рассказывающая о том, как трудно птицам зимой найти корм и о способах помощи.	1	
			Прогулка в парк. «Операция «Подкормка»»		1
			Внеклассное занятие посвященное Дню птиц «Здравствуй пернатые!»		2
4	О чем шепчут деревья	3	Чтение рассказа Л.Лежневой «Рябинка»	1	
			Беседа по прочитанному.		
			Викторина «С какого дерева лист». Разучивание песни «Кленовый лист».		1
			Рисование деревьев и их листьев.		1
5	Загадки	4	Беседа на тему «Животные зимой».	1	

	животного мира		Поделка из пластилина "Животные зимой" Экзотические животные. Наблюдения за поведением животных, живущих в теплых странах.		2
			Любопытные факты о живой природе. Интересные сведения о жизни муравьев.	1	
6	Секреты неживой природы	3	Беседа «Солнечная система». Знакомство с теллурием, глобусом.	1	
			Беседа «Космос», Рассматривание карты звездного неба.	1	
			Подбор материала и выпуск тематических газет «Горы». «Снег и лед».		1
7	Разнообразие цветочного мира	4	Исследовательская работа «Влияние света на рост и развитие комнатного растения»	1	2
			«Растения просят помощи» - беседа о растениях.	1	
8	Человек – часть живой природы	5	Вредные привычки. Беседа о вреде никотина на здоровье нашего организма. Ресурсный круг «Вредные привычки по отношению к окружающей нас природе» Акция «нет- вредным привычкам!»	1	
			Уборка территории и уничтожения мусора, основы культурного поведения в природе.		2
			Дед Мороз и Снегурочка – кто они? Как они могут помочь найти пути решения экологических проблем в нашем городе.	1	
			Конкурс рисунков на тему «Цвети – Земля»		1
9	Охрана природы	4	Классный час «Свалка по имени земля»	1	
			Неделя экологии в начальных классах «Лесные репортажи с места событий».	1	
			Экологическая викторина «Земля – наш общий дом»		1
			Подведение итогов года	1	
Ито го		35		19	16

4. Планируемые результаты освоения программы.

Основные *личностные результаты*, формируемые в процессе освоения программы – это:

- осознание своего отношения к природе
- развитие чувства любви к родной природе, необходимости внимания и заботы ко всему окружающему;
- развитие умения оценивать свои поступки и отношение к природе других людей

К основным *метапредметным результатам* (осваиваемым обучающимися межпредметным понятиям и универсальным учебным действиям, способности их использования как в учебной, так и в познавательной и социальной практике), формируемые в процессе освоения программы, можно отнести:

Основные *предметные результаты*, формируемые в процессе изучения программы направлены на:

- изучение животных и растений
- знакомство с Красной Книгой
- экологические проблемы

5. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «МИР ВОКРУГ ТЕБЯ»

Год обучения	Месяц обучения																												Всего учебных недель	Всего часов по программе								
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март							апрель				май		
	01.09-06.09	09.09-13.09	16.09-20.09	23.09-27.09	30.09-04.10	07.10-11.10	14.10-18.10	21.10-25.10	28.10-01.11	11.11-15.11	18.11-22.11	25.11-29.11	02.12-06.12	09.12-13.12	16.12-20.12	23.12-27.12	06.01-10.01	13.01-17.01	20.01-24.01	27.01-31.01	03.02-07.02	10.02-14.02	17.02-21.02	24.02-28.02	02.03-06.03	09.03-13.03	16.03-20.03	23.03-27.03		30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	20.04-24.04	27.04-01.05	11.05-15.05	18.05-22.05	25.05-29.05	
1 год	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	17	18	
2 год	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	19	16

Условные обозначения:



ведение занятий по расписанию



итоговая (промежуточная) аттестация



каникулярный период

6.Условия реализации (кабинет, площадки, оборудование...)

Занятия проводятся в кабинете биологии № 30. Кабинет оборудован всем необходимым для реализации данной программы (мультимедийная доска, проектор, муляжи, гербарии, влажные препараты)

7. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

№ п/п	Год обучения	Формы проведения промежуточной аттестации	Формы проведения итоговой аттестации
1.	1 год обучения	Практическое задание "Изготовление альтернативной новогодней ёлки"	Практическое задание. Проект "Защитим природу"
2.	2 год обучения	Исследовательская работа «Влияние света на рост и развитие комнатного растения»	Неделя экологии в начальных классах "Лесные репортажи с места событий"

Способы и формы определения результативности освоения программы

Основными методами отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы являются: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: теоретический опрос, тестирование; практическая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

Беседы по критериям выполнения письменных заданий

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Мир вокруг тебя».

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующей форме:
защита проекта " Защитим природу"

8. Методическое обеспечение

1 год

№ п/п	Разделы, темы	Форма занятия	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
Введение в экологию					
1.	Подготовительная работа. Распорядок дня. Техника безопасности на практических занятиях. Знакомство с основными направлениями деятельности учащихся в течение года.	Беседа	Словесный	Презентация «Правила ТБ»	Устный опрос
2.	Рассмотрение экологических связей на примере растений и животных родного края. Глобальные проблемы экологии.	Беседа	Словесный	Презентация	Устный опрос
3.	Беседа. Ресурсный круг «Я люблю природу за...»	Рисование, беседа	Словесный, творческий	Фотоматериалы природы	Практическое задание
4.	Природа и искусство. Знакомство с творчеством художников и музыкантов.	Просмотр фото и видеоматериалов	Словесный, наглядный	Презентация	Устный опрос
Молчаливые соседи					
5	Знакомство с разными породами кошек.	Беседа,	Словесный, наглядный	Фотоматериалы, картинки,	Практическое занятие

	Познавательно-развлекательная программа «В гостях у тети кошки». Сбор иллюстраций. Работа с энциклопедической литературой			энциклопедии	
6	Беседа «Аквариумные рыбки». Рассказ детей на основе наблюдений.	Беседа.	Словесный	Презентация	Устный опрос
7	Как ухаживать за аквариумными рыбками?	Беседа	Словесный		Устный опрос, практическое задание
	Пернатые друзья				
8	Просмотр фильма «Птицы, обитающие в России и занесенные в Красную книгу» (Серый гусь, Коростель, Удод, Серый журавль, Лебедь-шипун и др)	Лекция Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
9	Познавательная беседа «Подготовка птиц к зиме»	Лекция . Лекция Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
10-11	Экологическая акция «Поможем птицам!». Изготовление кормушек. Открытие птичьей столовой «Хлебные крошки».	Лекция Беседа. Поделка	Словесный наглядный	Презентация	Изготовление поделки
	О чем шепчут деревья				
12	Беседа «Разнообразие деревьев произрастающих на территории Нижегородской области»	Беседа. Просмотр фотоматериалов	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос, рисунок
13	Мы –художники. Рисование дерева в разные времена года.	Беседа, Просмотр фотоматериалов	Словесный Наглядный Практический	презентация	Практическое задание
14	Беседа о красоте осеннего леса. Чтение стихов А.С.Пушкина, С.Есенина и др. поэтов	Беседа.	Словесный	Стихи, презентация	Устный опрос
	Загадки животного мира				
15	Беседа о разнообразии насекомых и пауков. секреты некоторых из них (жуки дровосек-титан, медведка)	Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
16	Беседа "Насекомые и пауки занесенные в Красную книгу	Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос

	(паук доломедес, водяной скорпион, апполон обыкновенный)				
17-18	Внеклассное мероприятие "Лес - наше богатство"	Беседа. Практическое задание	Словесный Наглядный практический	Презентация	Практическое задание
	Секреты неживой природы				
19-20	Беседа "Что такое снег и лед" Проведение опыта со льдом, снегом, водой	Беседа Практический опыт	Словесный наглядный	Презентация	Практическое задание
21	Беседа о вырубке елей перед новогодними праздниками и возможности предотвращения истребления деревьев	Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
22	Изготовление альтернативной новогодней ёлки	Беседа. Практическое занятие.	Практический	Задания практической работы.	Практическое задание
	Разнообразие цветочного мира				
23-24	Аптека на окне. Беседа. Знакомство с растениями целителями. Практическая работа "Изготовление лечебного средства"	Беседа Практическая работа	Словесный Наглядный практический	Презентация	Практическое задание
25	Лесные цветы. Рассказы и легенды о лесных цветах (папоротник, ландыш)	Беседа	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
26	Рисование лесных цветов	практика	Наглядный практический	рисунки	Практическое задание
	Человек - часть живой природы				
27	Человек в экосистеме. Тайны человеческой природы биомагнетизм, биоритмы в жизни живой природы, предвидение, гипноз, и гениальность; как это влияет на природу.	Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
28-30	Исследовательская работа «Влияние условий хранения на рост и развитие репчатого	Лекция Беседа. Исследователь	Словесный Наглядный практический	Задания исследовательской работы	Практическое задание

	лука». Знакомство с условиями проведения исследования. Правила оформления своих исследований.	ьская работа			
Охрана природы					
31	Беседа «Насекомые: вредные или полезные?»	Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
32	Беседа «Бабочки, которые находятся на грани исчезновения. Причины и меры, направленные на сохранения этих видов бабочек».	Лекция Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
33-34	Создание проекта «Защитим природу». Возможен коллективный проект, либо групповой, либо индивидуальный.	Беседа. Практическое занятие	Практический	Задания практической работы.	Практическое задание
35	Представление проекта	Защита проекта	Словесный Наглядный практический	Презентация	Практическое задание

2 год

№ п/п	Разделы, темы	Форма занятия	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
Введение в экологию					
1.	Подготовительная работа. Распорядок дня. Техника безопасности на практических занятиях. Знакомство с основными направлениями деятельности учащихся в течение года.	Беседа	Словесный	Презентация «Правила ТБ»	Устный опрос
2.	Наша планета. Беседа. Чтение условных обозначений на карте, глобусе.	Беседа	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
3.	Беседа о правилах поведения в природе, значении природы для	беседа	Словесный,	Фотоматериалы природы	Устный опрос

	человека. Акция «Сохраним город чистым!»				
4-5	Экологическая безопасность. Беседа о катастрофах в природе. Конкурс рисунков «Пожар и природа»	Просмотр фото и видеоматериалов.	Словесный, наглядный, творческий	Презентация	Практическое занятие
	Молчаливые соседи				
6	Беседа "Домашние птицы", "Что вы знаете о попугаях?"	Беседа,	Словесный, наглядный	Фотоматериалы, картинки, энциклопедии	Устный опрос
7	Беседа "Домашние черепахи". Интересные факты из жизни черепах	Беседа.	Словесный	Презентация	Устный опрос
8	Викторина "Что я знаю о домашних птицах?"	Беседа, игра	Словесный, практический		Устный опрос, практическое задание
	Пернатые друзья				
9	Познавательная беседа «В гостях у зимующих птиц», рассказывающая о том, как трудно птицам зимой найти корм и о способах помощи.	Лекция Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
10	Прогулка в парк. «Операция «Подкормка»»	Лекция Беседа.	Словесный Наглядный, практический		Практическое задание
11- 12	Внеклассное занятие посвященное Дню птиц «Здравствуй пернатые!»	Лекция Беседа. Поделка	Словесный Наглядный, практический	Презентация	Изготовление поделки
	О чем шепчут деревья				
13	Чтение рассказа Л.Лежневой «Рябинка» Беседа по прочитанному.	Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос, рисунок
14	Викторина «С какого дерева лист». Разучивание песни «Кленовый лист».	Беседа, Просмотр фотоматериалов	Словесный Наглядный Практический	презентация	Практическое задание
15	Рисование деревьев и их листьев.	Беседа, рисунок	Словесный, творческий, практический	фотоматериалы	Практическое задание
	Загадки животного мира				
16	Беседа на тему	Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос

	«Животные зимой».				
17-18	Поделка из пластилина "Животные зимой" Экзотические животные. Наблюдения за поведением животных, живущих в теплых странах	Беседа Наблюдение поделка	Словесный Наглядный Творческий практический	Презентация	Устный опрос Практическое задание
19	Любопытные факты о живой природе. Интересные сведения о жизни муравьев.	Беседа.	Словесный Наглядный	Презентация	Устный опрос
	Секреты неживой природы				
20	Беседа «Солнечная система». Знакомство с теллурием, глобусом.	Беседа	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
21	Беседа «Космос», Рассматривание карты звездного неба.	Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
22	Подбор материала и выпуск тематических газет «Горы». «Снег и лед».	Беседа. Практическое занятие.	Практический	Задания практической работы.	Практическое задание
	Разнообразие цветочного мира				
23-25	Исследовательская работа "Влияние света на рост и развитие комнатного растения"	Беседа Практическая работа	Словесный Наглядный практический	Презентация	Практическое задание
26	"Растения просят помощи" - беседа о растениях	Беседа	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
	Человек - часть живой природы				
27	Вредные привычки. Беседа о вреде никотина на здоровье нашего организма. Ресурсный круг «Вредные привычки по отношению к окружающей нас природе» Акция «нет-вредным привычкам!»	Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
28-29	Уборка территории и уничтожения мусора,	Беседа, практическое	практический	Задания практической	Практическое задание

	основы культурного поведения в природе.	задание		работы	
30	Дед Мороз и Снегурочка – кто они? Как они могут помочь найти пути решения экологических проблем в нашем городе.	беседа	словесный	презентация	Устный опрос
31	Конкурс рисунков на тему «Цветы – Земля»	рисование	практический	Задания практической работы	Практическое задание
	Охрана природы				
32	Классный час «Свалка по имени земля»	Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
33	Неделя экологии в начальных классах «Лесные репортажи с места событий».	Лекция Беседа.	Словесный наглядный	Презентация	Устный опрос
34	Экологическая викторина «Земля – наш общий дом»	Беседа. Практическое занятие	Практический	Задания практической работы.	Практическое задание
35	Подведение итогов года	Беседа	Словесный Наглядный	Презентация	Устный опрос

9. Список литературы:

- 1.Афанасьева. Е. Экология не знает границ // Юный натуралист. - 1990. - №1. - с.30-32.
- 2.Бабанова Т.А. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками. //Начальная школа-1993-№39- с.16-17
- 3.Виноградова Н.Ф. Экологическое воспитание младших школьников. Проблемы и перспективы // Начальная школа – 1997-№4-с.20-24
4. Гардеева Т.Н. Экологическое образование и воспитание учащихся. //Начальная школа -2004-№2-с.75
5. Крюкова Н.С. Праздник «Птицы – наши друзья». //Досуг в школе -2002-№3-с. 16
6. Симонова Л.П. Задания по экологии для младших школьников.//Начальная школа.- 1988-№2-с.42