

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол №6 от 19.08.2021 г.

Часть основной образовательной программы
основного общего образования МБОУ СШ №6.
Утверждено приказом №130 от 20.08.2021 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Гордость и слава Земли Нижегородской»
5г, 6г классы
Направление: духовно-нравственное
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание рабочей программы
4. План занятий
5. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса
6. Литература
7. Приложения

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу *внеурочной деятельности «Гордость и слава земли Нижегородской»* в 5-г, 6-г (уровень основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Национальный проект «Образование»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Программа инновационного развития МБОУ СШ № 6 «Наше завтра – духовность, образование, гражданственность» на 2020-2025 годы,
- Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №6.

Программа курса внеурочной деятельности «Гордость и слава земли Нижегородской» разработана на основе: Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное

образование. (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г. Программа реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника с ООП, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Гордость и слава земли Нижегородской» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

· **прочность** знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию

материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

· **принципы уважительного отношения к детскому творчеству**: представление свободы выбора,

создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Реализация программы «Гордость и слава Земли Нижегородской» в 5-6 классах выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в среднем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Данные занятия помогут выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, эта работа ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Особенности реализации программы. Программа «Гордость и слава Земли Нижегородской» разработана на один год занятий с детьми 11 -12 лет и рассчитана на поэтапное освоение материала во внеурочной деятельности. Набор детей – свободный, общее количество 10-16 человек. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, общее количество часов-34, в том числе практических -20.

Форма организации работы по программе – преимущественно коллективная, также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как

теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Методы работы и их обоснование:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Средства контроля. С целью контроля эффективности рабочей программы «Я помню, я горжусь» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

Формы и средства контроля:

- диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой; -диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой; -педагогическое наблюдение; -портфолио достижений;
- участие в социально-значимых акциях, конкурсах;
- анкетирование учащихся;
- выполнение проектов;
- оформление альбомов.

2. Планируемые результаты

Рабочая программа позволяет добиваться следующих результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

5 класс

у обучающихся будут сформированы:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

у обучающихся могут быть сформированы

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

6 класс

у обучающихся будут сформированы:

- значение основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

у обучающихся могут быть сформированы

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

3. Содержание рабочей программы

Первый раздел *«Моя семья – моя Россия»* (10 ч.).

Что такое семья, род. Семья как ячейка общества. Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера, изучение значения твоего рода в истории страны. Семейные реликвии. Работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), правила составления родословного древа. Традиции и обычаи семьи. Советское детство – какое оно? Детство наших бабушек и дедушек. Как выбирают профессию. Профессиональные династии. Как лечились наши предки. Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

Второй раздел *«Моя малая Родина»* (10 ч.)

Символы Нижегородской области и Кстовского муниципального района, культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции. Регион на карте Российской Федерации.

Место региона

в жизни Российской Федерации. Нижний Новгород – культурная столица России, его достопримечательности, история. История застройки города, первые школы и магазины. Городские легенды. О чем говорят названия Нижегородских и Кстовских улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.

Третий раздел *«Люблю тебя, моя Россия»*. (14 ч.)

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты. Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы. Итоговый контроль: Выставка рисунков «Гордость и слава Земли Нижегородской»

4. План занятий/мероприятий

№ п/п	Тема занятия/мероприятия	Всего часов
<i>Раздел 1. «Моя семья – моя Россия» (10 ч.)</i>		
1.	Беседа: Что такое семья, род?	1
2-3	Сообщения: В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Презентации: История моей фамилии	2
4-5	Практикум по составлению древа :Составляем родословную Презентация родословной.	2
6	Сообщения :Семейные традиции. Семейные реликвии.	1
7	Презентации: Профессии моих родителей.	1
8	Доклады: Детство наших бабушек и дедушек	1
9	Беседа: Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	1
10	Сочинения: Защитники Отечества в моей семье	1
<i>Раздел 2. «Моя малая Родина» (10 ч.)</i>		
11	Виртуальная экскурсия: Символы Нижегородской области и Кстовского муниципального района культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции.	1
12-14	Видео-урок: Нижний Новгород – культурная столица России Сообщения о культурных достопримечательностях Нижнего Новгорода. Рисуем Нижний Новгород	3
15-16	Сообщения: О чем говорят названия Нижегородских и Кстовских улиц. Городские легенды.	2

17-18	Виртуальная экскурсия: След Великой Отечественной войны в жизни родного края	2
19-20	Практикум: Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.	2
Раздел 3. «Люблю тебя, моя Россия» (14 ч.)		
21-22	Изготовление плакатов: Наша Родина – Россия. Государственные символы России	2
23-24	Беседа: Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы Рисуем Москву	2
25-26	Виртуальные экскурсии: Путешествие по стране	2
27-28	Презентация: Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Рисуем Родину.	2
29-30	Экскурсия в лес: Красота русской природы	2
31-32	Сообщения: Мы-многонациональный народ	2
33-34	Итоговый контроль. Выставка рисунков «Гордость и слава Земли Нижегородской!»	2

5. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Материально – техническое обеспечение:

музыкальный центр;

компакт диски;

видеофильмы;

иллюстрации;

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;

набор ЦОР.

экспонаты школьного музея.

Информационно – методическое обеспечение:

- пособия;

- методическая литература;

- интернет ресурсы.

6. Литература:

Литература для учащихся:

1. Серия книг «История России». – М.: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.

4. История Нижегородского края с древнейших времен до конца 20 века: учебное пособие для учащихся 6,7,8,9 классов./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2015. – 171 с.
5. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся основной школы/сост.: Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2015.

Литература для учителя:

- 1.Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2013-2014гг.- N 6.- С. 13-17.(1)
2. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2019г.- N 12.
- 3.История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: методическое пособие для учителя/ под общей редакцией В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2015.
- 4.История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: контрольно-измерительные материалы к учебному курсу для основной школы /авт.сост.: В.К.Романовский, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; предисл. и ред. В.К.Романовского. Н.Новгород: НИРО, 2015.

7. Приложение.

Для оценки критериев внеурочной деятельности использую следующие методики:

- при оценивании эффективности работы кружка в конце учебного года применяю заполнение «Рефлексивной карты»

Рефлексивная карта.

ученика _____ класса ФИ _____
курса внеурочной деятельности « _____ »

1. Чему я научился на занятиях?	
2. Буду ли продолжать занятия в следующем году?	
3. Над чем ещё надо поработать?	
4. Где пригодятся знания?	
5. В полную ли силу занимался?	
6. За что можешь себя похвалить?	

Эта карта заполняется учеником в конце года и вкладывается в портфолио.

- для оценки развития метапредметных результатов использую заполнение «Карты развития метапредметных результатов»

Карта развития метапредметных результатов

курса внеурочной деятельности « _____ »
ученика _____ класса Ф.И. _____

Метапредметные результаты	Да	Нет
Высокая мотивация к		
Проявляет настойчивость в достижении цели.		
Применяет методы наблюдения.		
Оценивает		
Обсуждает проблемные вопросы с учителем.		
Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.		
Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся.		
Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.		
Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности;		
Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему.		
Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства.		
Вступает в беседу и обсуждение на занятии.		

Если обучающийся набирает 10-12 положительных ответов у него высокий уровень формирования метапредметных результатов.

7-8 положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.

5-6 положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить уровень формирования метапредметных результатов.

- для определения удовлетворенности учащихся организацией внеурочной деятельности и ее результатами «Общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности»

Общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности.	
1. Какой курс ВД я посещаю с большим удовольствием	
2. Какой курс считаю самым важным	
3. Какой курс считаю не нужным	
4. Сколько курсов посещаю	
5. Причина посещения занятий ВД: а) нравится, интересно б) заставляют родители/учителя	
в) некуда идти после уроков	
6. Для чего необходима ВД: а) для отдыха б) для развития моих интересов и способностей в) для проведения дополнительных занятий для восполнения пробелов знаний г) другое: _____	
7. На занятиях я в полной мере проявляю свои способности а) да б) нет в) не всегда	
8. Я устаю от занятий а) да б) нет в) не всегда	

Данная рефлексивная карта заполняется учеником в декабре и мае и хранится у классного руководителя.