

Департамент образования администрации Кстовского муниципального района

МАОУ СШ №6

Принята педсоветом
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждена
приказом № 131 от 31.08.2021

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

(в новой редакции)

на 2021-2026 год

Кстово

2021г.

Раздел 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

С ростом напряженности и неустроенности в жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, падение духовности, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребенка.

Что такое безопасность? Безопасность — состояние защищённости жизненно-важных интересов личности, общества, организации, предприятия от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз. Безопасность образовательного учреждения – *это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.* Безопасность образовательного учреждения включает: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Особые условия, в которых может оказаться человек, вызывают психологическую и эмоциональную напряженность. Как следствие, у одних она сопровождается мобилизацией внутренних жизненных ресурсов, у других — снижением или даже срывом работоспособности, ухудшением здоровья, физиологическими и психологическими стрессовыми явлениями. реакция зависит от индивидуальных особенностей организма, условий труда и воспитания, осведомленности о происходящих событиях и понимания степени их опасности.

Работа в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса должна быть ориентирована на развитие адаптированного поведения и психофизическую подготовку личности и направлена на:

- формирование системы обеспечения личной безопасности, в основе которой лежат индивидуальные психофизические и анатомические возможности организма;
- интенсивное обучение с использованием индивидуальных возможностей обучающихся и сотрудников, их чувственно-осознанного опыта для обеспече-

ния личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Данная программа призвана помочь обучающимся и сотрудникам научиться предвидеть опасные ситуации, по возможности не попадать в них, а если уж попали, то люди должны знать оптимальные выходы из них. Программа является логическим продолжением предыдущей Программы комплексной безопасности образовательного процесса.

Цель:

Обеспечение безопасности учащихся, работников школы во время трудовой, учебной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение безопасных оптимальных условий пребывания в ОУ, выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе и внеучебной деятельности
2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время
3. Совершенствование общей культуры педагогов, родителей, учащихся в соответствии с уровнем социально-нравственных ценностей: формирование ответственного отношения к себе и собственной безопасности
4. Обеспечение учащихся необходимой информацией, позволяющей сохранить и укрепить личную безопасность.
5. Профилактика правонарушений, употребления алкоголя и зависимости от психоактивных веществ.
6. Повышение компетенции педагогов, родителей в области специальных знаний, психологии
7. Формирование знаний, норм и правил поведения безопасного образа жизни. Пропаганда знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность достигается проведением единой политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного, организационного и иного характера.

К основным объектам безопасности в школе относятся: личность (её права, свободы и здоровье); общество – школа (его материальные и духовные ценности). Основным субъектом обеспечения безопасности является администрация, осуществляющая функции в этой области вместе с охраной школы, органы опеки, уполномоченного по правам ребёнка и т. д.

Исходя из вышесказанного, безопасность можно разделить на блоки:

- 1) Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.
- 2) Формирование навыков личной безопасности.
- 3) Организация санитарно-эпидемиологической безопасности.
- 4) Обеспечение информационной безопасности
- 4) Обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Система безопасности составляет совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью её снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.

Данная программа носит комплексный характер, так как в неё включены многие аспекты безопасности.

БЛОК 1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и др. ЧС

Направления:

1. Материально-техническое обеспечение безопасности ОУ, оснащение, монтаж и сервисное обслуживание оборудования и инженерных систем обеспечения безопасности
2. Нормативно-правовое обеспечение и научно-методическое обеспечение безопасности ОУ
3. Научно-методическое обеспечение обучения, повышения квалификации, подготовки кадров по безопасности ОУ

МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование	Сроки проведения	Ответственный
Организация монтажа, сервисного обслуживания противопожарной сигнализации; обеспечение работы системы	В течение года	Заведующая хозяйством
Обследование технического состояния помещений и оборудования в ОУ	В течение года	Заведующая хозяйством
Обеспечение антитеррористической безопасности в ОУ	В течение года	Специалист по ОТ, заведующая хозяйством
Организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность ОУ	1 раз в 3 года	Директор, Специалист по ОТ
Контроль выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе	В течение года	Директор, Специалист по ОТ Председатель совета работников
Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время	В течение года	Комиссия по предупреждению травматизма
Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты	В соответствии с межотраслевыми правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты	Заведующая хозяйством
Проведение инструктажей по охране труда учащимся	В течение года (1 раз в четверть)	Кл.руководители
Обучение по охране труда работников	В соответствии с постановлением Минтруда России и Минобрания России	

	от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"	
Пропаганда охраны труда и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда.	Еженедельно на оперативном совещании	Директор

БЛОК 2. Формирование культуры безопасности: меры предосторожности в повседневной жизни, поведение в экстремальных ситуациях, дорожно-транспортная безопасность

МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование	Сроки проведения	Ответственный
Обучение навыкам личной безопасности учащихся, педагогов: проведение регулярных инструктажей педагогов и технического персонала школы по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ.	В течение года	Директор, Учитель ОБЖ, Классные руководители Специалист по ОТ
Профилактика правонарушений, употребления алкоголя и наркотической зависимости	В течение года	Сотрудники отдела ППС, врач-психотерапевт
Совершенствование общей культуры педагогов, учащихся в соответствии с уровнем социально-нравственных ценностей: формирование ответственного отношения к себе и собственной безопасности через - лекции, просмотр к/ф - классные часы и родительские собрания по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения учащихся в школе;	В течение года	Директор, учитель ОБЖ, классные руководители

- выставки творческих работ; - общешкольные мероприятия.		
Обеспечение взаимодействия администрации школы и ОГИБДД по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма	В течение учебного года.	администрация школы
Повышение компетентности педагогов, родителей, учащихся в области специальных научных знаний, психологии.	В течение года	Зам.директора, сотрудники отдела ППС, врач-психотерапевт
Обеспечение обучающихся, работников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять личную безопасность	В течение года	Специалист по ОТ
Формирование знаний, норм и правил поведения безопасного образа жизни учащихся и педагогов	В течение года	Учитель ОБЖ, кл.руководители, специалист по ОТ

Данный блок программы делится на разделы:

1. Угрозы человеку от человека
2. Угрозы человеку от самого себя
3. Угрозы человеку от общества
4. Угрозы человеку от окружающей среды

Наименование	Сроки проведения	Форма проведения, ответственный
<u>Раздел 1. Угрозы человеку от человека</u> Семинарские занятия «Формирование практических умений и навыков поведения»: Как обезопасить себя от грабежа, разбоя или уличных краж Что делать, если угрожают Как избежать сексуального насилия Как защитить себя от мошенников Как обезопасить от злоумышленников свое жилище Как научить детей никому не открывать	В течение года	Обсуждение на уроках ОБЖ (учитель ОБЖ), классных часах (классные руководители), просмотр к/ф

<p>дверь Как вести себя с незнакомыми людьми Как вести себя со знакомыми, угрожающими насилем</p>		
<p><u>Раздел 2. Угрозы человеку от самого себя</u> Семинарские занятия «Воспитание личности, способной: Вести здоровый образ жизни Принимать правильные решения Делать выбор на основе сформированных ценностей и нравственных принципов Противостоять тому, что наносит вред человеку</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведение бесед на классных часах (кл.руководители) Беседы на родительских собраниях (зам.директора (по ВР), кл. руководители, сотрудники отдела ППС, врач-нарколог, психотерапевт)</p>
<p><u>Раздел 3. Угрозы человеку от общества</u> Семинарские занятия «Воспитание личности, способной вести себя грамотно в опасных ситуациях»: 1. Во время массовых беспорядков, в толпе; 2. При захвате террористами; 3. При угрозе теракта; 4. При возникновении ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>В течение года 1 раз в четверть</p>	<p>Беседы на уроках ОБЖ (учитель ОБЖ), беседы на кл.часах (кл.руководители, педагог-психолог), просмотр к/ф Семинары-практикумы для учителей с психологом</p>
<p><u>Раздел 4. Угрозы человеку от окружающей среды</u> Безопасность в квартире (бытовая техника и химия, опасные привычки и т.д.) Безопасность на улице Природные и техногенные катастрофы Безопасность на отдыхе Семинарские занятия «Воспитание личности, способной: 1. Принимать правильные решения; 2. Вести себя, согласно знаниям о природных и техногенных катастрофах; 3. Выживать в чрезвычайных условиях</p>	<p>В течение года 1 раз в четверть</p>	<p>Беседа на уроках ОБЖ (учитель ОБЖ) Беседы на кл.часах (кл.руководители) Просмотр к/ф Семинары-практикумы для педагогов с психологом</p>

БЛОК 3. Организация санитарно-эпидемиологической безопасности

1. Изучение персоналом официально изданных норм и правил, имеющих на объекте:
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения
 - СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
2. Осуществление производственного контроля
 - 2.1. Перечень должностных лиц, ответственных за организацию и проведение производственного контроля:
 - Директор школы
 - Заместители директора
 - Специалист по охране труда
 - Заведующая хозяйством
 - Фельдшер
 - Социальный педагог
 - Председатель совета работников
 - Заведующий производством
 - 2.2. Визуальный контроль:

<i>№</i>	<i>Вид работы (услуги)</i>	<i>Кратность</i>	<i>Вид документов</i>	<i>Ответственный</i>
1	Контроль за питанием			
	- контроль за соблюдением санитарно-технологического режима хранения,	Ежедневно	Бракеражный журнал	Заведующий производством, фельдшер, социальный педагог

	приготовления, реализации блюд			
	- контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов	Ежедневно	Бракеражный журнал	Заведующий производством, фельдшер
	- контроль за соблюдением правил хранения продуктов	Ежедневно	Тетрадь контроля	Заведующий производством, фельдшер
	- контроль за температурным режимом холодильников и камер	Ежедневно	Журнал учета температурного режима холодильного оборудования	фельдшер
	- контроль за соответствием продуктов питания сертификатам качества и срокам реализации в школьной столовой	Ежедневно	Журнал контроля	заведующий производством, фельдшер
	- контроль условий хранения продуктов на складе (микроклимата, температуры, влажности, режима кварцевания)	ежедневно	Журнал контроля	заведующий производством, фельдшер
	- контроль витаминизации блюд	ежедневно	Журнал контроля	заведующий производством, фельдшер
	- контроль за ведением журнала учета инструментальных и лабораторных испытаний	2 раза в год	Справка	Специалист по ОТ
	- контроль работоспособности оборудования и состояния коммуникаций	еженедельно	журнал регистрации аварийных ситуаций	заведующий хозяйством
2	Контроль за санитарным состояни-			

	ем			
	- контроль за санитарным содержанием помещений пищеблока	Еженедельно	Санитарный журнал	Фельдшер
	- контроль за выполнением хлорного режима в учреждении	Еженедельно	Тетрадь контроля	Заведующий хозяйством
	- контроль за использованием инвентаря в соответствии с маркировкой	Еженедельно	Тетрадь контроля	Заведующий хозяйством, фельдшер
3	Контроль за организацией охраны жизни и здоровья детей			Директор школы, врач
	- контроль за состоянием здоровья обучающихся	1 раз в четверть	Листы здоровья в классных журналах Журнал профилактических осмотров	Врач, фельдшер
	- контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока	Ежедневно	Журнал гигиенического обследования сотрудников пищеблока	Фельдшер
	- контроль за режимом двигательной активности, организацией физических занятий	Еженедельно	Журнал контроля физических нагрузок на уроках физкультуры	Врач
4	Контроль состояния условий труда - освещенность рабочих мест - микроклимат	1 раз в месяц	Журнал контроля	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ

2.3. Лабораторные и инструментальные исследования

№	Объект контроля	Контролирующий орган	Вид документов	Осуществление периодического контроля
---	-----------------	----------------------	----------------	---------------------------------------

1	Освещенность	ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по Нижегородской области в Кстовском, Бутурлинском, Б-Мурашкинском, Д-Константиновском, Перевозском районах	Протоколы замеров	Заведующий хозяйством
2	Шум		Протоколы замеров	Заведующий хозяйством
3	Температурный режим		Протоколы замеров	Заведующий хозяйством
4	Вода на бактериологический анализ		Протоколы замеров	Заведующий хозяйством,
5	Вода по санитарно-химическим показателям		Протоколы замеров	Заведующий хозяйством
6	Продукты:			
	- блюда (горячее питание) на калорийность	ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по Нижегородской области в Кстовском, Бутурлинском, Б-Мурашкинском, Д-Константиновском, Перевозском районах	Бракеражный журнал, протоколы исследований	Заведующий производством, фельдшер, социальный педагог
	- санитарно-химические показатели		Протоколы исследований	Заведующий производством, фельдшер
	- готовая продукция		Протоколы исследований	Заведующий производством, фельдшер, социальный педагог
	- смывы на бак.анализ		Протоколы исследований	Заведующий производством, фельдшер
	- химический состав воды		Протоколы исследований	Заведующий производством
	- химический состав продуктов питания		Протоколы исследований	Заведующий производством
7	Определение активности дезрастворов	ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по Нижегородской области в Кстовском, Бутурлинском, Б-Мурашкинском, Д-Константиновском, Перевозском районах	Протоколы исследований	Заведующий хозяйством

2.4. Медицинские осмотры и гигиеническое обучение сотрудников:

2.4.1. полный медосмотр педагогических и прочих сотрудников, поступающих на работу;

2.4.2. полный медосмотр сотрудников ОУ, привлеченных к работе в лагере с дневным пребыванием.

2.4.3. периодический медосмотр сотрудников – 1 раз в год

2.4.4. гигиеническое обучение сотрудников – 1 раз в два года

2.4.5. вакцинация сотрудников – в соответствии с действующими

СанПиНами

3. Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности:

- заключение договоров на

- 1) Медицинское обслуживание учащихся (ГБУЗ «Кстовская ЦРБ»),
- 2) Медицинское обслуживание сотрудников ОУ (ООО «Медис»),
- 3) Проведение дератизационных и дезинфекционных работ (ООО «Профдезинфекция»)
- 4) Вывоз и передача на утилизацию ТБО (ООО «Реал-Кстово»)
- 5) Обслуживание системы доочистки воды (ООО «Альма»)
- 6) Оказание услуг по организации питания учащихся ООО ОТП «Народный»
- 7) Проведение аварийных работ (МУП «Городской водоканал»)
- 8) Обслуживание системы безопасности (ИП «Токарев», ООО «Современные системы безопасности»)
- 9) Обслуживание СПИ (Кстовское городское отделение ВДПО)
- 10) Оказание услуг по предоставлению спецтехники для уборки прилегающей территории

4. Охрана и укрепление здоровья учащихся

4.1. Профилактические медицинские осмотры

Наблюдение за состоянием здоровья учащихся в школе осуществляется на основе результатов плановых профилактических медосмотров.

Профилактический медосмотр учащихся включает в себя 3 этапа:

- доврачебный (ежегодно проводится фельдшером учреждения);
- врачебный (проводится врачами-специалистами в установленные сроки);
- специализированный (проводится по медицинским показаниям и предполагает обследование у врачей-специалистов).

Результаты медицинского профилактического осмотра заносятся в медицинскую карту ребенка и направляются для в учреждение здравоохранения участковому врачу-педиатру для организации и проведения лечебно-диагностических мероприятий и реализации комплекса мер по укреплению здоровья обучающихся.

4.2. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Ведущее место среди отклонений, выявляемых у учащихся, занимают нарушения опорно-двигательного аппарата. Организация учебного процесса требует проведения специальных мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата:

- подбор мебели, соответствующей росту обучающихся;
- контроль за позой обучающихся во время уроков;
- проведение физкультминуток на уроках;
- создание благоприятного двигательного режима для формирования правильной осанки.

4.3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения.

Одним из основных мероприятий для профилактики нарушения зрения являются соблюдение основных санитарных правил по обеспечению освещенности в классах, мастерских и других учебных помещениях.

Не менее важным является контроль за правильной посадкой обучающихся во время занятий и использование правильно подобранной мебели.

Положительное влияние на состояние зрения оказывают физкультминутки и использование специального комплекса упражнений для глаз.

4.4. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов пищеварения

В период получения образования организм учащегося испытывает повышенные умственные и физические нагрузки, что связано с большим расходом энергии и высоким потреблением пищевых веществ. Нарушение питания может привести к возникновению заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов кровообращения и эндокринной системы. Для правильного развития организма, сохранения высокой работоспособности детям и подросткам необходимо соблюдение режима питания. Поэтому необходимо проводить систематическую просветительскую работу среди обучающихся, родителей по вопросу рационального питания. Следует помнить, что подготовка к сдаче экзаменов и их проведение сопровождаются значительным умственным напряжением и стрессом. Для успешной сдачи экзаменов необходимо особенно строгое соблюдение режима питания обучающихся. Кроме того, дополнительный прием фруктов и поливитаминов в промежутках между основными приемами пищи позволит предотвратить возможный дефицит и нарастающие потребно-

сти подростков в незаменимых веществах в период повышенной интеллектуальной нагрузки.

4.5. Проведение иммунизации.

Иммунизация обучающихся осуществляется в соответствии с санитарными правилами, методическими указаниями и рекомендациями, инструкциями по применению иммунобиологических препаратов.

Ответственными за проведение прививок являются врач-педиатр и фельдшер образовательного учреждения в соответствии с распоряжением руководителя учреждения здравоохранения. Медицинские работники информируют родителей (законных представителей) о планируемой иммунизации и проводят ее после получения их согласия. Перед проведением профилактической прививки проводится врачебный осмотр учащихся. После проведения прививки должно обеспечиваться медицинское наблюдение ребенка в течение срока, определенного инструкцией.

4.6. Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни – это стиль поведения, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, предполагающий высокий уровень гигиенической культуры.

Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
1. Мероприятия с обучающимися	классные часы, внеклассные мероприятия, размещение информационных материалов на официальном сайте школы	Фельдшер, сотрудники отдела ППС, классные руководители
2. Мероприятия с персоналом по вопросам санитарно-гигиенических требований, личной гигиены, профилактики инфекционных заболеваний	Лекции, беседы, индивидуальные консультации, размещение информационных материалов на официальном сайте школы	фельдшер, специалист по охране труда
3. Мероприятия с родителями	Лекции, беседы на	сотрудники отдела

ми	родительских собраниях; индивидуальные беседы и консультации, размещение информационных материалов на официальном сайте школы	ППС, классные руководители
----	--	----------------------------

БЛОК 4. Информационная безопасность

Под информационной безопасностью ОУ следует понимать состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования.

В связи с развитием новых технологий в области виртуального пространства, в том числе с распространением сети Интернет, возникла проблема, связанная с доступом несовершеннолетних к информации сомнительного содержания и противоречащей общепринятой этике. В настоящее время любой человек, в том числе и несовершеннолетний, владеющий знаниями в области компьютерных технологий, может получить доступ к данным, хранящимся в Интернете, или создать свой собственный веб - ресурс. Отсутствие контроля со стороны родителей за использованием детьми сети Интернет - одна из причин доступности негативной информации несовершеннолетним.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Защита информации

В соответствии со ст.16 Федерального закона РФ от 27.07.2006 Г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» защита информации представляет собой совокупность правовых, организационных и технических мер, направленных на:

- 1) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- 2) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа,
- 3) реализацию права на доступ к информации.

Система информационной безопасности должна обязательно обеспечивать:

- конфиденциальность (защиту информации от несанкционированного раскрытия или перехвата);
- целостность (точность и полноту информации и компьютерных программ);
- доступность (возможность получения пользователями информации в пределах их компетенции).

Обеспечение информационной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- правовая защита – это специальные законы, другие нормативные акты, правила, процедуры и мероприятия, обеспечивающие защиту информации на правовой основе;
- организационная защита – это регламентация производственной деятельности и взаимоотношений исполнителей на нормативно-правовой основе, исключающая или ослабляющая нанесение какого-либо ущерба;
- инженерно-техническая защита – это использование различных технических средств, препятствующих нанесению ущерба.

Для обеспечения компьютерной безопасности необходимо:

- 1) Обеспечить защиту компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.). Решение данной проблемы возможно только при условии, исключающем вывод локальных сетей ОУ на Интернет, либо размещение своего сайта у удаленного провайдера.
- 2) Необходимо иметь как минимум два сервера. Наличие хороших серверов позволит протоколировать любые действия работников ОУ в локальной сети.
- 3) Назначение ответственного за обработку, хранение, использование персональных данных сотрудников и обучающихся.

2. Обеспечение безопасного использования учащимися информационных ресурсов Интернет

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ (в ред. Федерального закона от 11.06.2021 N 170-ФЗ) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

та. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. Федеральных законов от 21.07.2011 N 252-ФЗ, от 29.06.2013 N 135-ФЗ, от 31.07.2020 N 303-ФЗ)) школа принимает меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции, табачных изделий или никотинсодержащей продукции, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Контент-фильтр — устройство или программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющее получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Средствами контент-фильтрации (далее СКФ) доступа к сети Интернет являются аппаратно-программные или программные комплексы, обеспечивающие ограничение доступа к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

Варианты организации фильтрации контента:

Интернет Цензор — интернет-фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

В основе работы программы лежит технология «белых списков», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Программа содержит уникальные вручную проверенные «белые списки», включающие все безопасные сайты. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

Интернет Цензор может использоваться как в домашних условиях, так и в организациях – образовательных учреждениях, библиотеках, музеях, интернет-кафе и иных местах, где возможно предоставление несовершеннолетним доступа в Интернет. Устанавливается на неограниченное количество компьютеров. Можно создавать свои «белые списки» и добавлять туда нужные сайты. «Черные списки» проверяются вручную и содержат запрещенный для детей контент.

NetPolice DNS - все запросы к интернет-адресам фильтруются с учетом предъявляемых требований (в соответствии с настройками).

3. Основные правила, которые помогут оградить детей от информации сомнительного содержания и противоречащей общепринятой этике.

Правило №1. Родители должны знать интересы и цели детей, которые используют сеть Интернет.

Правило №2. Рекомендуется допускать использование сети Интернет детьми в присутствии взрослых. Доступ к данному информационному ресурсу должен быть эффективным и безопасным.

Правило №3. Необходимо исключить доступ детей к ресурсам сети Интернет, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации, может оказать негативное влияние на несовершеннолетних (информацию, пропагандирующую порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.).

Правило №4. В случае самостоятельного доступа детей к сети Интернет, родители должны контролировать использование информации несовершеннолетними. О характере и объеме информации, полученной детьми в интернет – ресурсах, необходимо узнавать в «Журнале обозревателя» программы "Internet Explorer" .

БЛОК 5. Психологическая безопасность

Психологическая безопасность образовательного процесса – это состояние защищенности школьника от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию и самоотношению.

Очевидно, что психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья. Психологическое здоровье, в свою очередь, - основа жизнеспособности ребенка, которому в процессе детства и отрочества приходится решать отнюдь непростые задачи своей жизни: овладевать собственным телом и собственным поведением, научиться жить, работать, учиться и нести ответственность за себя и других, осваивать систему научных знаний и социальных навыков, развивать свои способности и строить образ «Я». Поскольку психологическое здоровье - условие жизненной успешности и гарантия благополучия человека в жизни, очевидно, ни родителям, ни педагогам не стоит экономить силы на его формирование в детстве. Сегодня забота о психологической безопасности и здоровье школьников становится обязательным целевым ориентиром в работе каждого образовательного учреждения и учителя, показателем достижения ими современного качества образования. Здоровье ребенка, пожалуй, одно из тех немногих требований, которое в равной мере представлено в ожиданиях всех заказчиков образовательных услуг, поэтому его можно трактовать как интегрирующую часть консолидированного заказа на каче-

ственное современное образование со стороны государства, общества, и индивида. Это означает, что современная школа должна всерьез и по-настоящему становиться не только местом, где детей учат, но и пространством их полноценного взросления, питательной средой становления успешных, счастливых и здоровых людей. Это возможно только в атмосфере душевного комфорта и благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении, поддерживающего и даже инициирующего процессы развития личности и ее психологических потенциалов. А для этого, образовательное учреждение должно быть территорией безусловной психологической безопасности.

НАПРАВЛЕНИЯ:

- Групповая и индивидуальная психодиагностическая работа. Психологической диагностике уделяется особое внимание; на всем протяжении обучения изучаются различные аспекты развития школьников (познавательное, интеллектуальное, эмоциональное, личностное), отслеживается динамика; на основе результатов разрабатываются рекомендации по работе с детьми.
- Психологическое консультирование учителей, учащихся, их родителей. С ребятами чаще всего обсуждаются вопросы их учебы и взаимоотношений в коллективе, а также выбора профессии; с родителями и учителями – вопросы обучения и адаптации ребенка в коллективе, возрастные особенности, поведенческие и эмоциональные проблемы, формы работы и взаимодействия с детьми.
- Развивающая и профилактическая работа в целях личностного развития учащихся. По запросу родителей проводятся индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления), а также занятия с детьми, испытывающими трудности адаптации (1 и 5 класс).
- Работа по созданию в ученических коллективах оптимального психологического климата (обсуждение форм работы с классными руководителями, участие в классных часах, по запросу проведение тренинговых занятий на сплочение).
- Пропаганда психологических знаний среди учителей, учащихся и их родителей (беседы, участие в классных часах, выступления на родительских собраниях и педсоветах).
- Оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций.
- Разработка методических рекомендаций по сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного учреждения.

Мероприятия по сохранению психического (эмоционального, личностного, волевого) здоровья участников образовательного процесса

Название мероприятий	Сроки, периодичность	Ответственные
1.Входная диагностика обучающихся. Стартовая диагностика: - уровень тревожности, - определение детей группы риска, - мотивация к обучению	В начале года	Педагоги-психологи классные руководители
2.Проведение коррекционно-развивающих занятий для адаптации обучающихся 1-х классов в рамках клуба общения «Синтон»	В течение года	Педагоги-психологи
3.Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими ООП по программе «Шаг навстречу»	В течение года	Сотрудники отдела ППС
4.Проведение уроков здоровья, «переменок доброты», организация выставок творческих работ, участие в акциях, направленных на сохранение всех аспектов психического здоровья	В течение года	Сотрудники отдела ППС совместно с классными руководителями
5.Проведение обучающих занятий с педагогическим коллективом школы по повышению психологической грамотности в вопросах обучения и воспитания	В течение года	Педагоги-психологи
6.Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса	В течение года	Сотрудники отдела ППС
7.Проведение систематических классных и общешкольных родительских собраний с привлечением межведомственных специалистов, проведение родительских собраний с использованием элементов тренинга родительской компетенции	В течение года	Педагоги-психологи

8. Проведение занятий с элементами тренинга	в каникулы	Сотрудники отдела ППС, , классные руководители
---	------------	--

Раздел 3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа предусматривает работу в двух направлениях:

1. Урочная форма: изучение специальных тем на уроках ОБЖ, технологии, химии, физики, информатики, биологии
2. Внеклассная работа.

Начальное общее образование (1-4 классы)

1. Основная форма – игровая. Проводятся игры, викторины познавательно-обучающего характера.
2. Урочная форма – уроки ОБЖ, технологии, физической культуры.

Основное общее образование (5-9 классы)

1. Основная форма – урочная
2. Внеклассная – тематические классные часы, беседы, анкетирование в форме тестов

Среднее общее образование (10-11 классы)

1. Основная форма – урочная
2. Внеклассная – тематические классные часы, беседы, анкетирование в форме тестов

Раздел 4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Гражданский кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273 от 29.12.12

6. Федеральный закон от 21.12.94г. № 68 ФЗ (в ред. федерального закона от 11.06.2021) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г . N 436-ФЗ (в ред. Федерального закона от 11.06.2021 N 170-ФЗ) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
8. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 Г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. Федеральных законов от 21.07.2011 N 252-ФЗ, от 29.06.2013 N 135-ФЗ, от 31.07.2020 N 303-ФЗ)
9. Правила противопожарного режима в РФ (утвержденные постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479)
10. Приказ Минздравсоцразвития России от «28» января 2021 г. №29н
11. Санитарные правила и нормативы
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
 - СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»