

Департамент образования администрации Кстовского муниципального района

МБОУ СШ №6

Утверждено
приказом № 111
от 31.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

**о муниципальном ресурсном центре по духовно-
нравственному, гражданско-патриотическому
воспитанию и развитию, организации коррек-
ционной работы и психолого-педагогического со-
провождения с участниками образовательного
процесса в общеобразовательной школе**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности муниципального ресурсного центра по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и развитию личности на основе системного психолого-педагогического сопровождения (далее – МРЦ).

1.2. МРЦ создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора департамента образования администрации Кстовского муниципального района.

1.3. Признание учреждения образования МРЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения образования и в его Уставе не фиксируется.

1.4. Оперативное управление деятельностью ресурсного центра осуществляет директор школы.

1.5. МРЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с департаментом образования Кстовского муниципального района, районным информационно-методическим центром, учреждениями образования района, общественными и другими организациями.

1.6. МРЦ при формировании содержания программы инновационной деятельности учитывает не только свой опыт, но и аккумулирует опыт других учреждений образования района.

1.7. МРЦ является базой для организации курсов, проведения мероприятий повышения квалификации в межкурсовой период.

1.8. МРЦ имеет три структурных подразделения (центра) в соответствии с тремя направлениями деятельности. Руководство деятельностью МРЦ осуществляет координационный совет в составе:

- руководитель КЦ – директор школы;
- руководители подразделений (центров) – заместители директора школы;
- члены координационных советов МРЦ – сотрудники психолого-педагогической службы, руководитель ВПК «Русские витязи», тьютор предмета ОРКСЭ.

1.9. В образовательном пространстве Кстовского района МРЦ обеспечивает решение следующих задач:

- интегрирование в образовательное пространство образовательных учреждений района основные виды деятельности, обеспечивающие духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание и развитие личности;

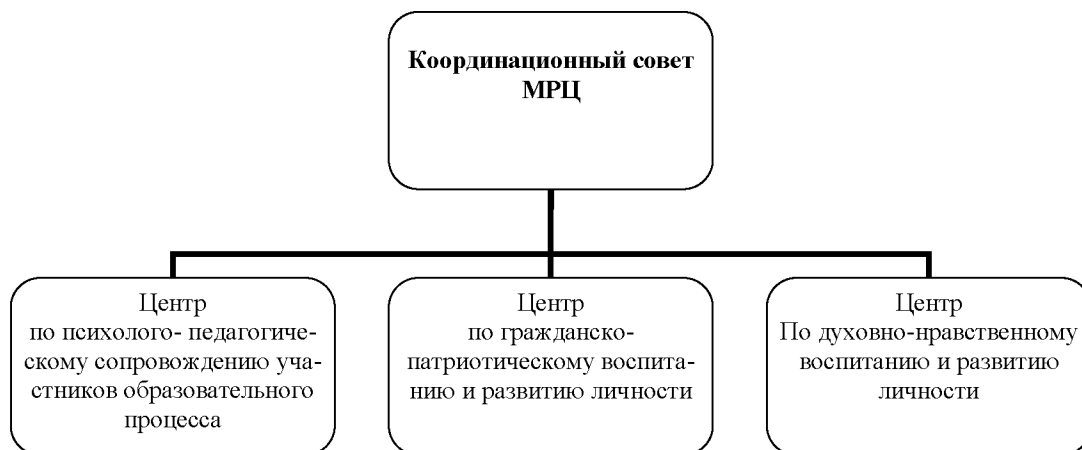
- обеспечение образовательных учреждений района информационно-методической и практической поддержкой по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности;

- ассимилирование опыта совместной деятельности семьи, общественности, СМИ, учреждений межведомственного взаимодействия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию на основе системного психолого-педагогического сопровождения;

- сохранение эмоционального, духовного и психологического здоровья школьников, особо – детей с ОВЗ;

- обучение эффективным технологиям, способам реализации инновационных программ, наиболее результативных подходов к организации и определению содержания деятельности ОУ.

Структура МРЦ



2. СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ.

2.1. Ресурсный центр в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет функции методического сопровождения, координации деятельности образовательных учреждений по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию и развитию, психолого-педагогическому сопровождению, организации просветительской, исследовательской и коррекционно-развивающей деятельности.

2.2. Работа МРЦ организована в соответствии с Планом работы центра на основе межведомственного взаимодействия. Содержание деятельности определяется на основе анализа запросов ОУ.

2.3. Общими содержательными компонентами деятельности муниципального ресурсного центра являются:

- внедрение в образовательный процесс инновационных воспитательных программ и новых воспитательных технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках обозначенных направления деятельности;
- подготовка и проведение конференций, совещаний, семинаров, мастер-классов, конкурсов, совместной проектной деятельности, использование других форм работы с учреждениями образования района;
- оказание консультационной, методической и организационной поддержки учреждениям образования района по вопросам деятельности ресурсного центра;
- участие в повышении квалификации педагогических работников, в работе творческих групп различного уровня;
- подготовка методических рекомендаций и публикаций по обозначенным направлениям деятельности;
- установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности.

2.4. Содержание направлений деятельности центра духовно-нравственного воспитания и развития личности:

- обеспечение курсовой подготовки педагогов школ по курсу ОРКСЭ (теория и практика);

- технологии проведения бинарных уроков на предметах общественных и гуманитарных циклов;
- технологии организации работы по дополнительным образовательным программам: «Свет души», «Азбука православной культуры»;
- обеспечение консультаций педагогам образовательных учреждений по нормативно-правовой, методической, учебной и дидактической литературе по духовно-нравственному развитию и воспитанию (в т.ч. по ОРКСЭ);
- консультации для родителей по вопросам духовно-нравственного становления личности ребенка;
- родительские собрания, конференции на межведомственной основе по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- организация встреч родителей, педагогов школ с руководителями общественной организации «Трезвение», ПТК «Семья», сотрудниками Православного центра;
- организация культурологических поездок по святым местам области, городам Золотого кольца России.

2.5. Содержание направлений деятельности центра психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

- технологии проведения родительских собраний в творческом «ключе», индивидуальные консультации, организация встреч с представителями православного центра, ПТК «Семья»;
- практикумы с педагогами по повышению психологической грамотности и профилактике эмоционального выгорания педагога, обеспечения психологического комфорта на уроке
- психологические аспекты организации индивидуально – групповой работы с обучающимися;
- практикумы психологического общения, система работы с детьми и семьями группы риска;
- теория и практика организации работы группы совместной поддержки;
- практикумы по коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ОВЗ;
- технологии диагностических исследований как средство предупреждения асоциального поведения и зависимостей.

2.6. Содержание направлений деятельности центра гражданско-патриотического воспитания и развития:

- Разработка и реализация программ по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию личности;
- Практикумы для преподавателей ОБЖ, руководителей ВПК по основам военно-прикладных видов спорта;
- Консультации, практические занятия по правилам безопасности жизнедеятельности: организация кружка ЮИД, обучение по программе «Автодело», по программе «Основы первой медицинской помощи»;
- система работы школьного краеведческого музея: «Музей - школа воспитания юного патриота».
- практикумы для преподавателей ОБЖ, руководителей ВПК по основам военно-прикладных видов спорта;

- теория и практика выстраивания межведомственного взаимодействия по гражданско-патриотическому развитию личности;
- система работы школьной библиотеки по вопросам формирования юного гражданина России;
- практикумы по программе ОВС, практических занятий по программе «Право»
- система работы школы по начальной профессиональной подготовке обучающихся на основе совместной образовательной деятельности с вузом;
- практикумы интегративного подхода по воспитанию и развитию гражданских качеств на уроках.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

3.1. Центр духовно-нравственного воспитания и развития личности:

- Конституция РФ;
- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков и др). Просвещение, 2009 г. «Стандарт второго поколения»;
- Указ Президента РФ от 04.02.2010 № 271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.02.2007 № 03-230 «Об изучении религиозной культуры в системе образования»;
- письмо Министерства образования Нижегородской области от 05.12.2008 № 316-01-52/5497 «О духовно-нравственном воспитании и образовании»

3.2. Центр психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- федеральный закон от 04.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 08.04.2002 № 34-ФЗ, от 10.01.2003 № 08-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ);
- Указ Президента РФ об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020г.;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 05.09.2011);
- Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020г.;
- письмо Министерства образования РФ от 26.01.2000 г. № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;
- федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (вступил в силу 01.01.2014г.);
- федеральный закон от 27.06.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности».

3.3. Центр гражданско-патриотического воспитания и развития:

- Конституция РФ;

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»
- Указ Президента РФ от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования».

Положение разработано в соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере муниципальной системы образования организаций, а также их объединений муниципальным ресурсным центром (утв. приказом департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 31.12.2013 № 880)