Сценарий группового занятия с элементами тренинга для старшеклассников

По теме : «ИсСЛЕДование СЛЕДов и поСЛЕДствий событий в жизни человека»

1. *Знакомство с участниками.*

Участникам предлагается написать на листочках свое имя так, как они хотели бы, чтобы их здесь называли. Затем в «броуновском движении» им предлагается походить по классу, по команде «Стоп» объединиться в пары и, посмотрев на своего партнера, поприветствовать его одной из фраз: «Привет!», «Здравствуй (те!)», «Добрый день» или действием, например, пожать руку, кивнуть головой. Важно, чтобы приветствие родилось изнутри, а для этого нужно почувствовать себя рядом с другим человеком.

1. *Обозначение основной темы занятия.*

Тема нашего занятия называется «ИсСЛЕДование СЛЕДов и поСЛЕДствий событий в жизни человека». Если задуматься, о чем это, то понимаешь, что разговоров здесь точно не на час, и даже не на два…. Каждому из вас после такого исследования можно написать книгу. Жанр ее у каждого будет свой: у одних - детектив, у других- мелодрама, у третьих – комедия или трагедия.

Но мы сегодня не будем ставить себе такую глобальную задачу, тем более, что времени у нас всего час. Мы попробуем порассуждать, какой след оставляют в нашей жизни встречи с людьми. Встречи различного характера: ежедневные, случайные, запланированные, незапланированные, долгие, короткие….

Люди все разные, и встречи с ними оставляют совершенно разные следы в нашей жизни. Кого-то мы тут же забываем, лишь только человек исчезает из поля нашего зрения, кого-то помним долго, даже если встреча была недолгой, мимолетной. После некоторых встреч хочется жить по-другому, начинаешь верить в себя, в то, что все получится, что сможешь преодолеть любые препятствия! После других – долгое время пытаешься «собрать себя по кусочкам»…..

Сейчас я предлагаю вам вспомнить тех людей, встречи с которыми оставили теплый, радостный след в вашей жизни. После них вы еще долго пребывали на волне тепла, любви, позитива, веры в себя, людей. Может быть даже поменялось ваше мировоззрение?

Вы можете выбрать листочек в виде следа, написать на нем имя этого человека, его статус (друг, знакомый, учитель, тренер, кто-то еще…) затем раскрасить этот след так, чтобы рисунок отражал то, что человек оставил в вашей душе. Вы можете вспомнить нескольких таких людей, тогда возьмите несколько листочков. По окончании работы прикрепите эти листочки к своей одежде.

Далее дается задание вновь походить по классу в «броуновском движении» и посмотреть на других, показать свои «следы».

После задания проводится обсуждение. Желающие рассказывают о своих воспоминаниях.

К концу рассуждения предлагается подумать над вопросом «Какой след оставляю я сам в жизни других людей?»

Далее говорится о том, что наша встреча – это тоже событие. Для каждого из нас оно в душе «отпечатается» по –разному. Очень хочется узнать. Каким же будет этот след? Я предлагаю вам взять чистые листочки в виде следов и изобразить на них что-то, отражающее ваше впечатление. Затем прикрепить эти следы на ватман в виде «дорожки из следов».