**Отчёт о работе школьного музея в 2014-2015 учебном году**

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

С целью повышения интереса обучающихся, привлечения их к активной работе в музее в течение 2014-2015 учебного года в нашем музее проходила реконструкция. Однако данные условия не помешали реализовывать дополнительную общеобразовательную программу «Юный краевед».

Цель работы объединения заключалась в создании оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой, исследовательской и музейной работы.

В ходе реализации программы решались следующие задачи:

Образовательные:

• расширение знаний об истории родного края за пределами учебника;

• активизация просветительской деятельности средствами музея;

• расширение межпредметных связей на основе синтеза урочной и внеурочной деятельности;

• совершенствование форм работы со старшеклассниками через приобщение их к участию в смотрах-конкурсах рефератов; научно-поисковых работ;

Развивающие:

• развитие умений и навыков работы с материалами музея, архивом, документами, периодической печатью;

• ведения поисковой и исследовательской работы;

• организации встреч, уроков мужества, фольклорных праздников, проведения экскурсий;

• организация творческого досуга учащейся молодёжи

Воспитательные:

• воспитание интереса к музейной работе, ответственности за сохранность подлинников, экспонатов;

• воспитание культуры труда, умения проявлять активность и самостоятельность, работать в коллективе;

• воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма; умения понимать прошлое, как фундамент будущего, гордиться историческим прошлым своей Родины;

• воспитание активной жизненной позиции через приобщение к различным видам и формам внеурочной деятельности;

• воспитание чувства любви к родному краю.

Для реализации поставленных целей и задач 5 сентября 2014 года был избран Совет музея, в который вошли Артемьева А. (11 класс), Петросян С. (11 класс), Вакушкина К. (10 класс), Кирьяновой А. (10 класс), Саксина Н.А. (руководитель музея). Был утверждён план организационной и массовой работы.

В связи с реконструкцией музея экскурсии проводились заочно в учебных кабинетах, конференц-зале, актовом зале. Занятия проводились в следующих формах: экскурсии, беседы, выставки, виртуальные экскурсии, просмотр исторических видеофильмов, уроки мужества.

В сентябре была проведена экскурсия «История школы – история традиций». Копкина Настя и Бегинян Алина провели ребят начальной школы по коридорам и показали главные исторические тайники.

В октябре для среднего звена была организована заочная экскурсия «700-летие со дня рождения Сергия Радонежского». Белова Юля и Евстафьева Женя познакомили слушателей с историей жизни святого старца.

В ноябре для всех желающих на базе конференц-зала демонстрировался документальный фильм «Минин и Пожарский. Освобождение Москвы». Посетителями показа были ученики 7, 9, 10 и 11 классов.

В декабре для обучающихся нашей школы была проведена лекция «Символы России».

В январе юные краеведы провели активную подготовку к уроку мужества «Ангелы войны». Они собирали необходимый материал о детях блокадного Ленинграда, искали песни, фотографии, фильмы, работали над сценарием. В феврале в актовом зале прошла настоящая театрализованная постановка с исполнением песен блокадного Ленинграда, в которой приняли участие не только юные краеведы, но ученики всех кадетских классов.

В марте и апреле юные экскурсоводы активно работали с музейными экспонатами. После проведённого ремонта они каждый экспонат привели в порядок и разместили по нужным экспозициям. Благодаря администрации школы была реализована широкомасштабная акция «Помоги расширить наш музей!». Школьный музей пополнился новыми уникальными экспонатами. Самые активные ребята были награждены пригласительными билетами на открытие музея.

30 апреля в актовом зале прошло торжественное открытие музея после реконструкции. На сцене боги Олимпа и Музы вручили ключ от «храма Памяти». Юные экскурсоводы торжественно принесли клятву неустанно изучать историю экспонатов, судьбу их владельцев, интересно рассказывать подрастающему поколению, нести факел знаний людям. Учащимся школы были вручены пригласительные билеты на первую экскурсию. 8 мая в присутствии гостей школы была перерезана ленточка и проведена первая экскурсия, посвящённая 70-летию со дня Великой Победы над фашистской Германией. В течение мая слушателями экскурсии стали ученики начальной и средней школы.

За добросовестную работу лучшие юные экскурсоводы 1 июля получили возможность посетить музей Тани Савичевой в Шатковском районе.

В течение 2014-2015 уч года на базе музея организовывалась поиково-исследовательская деятельность. Тачина Арина (ученица 9 а класс) написала и защитила на всероссийском уровне конкурсную работу по теме: «Нижегородцы в годы Первой мировой войны», заняв первое место. Евстафьева Женя (ученица 9 а класса) приняла участие в районном конкурсе «Моя семья в истории страны» и написала научно-исследовательскую работу «ПАМЯТИ ТОНКАЯ НИТЬ, основанная на воспоминаниях участника Афганской войны Александра Евстафьева». Работа была удостоена первого места на районном уровне.

Юные краеведы приняли активное участие в районном конкурсе музеев. Была составлена и продемонстрирована конкурсному жюри экскурсия с инсценировкой о событиях Великой Отечественной войны. Музей был удостоен первого места.

Реализация данная программа в 2014-2015 году открыла широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи, оказала большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине. Работа по этой программе помогла сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, расширить знания о событиях Великой Отечественной войны.

Руководитель школьного музея – Саксина Н.А.

Август 2015 г.