Департамент образования

администрации Кстовского муниципального района

МОУ СОШ №6

Отчет

о работе опорной методической площадки

 «Разработка основных направлений психолого – педагогической поддержки и психологической безопасности субъектов воспитательного процесса»

в 2009-10 учебном году.

**Рабочая группа:**

Научный руководитель: Еделева Е.Г., заведующая кафедрой психологии НИРО.

Руководитель рабочей группы : Белова О.В., заместитель директора по воспитательной работе

Члены рабочей группы:

Матвеенкова Н.Н. – врач – нарколог ПТК «Семья»

Чичкова Т.В. – педагог – психолог, кл. руководитель СКК

Григорьева Л.М. – социальный педагог

Суханова И.С.- социальный педагог

Шальнова А.В. – учитель начальных классов, классный руководитель СКК

**Цели работы**:

* распространение в районной системе образования опыта работы школы в рамках опытно- экспериментальной площадки «Разработка основных направлений психолого- педагогической поддержки и психологической безопасности субъектов воспитательного процесса»
* совершенствование в школе деятельности по разработке методов и форм работы по заявленной теме

**Задачи:**

* создать рабочую группу по подготовке семинаров
* составить конкретные планы проведения семинаров и консультаций
* разработать дидактические материалы, изготовить пособия
* обобщить опыт работы

В соответствии с заявкой по данной теме в школе были запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия |  Целевая аудитория | Сроки | Ответственные  |
| «Психолого – педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса. Формы и методы работы в школе». | Психологи, социальные педагоги | ноябрь | Чичкова Т.В.Григорьева Л.М.Белова О.В.Матвеенкова Н.Н. |
| «Формирование «Кольца жизнестойкости» у обучающихся в целях профилактики асоциального поведения» | Психологи, социальные педагоги | декабрь | Чичкова Т.В.Григорьева Л.М.Белова О.В.Матвеенкова Н.Н |
| «Использование потенциала видеосредств при планировании работы по психолого – педагогической поддержке и безопасности субъектов воспитательного процесса» | Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе | март | Чичкова Т.В.Григорьева Л.М.Белова О.В.Матвеенкова Н.Н |
| «Система работы Отдела учебно- поведенческой поддержки (ОУПП) с учащимися, педагогами, родителями» | заместители директоров по воспитательной работе | май | Чичкова Т.В.Григорьева Л.М.Белова О.В.Матвеенкова Н.Н |

В течение учебного года данные мероприятия были проведены, но были изменены сроки, очерёдность проведения, целевая аудитория, частично тематика.

**Реализация плана работы в рамках ОМП.**

1. *Проведение семинара для педагогов начальной школы по теме:*

*«Формирование Кольца жизнестойкости у обучающихся*

*с целью профилактики асоциального поведения» (21.12.09)*

Семинар проводился по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Место проведения | Ответственные  |
| Доклад «Психолого –педагогическое сопровождение и поддержка в образовательной деятельности учителя начальных классов. | Конференц.зал | Директор МОУ СОШ №6 Ващанова Г.В. |
| Занятие в интерактивной форме «Ключевые понятия семинара. Качества, формирующие «Кольцо жизнестойкости». | Белова О.В.,Врач- психиатр, нарколог Матвеенкова Н.Н. |
| Перерыв. Экскурсия по школе  |  | Галкина С.Ю.Киврова С.А.Григорьева Л.М. |
| Занятие в интерактивной форме«Роль семьи и ближайшего окружения ребёнка в формировании асоциальности. Правильное поведение взрослых как необходимое условие формирования «Кольца жизнестойкости» | Конференц.зал | Белова О.В.Чичкова Т.В.Матвеенкова Н.Н. |
| 1. Урок рисования с использованием здоровьесберегающих технологий «Сотвори в себе солнце»
 | Каб. № 11 | Шальнова А.В. |
| 1. Классный час «Всё в твоих руках»
 | Каб. № 4 | Лоповок И.В. |
| 1. Психологическая игра

«Заколдованное сердце» |  | Чичкова Т.В.Григорьева Л.М. |
| Обсуждение увиденного, написание отзывов | Конференц. зал | Белова О.В. |

На семинаре присутствовало 17 педагогов из школ города и района . Среди них – 12 учителей начальных классов, 5 психологов.

После проведения семинара был сделан опрос, цель которого заключалась в получении обратной связи от участников семинара.

На основе анализа отзывов были сделаны следующие выводы:

* Семинар показался участникам достаточно интересным
* Выбранная тема оказалась актуальной.
* Наглядно было показано взаимодействие специалистов, работающих в школе по решению проблемы асоциальности подростков

2. *Проведение семинара для социальных педагогов и психологов по теме:*

*«Система работы ОУПП по профилактике асоциального поведения обучающихся»*

*(20.01.10)*

Данный семинар проводился по следующему плану:

1. Обозначение темы семинара, представление ведущих –сотрудников ОУПП.
2. Доклад «Основные подходы к профилактике в школе» - Белова О.В.
3. Практический блок «Путь к асоциальности.» - Белова О.В., Чичкова Т.В., Матвеенкова Н.Н.
* Понятия асоциальности и антисоциальности
* Какие это дети, как себя ведут, какие проблемы возникают с такими детьми? (вопросы к педагогам)
* События, произошедшие в жизни ребёнка, которые привели его к асоциальности.
* Важность функции семьи
1. Роль семьи в формировании асоциальности – Чичкова Т.В., Матвеенкова Н.Н.
* Дисфункциональные семьи, варианты
* Поведение взрослых в дисф. семьях
* Чувства ребёнка в дисф. семье, проявление этих чувств.
* Реакция «взрослых» на поведение детей
* Роли выживания детей в дисф.семьях
1. Реальные потребности детей из дисфункциональных семей. – Григорьева Л.М.
* Поведение взрослых. Важность правильного поведения.
* На что мы можем влиять в различные периоды жизни ребёнка, как, каким образом?
* «Кувшин потребностей» - беседа по рисункам (обобщение по основной теме семинара)
1. Реальная работа по первичной и вторичной профилактике (презентация ) – Белова О.В., Чичкова Т.В.
2. Получение «обратной связи» -по вопросам:

- как вы себя чувствуете?

-что показалось интересным

-что показалось полезным

-что не понравилось

- какие у вас есть пожелания

На семинаре присутствовало 23 участника. Среди них социальные педагоги и психологи школ города и района.

По отзывам, оставленным педагогами, были сделаны следующие выводы:

* Представленная информация была полезна и доступна для понимания
* Интересным полезным показалось выступление Матвеенковой Н.Н.,
* Отмечена наглядность изготовленных пособий
* Трудно было работать в режиме дискуссии, так как она заняла много времени

В целом, можно сказать семинар прошёл успешно. Многие педагоги высказали мысль о том, что такие семинары нужно проводить чаще, приглашали в свои учебные заведения.

3.*Выступление с докладами на областном семинаре «Организация работы по профилактике асоциального поведения среди детей и молодёжи в Нижегородской области на современном этапе» (17.12.2009)*

На данном семинаре выступали:

* директор МОУ СОШ №6 Ващанова Г.В.
* заместитель директора по воспитательной работе Белова О.В.

Содержание данных выступлений (**см. Приложение**) было направлено на раскрытие таких тем как

- основные подходы в школе к понятию профилактики асоциального поведения

- пути, которыми шала школа в выборе подходов

- формы и методы работы в школе со всеми субъектами образовательного процесса.

Выступление на семинаре позволило распространить опыт работы школы в данном направлении на региональном уровне, а также позволило расширить схему межведомственного взаимодействия.Кроме того, школе было предложено сотрудничать с кафедрой психологии НГПУ в рамках экспериментальной работы по теме «Профилактика насилия среди несовершеннолетних».

1. *Консультация по теме « Использование потенциала видеосредств при планировании работы по обеспечению психолого – педагогического сопровождения и психологической безопасности субъектов воспитательного процесса*

*(была запланирована на 10.03.10)*

Данная консультация была запланирована, подготовлена, но желающих посетить её не оказалось.

Работа должна была проходить по следующему плану:

1 Доклад Беловой О.В. «Перечень видеосредств, пути, способы приобретения, методы использования» (см. Приложение)

2. Практическое занятие по использованию видеоролика «Школьная подруга» для профилактики употребления алкоголя. (Чичкова Т.В., Матвеенкова Н.Н.). План работы с данным роликом можно найти в Приложении.

**Выводы:**

Таким образом, можно считать, что запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Поставленные цели и задачи были достигнуты, выполнены на 90%. Если говорить о недостатках, то

следует отметить, что такая форма, как консультация, не всегда эффективна. Данная проблема может быть обусловлена следующими причинами:

* школы без предварительного напоминания не считают нужным направлять своих сотрудников на консультирование
* сотрудники школы не нуждаются в консультации по данной теме.

Опыт работы в течение года показал, что для привлечения аудитории необходимо предварительно звонить в школы, напоминать о предстоящих семинарах, уточнять сведения об участниках.

В процессе подготовки к семинарам рабочей группой были разработаны различные пособия, материалы, которые могут быть использованы в работе. Данные материалы находятся в Приложении.

Исполнитель : Белова О.В., заместитель директора по воспитательной работе.