Саксина Н.А., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ №6 г. Кстово

***Выступление на V Городской научно- практической конференции « Формирование гражданской идентичности у юных нижегородцев через использование историко- культурного потенциала родного края»***

**Эффективность внедрения курса «Дни воинской славы России» в общеобразовательной школе**

Потребности современного общества ставят перед школой важнейшую задачу - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Однако в последнее время достичь данной цели становится всё труднее. Общепризнанно, что в ценностных ориентирах современного поколения всё чаще можно проследить потребительские ценности, молодёжь плохо знает историю своей страны. Но как сказал Джордж Сантаяна «Кто забывает уроки истории, обречён на их повторение»[[1]](#endnote-1).

В числе причин незнания или искажения знания молодёжью истории России можно назвать деятельность либеральных СМИ, отдельных политических партий, допускающих искажение событий и ложную интерпретацию исторических фактов. Определённая вина в слабом знании истории лежит и на системе обучения и воспитания молодёжи в образовательных учреждениях.

Во многом воспитание гражданина, любящего свою Родину, зависит от уроков истории. Но и здесь имеются свои сложности. Например, ряд учителей, пытаясь соответствовать современным требованиям, делают упор на внедрение наиболее современных методов обучения и воспитания, в том числе компьютерных технологий, забывая о том, что это только часть методического аппарата. Кстати, не отменяющего всего многообразия достижений методической науки прошлых десятилетий и даже столетий. Впрочем, обладая методической базой, учитель должен иметь качественный программный материал, содержащий полезную и позитивную информацию, необходимую для формирования патриотического сознания обучающихся. Но и этого недостаточно, ведь даже имея такую программу, нельзя достигнуть должного эффекта из-за ограниченности учебных часов, выделяемых на её изучение. Ещё в 2012 г. на съезде историков, учителей и преподавателей истории Нижегородской области были перечислены проблемы школьного исторического образования. Особое внимание уделялось наличию огромного объёма программного материала, который должны усвоить учащиеся и малое количество часов на изучение исторических дисциплин (1 час на Историю России и 1 час на Всеобщую историю в неделю).

С целью решения, хоть в какой-то степени, всех перечисленных проблем исторического и патриотического воспитания, в нашей школе на базе 5-8 и 10-11 кадетских классов с 2013 года была открыта инновационная площадка НИРО, предполагавшая апробацию факультативного и элективного курсов «Дни воинской славы России». Автором этих курсов является старший научный сотрудник лаборатории гражданского становления личности Иткин Эдуард Самуилович.

Апробируемые курсы позволяют увеличить количество часов на преподавание отечественной истории в средних и старших классах на 1 час в неделю. Открывается возможность более углубленного изучения таких вопросов, как международные отношения России с зарубежными странами в XIII-XXв. Учащиеся получают возможность более подробного изучения аспектов отечественной военной истории, например таких как, организация и вооружение русского войска при Александре Невском и Дмитрии Донском, в период Смутного времени. Создание и развитие регулярной армии и военно-морского флота при Петре Первом и Екатерине Второй; состояние российской армии в 1812, 1914-1918 и 1941-1945 гг. Ученики подробно знакомятся с основными битвами российской истории, о многих из которых в школьном курсе они могут узнать только фрагментарно. Большое внимание уделяются знакомству с персоналиями, о которых учебниках по истории России лишь упоминается, а в апробируемых курсах говорится подробно, начиная от Александра Невского, и кончая маршалами Великой Отечественной войны.

Внедрение преподавания Дней воинской славы положительно сказалось на улучшении успеваемости обучающихся 6-10 классов, где проводился факультатив ДВСР. В таблице 1, можно увидеть, что за последний учебный год по сравнению с прошлыми годами качество знаний выросло во всех классах на 2-19%.

*Таблица 1. Качество обучения учащихся 6-10 классов по истории с 2011 по 2014 уч гг.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч года | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 10 класс |
| 2011-2012 | 61 | 62 | 62 | 44 |
| 2012-2013 | 52 | 53 | 42 | 55 |
| 2013-2014 | 80 | 64 | 65 | 68 |

В 2013-2014 уч. году в 11 классе в форме элективного курса преподавались «Дни воинской славы России» часть 2. Этот курс посвящён основным событиям Великой Отечественной войны. Положительным моментом курса ДВСР является активная работа с документами, иллюстрациями, посвящёнными Великой отечественной войне. Многие задания носят оценочный и проблемный характер, они направленны на формирование собственной точки зрения обучающихся, правильной ориентации среди ценностных категорий. В ЕГЭ по истории в части 1 задания А16 и А17 составлены по фактам, событиям Великой отечественной войны и выявляют умения искать информацию в источниках разного типа. Из таб. 2 видно, что по сравнению с результатами предыдущих лет выпускники этого года не только почти не допустили ошибок в данных заданиях, но и справились с заданиями ЕГЭ лучше, чем в предыдущие годы.

*Таблица 2. Статистика сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ СОШ №6 г. Кстово*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 |
| Средний балл | 48,6 | 46 | 50,5 |
| % выпускников, справившихся с заданиями А16 и А17 в ЕГЭ | 75 | 66 | 90 |

Следует отметить повышение среднего балла ЕГЭ по истории у выпускников школы №6 г. Кстово. Если в 2012 г. он составлял – 48,6, то в 2014 г. его уровень достиг – 50,5. Помимо обучающих задач, программа факультативного и эллективного курсов позволяет организовать полноценное гражданское и патриотическое воспитание учеников, которое немыслимо без знания славных и судьбоносных для истории России событий, связанных с героическим прошлым. Это доказывается результатами стартовой и промежуточной диагностики, проводимой на инновационной площадке.

Если при написании диагностической работы в начале 2013года лишь около 60% учеников указали главным лично для себя праздником один из дней воинской славы России, то в конце 2013-2014 уч года 98 % ребят считали такие праздники для себя главными.

Таким образом, факультативный и элективный курсы «Дни воинской славы России» на базе обучающихся МБОУ СОШ № 6 г. Кстово продемонстрировал положительные результаты как в формировании исторических знаний ребят, так и в воспитании патриотов России.

1. Джордж Сантая́на (англ. George Santayana, исп. Jorge Agustín Nicolás Ruiz de Santayana Хо́рхе Агусти́н Никола́с Руи́с де Сантая́на; 1863 — 1952) — американский философ и писатель испанского происхождения. // http://ru.wikiquote.org/wiki/ [↑](#endnote-ref-1)